



«Бекітемін»

№ 7 арнайы түзету
мектеп-интернат директоры
П.А. Жуматова
«29» тамыз 2024 ж

«Келісемін»

Директордың оқу ісі
жөніндегі орынбасары
Ж.И. Илясова
«29» тамыз 2024 ж

«Қаралды»

Хаттама №
ӘБ. жетекшісі
А.Даубаева
«28» тамыз 2024 ж

ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сүйеніп құрастырылған

Арнайы педагог: Есім Инабат

2024-2025 оқу жылы

p/c	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
I. Ұйымдастырушылық жұмыс				
1.1	Көрнекі-дидактикалық құралдар мен жұмыс орнын дайындау	Тамыз Қыркүйек	Арнайы педагог	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кабинет дайындау; ✓ Жұмыс кестесін құру; ✓ Оқушыларға диагностикалық зерттеу жұмыстарын жүргізу; ✓ Диагностикалық материалдар дайындау. Оқушының сабақтағы іс-әрекетіне бақылау формалары (форма 2а,б) ✓ Қатысқан сабақтарды талдау формалары;
	Жылдық жұмыс жоспары	Қыркүйек	Арнайы педагог	Жұмыстың жылдық жоспары
	Оқушылар тобын және жеке, топтық сабақтарда құру	Қыркүйек	Арнайы педагог	Оқушылар тобының тізімі
	Құжаттарды рәсімдеу және жүргізу: 1) Жұмыс кестесін құру; 2) Сабақ кестесін құру; 3) Журнал толтыру: сабаққа қатысу, кеңестерді тіркеу.	Қыркүйек және жыл бойы	Арнайы педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жұмыс кестесі 2. Сабақ кестесі 3. Сабақтарға қатысу журналы 4. Кеңестерді тіркеу журналы
	Жылдық есеп жүргізу	Мамыр	Арнайы педагог	Жылдық есеп
II. Білім алуға ерекше қажеттіліктерін бағалау және оқушыларды қолдау				

	<p>Оқушылардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін зерттеу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сабақта бақылау; 2) Диагностика жасау; 3) Ата-аналармен сұхбат және сауалнамалар; 	Қыркүйек	<p>Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (формалар) 2. Сөйлеу карталары; 3. Әңгімелесу хаттамасы немесе толтырылған сауалнама;
	<p>Оқушылардың оқу қиындықтарының көріністерін және олардың себептерін ұжымдық талқылау</p>	Қыркүйек	<p>Педагог-логопед Арнайы педагог Педагог-психолог</p>	Оқушылардың мінездемесі (форма 4)
	<p>Оқушылармен жұмысты жоспарлау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламаларын құру (ЖДБ); 2. Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3. Жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру; 	Қыркүйек	Арнайы педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1) Оқушылармен жұмыстың жеке бағдарламалары (ЖДБ); 2) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың күнтізбелік-тақырыптық жоспарларын құру; 3) Оқушылармен жеке және топтық сабақтардың жоспарларын құру;
	<p>Мұғалімдердің сұранысы бойынша оқушылардың қажеттіліктерін бағалау</p>	Жыл бойы	Арнайы педагог	1. Оқушыларды сабақта бақылау хаттамасы (форма)
	<p>Мектеп мамандарының сабақтары мен сынып сабақтарына қатысу</p>	Жыл бойы	Арнайы педагог	Хаттама
III. Оқушыларды қолдау және оның тиімділігін бағалау				
	<p>Жеке және топтық сабақтарды өткізу</p>	Жыл бойы	Арнайы педагог	Жеке және топтық сабақтардың жоспарлары

Психологиялық-педагогикалық қолдаудың жеке бағдарламасы мен жеке оқыту бағдарламаларын іске асырудың сәттілігін динамикалық байқау	Жыл бойы	Арнайы педагог	1. Сабақ барысында оқушыны бақылау хаттамасы(формасы); 2. Сабаққа қатысу хаттамасы.
IV. Кеңестік-әдістемелік қызмет			
Ата-аналарға жеке кеңес беру (ата-анасының қалауы бойынша немесе қажет болған жағдайда)		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
Мұғалімдерге жеке кеңес беру		Арнайы педагог	Кеңесті тіркеу журналы
V. Өзін-өзі дамыту			
«Жаңадан келген оқушыларды диагностикалау және олардың бейімделуі»	Қыркүйек -қазан	Арнайы педагог	
«Ми дамыту жаттығулары. Нейрогимнастикалық жаттығулар мен ойындардың маңызы»	Қараша	Арнайы педагог	
«Нумикон» әдісімен жүргізілетін жұмыстар	Желтоқсан	Арнайы педагог	
Ата-аналарға оқушылардың танымдық іс-әрекетін ойын-жаттығулар арқылы дамыту жолдарымен таныстыру	Қаңтар	Арнайы педагог	
«ЕББ қажет ететін балалармен жұмыс жасау ерекшеліктері» облыстық семинарға қатысу	Сәуір айы	Арнайы педагог	
«Театр-түрлі өнердің бастауы» апталық	Сәуір айы	Арнайы педагог	
«Ерекше оқытуды қажет ететін балалардың қозғалыс іс-әрекетін дамытуға арналған ойындар»	Мамыр айы	Арнайы педагог	

Түсінік хат

Арнайы педагог жұмысының мақсаты: ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастыру мен жүргізу, мамандар мен мұғалімдер бірлесе отырып жұмыс жүргізу және ата-аналарға кеңес беру.

Міндеттері:

- мамандармен және ата-аналармен бірлесе оқушы бойындағы қиындықты шешу жолдарын анықтау және түзету-дамыту жұмысының бірлік жүйесін жетілдіру;
- жоғары психикалық функцияларды және танымдық қызметін дамыту;
- ата-аналарға консультациялық көмек көрсету;
- балалардың танымдық қабілеттерін дамытуда оң динамикаға қол жеткізу;
- ата-аналарды, отбасын түзете-дамыту процесіне тарту;
- ерекше білім беру қажеттілігі бар әр оқушыға жеке және топтық даму бағдарламасын құрастыру;
- өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірибе алмасуды ұйымдастыру;
- Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық оқуларға қатысу.