

**«Қызылорда облысының білім басқармасының  
«№7 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау  
жөніндегі қортынды ЕСЕБІ**

Бағалау түрі: Өзін-өзі бағалау.  
Өзін-өзі бағалауды жүргізуге негіз:

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің білім саласындасапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы»;  
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы»  
Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы  
«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрығы;  
Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР Оқу- ағарту министрінің 17.03.2023 жылғы № 68 бұйрығымен енгізілген толықтырулар мен өзгерістер) бұйрығы;  
Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысының «Қызылорда облысы бойынша 2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі» 2024 жылғы 15-қазандағы 583/н бұйрығы

Педагогикалық кеңес 1/1  
Қызылорда қаласы 05.09.2025

2025 жылдың 05қыркүйек күні «№7 арнайы мектеп-интернат»КММ-де кезектен тыс педагогикалық кеңес болып өтті.

Күн тәртібінде:

1.Білім беру ұйымы(мектеп-интернатты) мемлекеттік аттестаттауды өткізу туралы.

Тыңдалды:Жуматова П.А мектеп-интернат директоры Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің білім саласында сапаны қамтамасыз комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысының 2024 жылғы 15-қазандағы №583/н бұйрығымен Қызылорда облысы бойынша 2025 жылғы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі бекітілгендігінен және мемлекеттік аттестаттау Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары» негізінде жүргізілгендігін атап өтті.Ж. Илиясова- мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары жоғарыда аталған бұйрыққа сәйкес биыл бірнеше облыстық мекемелер, оның ішінде арнайы білім беру мекемелері мемлекеттік аттестаттаудан өткізіледі деп жоспарланған. Оның ішінде біздің мектеп-интернаттың мемлекеттің аттестаттаудан өту мерзімі ағымдағы оқу жылының қазан айына бекітіліп отыр. Мектеп-интернат соңғы рет 2010 жылдың қазан айында мемлекеттік аттестаттаудан өткен болатын.Мемлекеттік аттестаттау 05.12.2022 жылғы №486 бұйрыққа сәйкес білім беру ұйымын өзін-өзі бағалауын жүргізілді кезінде зерделеудің негізгі бағыттарына сүйене отырып, тиісті құжаттар жинақталуы қажет. Осы орайда ұжым болып ауызбіршілікпен жұмыс жасауды ұсынамын.

Қаулы:

Бастауыш, негізгі және орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарында көрсетілген құжаттардың тізбесін уақытылы және сапалы жинақтау бойынша директордың оқу және тәрбие-ісі жөніндегі орынбасарларына жүктелсін.«Білім туралы» ҚР заңының 59-бабының 4- тармағына сәйкес мектеп-интернаттың өзін-өзі бағалау материалдары жинақталып edu kz сайтына салынсын.



Кеңес төрайымы:

Кеңес хатшысы:

