

«Бекітемін»

№7 арнайы мектеп директоры:
«31» «08» _____ Ибрагимовна



« Келісемін»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары:
«31» «08» _____ Ж.И.Илиясова

« Қаралды»

Хаттама №1
ӘБ жетекшісі:
«31» «08» _____ А. О.Даубаева

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің

2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығы басшылыққа алынды

Арнайы педагог: Қырданова Салтанат Бигелдіқызы

Қызылорда қаласы, 2023-2024 оқу жылы

р/ с	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Ұйымдастырушылық жұмыс				
	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Арнайы педагог	Кабинет дайындау; Жұмыс кестесін құру; Оқушыларға диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізу; Диагностикалық материалдар дайындау. Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) Қатысқан сабақтарды талдау формалары;
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Арнайы педагог	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Арнайы педагог	Оқушылар тобының тізімі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: Жұмыс кестесін құру; Сабақ кестесін құру; Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Арнайы педагог	Жұмыс кестесі Сабақ кестесі Сабақтарға қатысу журналы Кеңестерді тіркеу журналы
	Жылдық есеп жүргізу	Мамыр	Арнайы педагог	Жылдық есеп

II. Білім алуда ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды қолдау

	<p>Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу: Сабақта бақылау; Диагностика жасау; Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар;</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог</p>	<p>Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (формалар) Сөйлеу карталары; Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;</p>
	<p>Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог</p>	<p>Оқушылардың мінездемесі (форма)</p>
	<p>Оқушылармен жұмысты жоспарлау: Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ); Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру;</p>	<p>Қыркүйек</p>	<p>Арнайы педагог</p>	<p>Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары (ЖДБ); Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру;</p>
	<p>Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Арнайы педагог</p>	<p>Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма).</p>
	<p>Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Арнайы педагог</p>	<p>Хаттама</p>
<p align="center">III. Оқушыларды қолдау және оның тиімділігін бағалау</p>				
	<p>Жеке және топтық сабақтарды өткізу</p>	<p>Жыл бойы</p>	<p>Арнайы педагог</p>	<p>Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары</p>

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Арнайы педагог	Сабәқ барысында оқушыны бақылау хаттамасы(формасы); Сабәққа қатысу хаттамасы.
IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
V. Өзін-өзі дамыту			
«Ерекше балалармен түзете-дамыту жұмыстарының тиімділігі»	Қыркүйек	Арнайы педагог	
«Ерекше білім беру қажет ететін балалардың дамуындағы музыкалық терапияның рөлі»	Желтоқсан	Арнайы педагог	
«Ұсақ-қол моторикасын дамыту сапалы білімге негізгі жол»	Қаңтар	Арнайы педагог	
«Ойын технологиялары – түзету жұмысының тиімді құралы»	Ақпан	Арнайы педагог	
«Нейрожаттығулардың бала дамуына әсері»	Сәуір	Арнайы педагог	
«Ерекше балалармен түзете-дамыту жұмыстарының тиімділігі»	Мамыр айы	Арнайы педагог	

Түсінік хат

Арнайы педагог жұмысының мақсаты: ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастыру мен жүргізу, мамандар мен мұғалімдер бірлесе отырып жұмыс жүргізу және ата-аналарға кеңес беру.

Міндеттері:

- мамандармен және ата-аналармен бірлесе оқушы бойындағы қиындықты шешу жолдарын анықтау және түзету-дамыту жұмысының бірлік жүйесін жетілдіру;
- жоғары психикалық функцияларды және танымдық қызметін дамыту;
- ата-аналарға консультациялық көмек көрсету;
- балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда оң динамикаға қол жеткізу;
- ата-аналарды, отбасын түзете-дамыту процесіне тарту;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар әр оқушыға жеке және топтық даму бағдарламасын құрастыру;
- өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
- Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқуларға қатысу.