П. Жуматова

Қ. Уәлиева

**Қызылорда облысының білім басқармасының «№7 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жалпы сипаттамасы**

Білім беру мекемесінің толық атауы	Қызылорда облысының білім басқармасының «№ 7 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Орналасқан жері(заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)	Индекс120008, Қазақстан Республикасы, Қызылорда қаласы, Жалаңтөс Баһадүр көшесі, №8 «А» үй
Заңды тұлғаның байланыс деректері	Жұмыс телефоны: 8(7242)233208, эл почта:osk-internat7@ mail.ru. Web-сайт: <a href="http://7-internat.edu.kz/">http://7-internat.edu.kz/</a>
Заңды тұлға өкілінің деректері (жалпы және байланыс деректері)	Жуматова Перизат Алмашовна 23.03.1967 жылғы туылған ЖСН 670323401732. Қызылорда облысының білім басқармасының 03.09.2021жылғы№149 жк/1 бұйрығымен «№7арнайы түзету мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне директор болып тағайындалды. Ұялы тел: 87059618957
Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар (жарғы және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу, қайта тіркеу туралы анықтама)	Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қызылорда қалалық Әділет басқармасы Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу 26.03.2024 жылы жүргізілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 05.07.1994 жыл. Қызылорда облысының білім басқармасының «№7 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мекемесінің жарлығына өзгерістер енгізіліп, Қызылорда облысының экономика және қаржы басқармасының 19.02.2025 жылғы №01-17-150 бұйрығымен бекітілген. 27.02.2025 жылы заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу жүргізілді. БСН 940540000984 Құрылтайшысы-«Қызылорда облысының білім басқармасы» КММ
Рұқсат етуші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия)	«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі мен 19.08.2025 жылы берілген лицензия №:KZ 14 LAM 00009065 Алғашқы берілген күні 24.01.2011жыл Іс айналысуымен: Бастауыш негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, кәмілетке толмағандарға білім беру- сауықтыру қызметтері саласында білім беру қызметі.
Техникалық төлқұжат	Мектеп-интернат ғимаратының техникалық төлқұжаты бар. Қабат саны- 3 Құрылыс алаңы- 743,8 шаршы метр Жалпы ауданы-1824,6 шаршы метр Бөлме саны-91 Қабырғасы күйдірілген қыш, салынған жылы-1961 Техникалық төлқұжат-20.09.2012 жылы жасалған.
Мектеп-интернат ғимараты	Мектеп-интернат 3 қабатты ғимаратта орналасқан. Жобалық қуаты оқу корпусы-140, жатақхана- 90 орындық. Мектеп-интернатта спорт алаңы, спорт және акт залы, жабдықталған асхана, кітапхана медициналық бөлмелер(дәрігерлер, егу және емдеу,оқшаулар бөлмелері),оқыту-түзету кабинеттері,мен психолог кабинеті жатын және ойын бөлмелері, шығармашылық бөлмесі, санитарлық тораптар бар.Жылу жүйесімен кәріз-су жүйесі орталықтандырылған.
Медициналық қызмет	Қызылорда облысының денсаулық сақтау басқармасының 15.07.2014 жылы берілген Лиценция №:14010164 Лицензияланатын қызмет түрі: медициналық қызмет

Асхана жұмысы	<p>Мектеп-интернатта 60 орындық асхана, күніне 2 аусымда тамақтану көзделген, ас ішетін зал, ас дайындау, ас тарату, бір күндік тамақ өнімдерін сақтау бөлмесі, азық-түлік өнімдерін сақтайтын қойма асхана қызметкерлеріне арналған себезгі бөлмелер қажетті құрал-жабдықтармен санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сай жабдықталған. Ас дайындауда сертификатталған өнімдер пайдаланылуда. Ас мәзірі күнделікті бекітілген. «ҚР Денсаулық сақтау министрінің 04.03.2025 жылғы №16 «Денсаулық сақтау және білім беру ұйымдарында тамақтану стандарттарын бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 20.12.2020 жылғы №:ҚРДСМ-302/2020 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» бұйрығының 64-тармағына сәйкес перспективалық төрт апталық маусымдық мәзір бекітілген.</p> <p>Балаларды тамақтандыру нормалары ҚР Республикасы Үкіметінің 12.03.2012 жылғы № 320 қаулысына өзгерістер мен толықтырулар енгізіліп ҚР Үкіметінің 19.03.2024 жылы №205 қаулысының 4-қосымшасына сәйкестендірілген.</p> <p>ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 жылғы №:ҚРДСМ- 76 бұйрығының 105- тармағына сәйкес балаларды тәулік ішінде алты рет тамақтандыру көзделген</p>
Істер номенклатурасы	Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің «Сақтау мерзімдерін көрсете отырып, мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдар қызметіне жасалатын үлгілі құжаттар тізбесін бекіту туралы» 2020 жылғы 06-қазандағы №271 бұйрығы негізінде әзірленген
Білім беру қызметі	ҚР «Білім туралы» «Педагог мәртебесі туралы» заңдары мен заңнама актілері ҚР Оқу-ағарту министрлігінің бұйрықтары мен Ү. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының әдістемелік нұсқау хаты және мекеме жарғысына сәйкес жүзеге асырылуда.
Соңғы мемлекеттік аттестаттаудан өтуі	Мектеп-интернат соңғы рет мемлекеттік аттестаттаудан 2015 жылы өткізіліп, аттестатталған.

2. Кадрлық құрамға талдау:

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында педагог саны 69, оның ішінде 1 директор, 2 директордың орынбасарлары, 39 пән мұғалімдері мен арнайы мамандар (дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопед, әлеуметтік педагог), 27 тәрбиеші, жұмыс істеді. Жоғары білімі бар педагогтар 67, арнайы орта білімі бар педагог саны 2.

2023-2024 оқу жылында педагог саны 73, оның ішінде 1 директор, 2 директордың орынбасарлары, 41 пән мұғалімдері мен арнайы мамандар (дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопед, әлеуметтік педагог), 29 тәрбиеші, жұмыс істеді. Жоғары білімі бар педагогтар 71, арнайы орта білімі бар педагог саны 2.

2024-2025 оқу жылында педагог саны 75, оның ішінде 1 директор, 2 директордың орынбасарлары, 45 пән мұғалімдері мен арнайы мамандар (дефектолог, педагог-психолог, педагог-логопед, әлеуметтік педагог), 27 тәрбиеші, жұмыс істеді. Жоғары білімі бар педагогтар 74, арнайы орта білімі бар педагог саны 1.

Білімі	2022-2023жж		2023-2024жж		2024-2025жж	
	Пед саны	%	Пед саны	%	Пед саны	%
Жоғары	67	97%	71	97,2%	74	98,65%
Арнаулы орта	2	3%	2	2,8%	1	1,35%
Барлығы	69	100%	73	100%	75	100%

2022-2023 оқу жылындағы орта білімі бар педагогтар

№	Педагогтың аты-жөні	Орта оқу орнының атауы	Диплом бойынша мамандығы	Бітірген жылы, күні, айы, сериясы
1.	Г.Ахметова	М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық колледж	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	ОАБ-ІІ№0035545
2.	А.Сағындықова	М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық колледж	«Мектепке дейінгі тәрбие»	ҚТ № 128772

2023-2024 оқу жылындағы орта білімі бар педагогтар

№	Педагогтың аты-жөні	Орта оқу орнының атауы	Диплом бойынша мамандығы	Бітірген жылы, күні, айы, сериясы
1.	Г.Ахметова	М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық колледж	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	ОАБ-ІІ№0035545
2.	А.Сағындықова	М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық колледж	«Мектепке дейінгі тәрбие»	ҚТ № 128772

2024-2025 оқу жылындағы орта білімі бар педагогтар

№	Педагогтың аты-жөні	Орта оқу орнының атауы	Диплом бойынша мамандығы	Бітірген жылы, күні, айы, сериясы
1.	Г.Ахметова	М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық колледж	Педагогика және бастауыш оқыту әдістемесі	ОАБ-П№0035545

2022-2024 оқу жылдарында жоғары оқу орнынан кейінгі «Дефектология» мамандығы бойынша білімі бар педагогтар саны:

№	Мұғалімнің аты-жөні	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы
1	Жуматова Перизат Алмашевна	Қызылорда Болашақ Университеті	Дефектология
2	Илиясова Жайдаркул Икрамовна	Ақтөбе мем. пед. Институты	Дефектология
3	Калмаханова Жанар Есилбаевна	.Болашақ университеті	Дефектология
4	Ержанова Сауле Мамбетовна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
5	Уалиева Катира Абдибаевна	.Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті	Дефектология
6	Искакова Улбосын Абубакировна	Тараз мемлекеттік педагогикалық унив.	Дефектология
7	Жумамуратова Лаура Улыкбановна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
8	Мамахатова Гульзада Зейнуллаевна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
9	Махмутханова Айжамал Ералханқызы	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
10	Досжанова Мая Есеновна	Болашақ университеті	Дефектология
11	Абсадыкова Анар Собетбековна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
12	Шериева Акмарал Умирбековна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
13	Ешниязова Эльвира Алмасовна	Болашақ университеті	Дефектология
14	Каирбай Дариға	Болашақ университеті	Дефектология
15	Расимова Жазира Ишанбековна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
16	Нагашыбаева Айгул Кудайбергеновна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
17	Калиева Гульназ Касымхановна	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
18	Дилдабаева Асел Аккалиевна	Ақтөбе пединститут	Дефектология
19	Даубаева Айнур Омирхановна	Пед.унив. им.Абая	Дефектология
20	Есім Инабат Бисенқызы	Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті	Дефектология

21	Асанова Гүлмира	Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті	Дефектология
22	Артықова Әсем	Болашақ университеті Дефектолог	Дефектология
23	Абдраманова Ғалия Қаржаубайқызы	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
24	Сейтман Гүлназ	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
25	Ідірісов Жанболат	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
26	Дәуітова Айгүл	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
27	Төлеп Шолпан	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
28	Боранбаева Айгүл	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
29	Нұртазаева Ғалия	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
30	Ерсатова Нұржайна	Болашақ университеті	Дефектология
31	Майхиева Гүлдана	Болашақ университеті	Дефектология
32	Қазыбаева Жадыра	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
33	Жоламанова Шынар	Болашақ университеті	Дефектология
34	Жуматов Болат	Қуатбеков атындағы Халықтар-достығы университеті	Дефектология
35	Байжанова Гүлжан	Sjllkwey Халықаралық Университеті	Дефектология
36	Байлова Жанар	Қуатбеков атындағы Халықтар-достығы университеті	Дефектология
37	Нәлібаева Күлшари	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Дефектология

Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

2023-2024 оқу жылында директордың екі орынбасары аттестаттаудан өтті.  
2024-2025 оқу жылы мектеп директоры аттестаттаудан өтті.

№	Толық аты-жөні, лауазымы	Жалпы пед. өтілі	Әкімшілік қызметтегі пед.өтілі	Әкімшілік санаты, алған күні, айы, жылы	Иннова-циялық менеджмент бойынша біліктілігін арттыру тақырыбы	Аяқтаған күні, айы, жылы
1	Жуматова Перизат Алмашовна Мектеп-интернат директоры	35 жыл	5 жыл	I деңгей 29.12.2024ж	Білім берудегі менеджмент	
2	Илиясова Жайдаркул Икрамовна Мектеп-интернаты директоры ның оқу ісі жөніндегі орынбасары	31 жыл	6 жыл	II деңгей 31.08.2023ж	Білім берудегі менеджмент	

3	Алменбетова Бейбит Алимжановна	30 жыл		II деңгей 31.08.2023ж	Білім берудегі менеджмент	
	Мектеп-интернаты директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары					

✿ Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:



#### 2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізіліп жатқандықтан 2022-2023 оқу жылының бірінші жарты жылдығында біліктілік санатын беру рәсімі жүргізілмеді, педагогтерге арналған тестілеу базасы ашылмады.

2022-2023 оқу жылының екінші жартыжылдықта "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы негізге ала отырып жұмыс жүргізілуде. ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығының 2-тарау 15 тармағына сәйкес педагогтер үшін аттестаттау мынадай кезеңдерді қамтыды:

1) біліктілік бағалау (рәсімді автоматтандыруға байланысты ақпараттық жүйені пайдалану кезінде алынып тасталады);

2) қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау;

3) ПББ және эссе жазу;

Жаңа редакцияда шыққан 2022 жылғы 30 желтоқсандағы №533 бұйрығы педагог ұжымына таныстырылып, бұйрыққа сәйкес мерзімі жеткен кезекті сәуір айында тест тапсыратын педагогтардың және 30 жылдан аса педагогикалық еңбек өтілі бар педагогтардың құжаттары аттестаттаудың бірінші кезеңіне тапсырылып, қалалық, облыстық аттестаттау комиссиясының шешімімен бүгінгі таңда барлығы 18 педагогтың (педагог-зерттеуші 2, педагог-сарапшы 3, педагог-модератор 13) құжаттары тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясының зерделеуінен өтті.

Барлығы 69 педагог. Оның ішінде кәсіби біліктігіне қарай:

Жоғары санат- 6 педагог

Бірінші санатты – 7 педагог

Екінші санатты – 2 педагог

Санаты жоқ мұғалім – 10 педагог

Педагог-зерттеуші – 9 педагог

Педагог-сарапшы – 12 педагог

Педагог-модератор – 23 педагог

### 2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында педагогтардың біліктілік санатын беру, растау «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі №72 бұйрығына сәйкес жүргізілді.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығына сәйкес және Қызылорда облысының білім басқармасының 31.08.2023 жылғы №98-нқ/3 санды бұйрығын негізге ала отырып аттестатциялау қорытындысы бойынша тесттен және қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңі дерінен өтіп біліктілік санаты берілген педагогтер:

Педагог- модератор-14

Педагог- сарапшы-3

Барлығы 73 педагог. Оның ішінде кәсіби біліктігіне қарай:

Екінші санатты – 1 педагог

Санаты жоқ педагог – 12 педагог

Педагог-зерттеуші – 10 педагог

Педагог-сарапшы – 17 педагог

Педагог-модератор – 33 педагог

### 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында педагогтардың біліктілік санатын беру, растау «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы негізінде, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 02 сәуірдегі №72 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығына сәйкес және Қызылорда облысының білім басқармасының 31.08.2023 жылғы №98-нқ/3 санды бұйрығын негізге ала отырып аттестатциялау қорытындысы бойынша тесттен және қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңі дерінен өтіп біліктілік санаты берілген педагогтер:

Педагог- модератор-6

Педагог- сарапшы-4

Педагог-зерттеуші-1

Барлығы 75 педагог. Оның ішінде кәсіби біліктігіне қарай

Педагог-зерттеуші – 10 педагог

Педагог-сарапшы – 17 педагог

Педагог-модератор – 33 педагог

Санаты жоқ-14

Екінші санат-1

Педагогтардың санаты бойынша сандық талдауы

Оқу жылы	Жалпы саны	Қызметі	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарашшы	Педагог-модератор	Санаты жоқ
2022-2023	69	41 Пән және арнайы мұғалімдер %	3	2		9	10	13	4
		28 Тәрбиеші %	3	5	2	0	2	10	6
		% көрсеткіші	100%	8,7%	10,1%	2,9%	13,0%	17,4%	33,3%
2023-2024	73	43 Пән және арнайы мұғалімдер				10	15	15	3
		30 Тәрбиеші			1	0	2	18	9
		% көрсеткіші	%	%	1,37%	13,7%	23,3%	45,2%	16,4 %
2024-2025 қыркүйек, қазан	75	47 Пән және арнайы мұғалімдер	0	0	0	10	15	18	4
		28 Тәрбиеші	0	0	0	0	2	15	11
		% көрсеткіші	%	%	%	13,3%	22,7%	44%	20%

✿ Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен конкурстар мен жарыстардың соңғы бес жылдағы аудандық және/немесе облыстық кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (бар болған жағдайда) туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында кестеде көрсетілген педагогтар халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстар мен жарыстардың қатысушылары дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Мұғалім аты жөні	Олимпиада, жарыс, байқау атауы.	Деңгейі «Респ,халық	Қатысқан оқушы	Жұлделі орыны
Ерсатава Н	ХҮІІ Халықаралық «JULDYZAI»	Республика	Ермек Инабат	Алғыс хат
	ХҮІІ Халықаралық «JULDYZAI»	Республика	Сайлауов Сағындық	Алғыс хат
	ХҮІІ Халықаралық «JULDYZAI»	Республика	Тұмырза Ерсұлтан	Алғыс хат

	ХҮП Халықаралық «JULDYZAI»	Республика	Нағмедулла Нұрдаулет	Алғыс хат
	ХҮП Халықаралық «JULDYZAI»	Республика	Қуатжан Мұхтархан	Алғыс хат
Боранбаева А	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Асқарқызы Л	1-орын
	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Манас Г	1-орын
	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Құрманбаева М	2дәрежелі диплом
	«Білім бағы»	Республика	Отарбаев Ж	1-орын
	«Білім бағы»	Республика	Ермек И	Бас жүлде
	«Білім бағы»	Республика	Серікпай Ж	1-орын
	«Білім бағы»	Республика	Қасқырбай А	1-орын
	«Мажкен»	Халықаралық	Серікпай Ж	Диплом
	«Мажкен»	Халықаралық	Қасқырбай А	Диплом
	«Жұлдызды сәтә»	Халықаралық	Қасқырбай А	1дәрежелі
	«Жұлдызды сәт»	Халықаралық	Ермек И	2дәрежелі
	«Білім айнасы»	Республика	Отарбаев Ж	2дәрежелі диплом
	«Білім айнасы»	Республика	Ғалым А	1дәрежелі диплом
	«Білім бағы»	Республика	Сисен Н	Бас жүлде
	«Жаңа Қазақстан»инновациялық орталық	Республика	Тумырза Е	1дәрежелі диплом
	«Жаңа Қазақстан»инновациялық орталық	Республика	Нағметулла Н	1дәрежелі диплом
	«Жүрек жылуы»	Облыстық	Ғалым А	Алғыс
	«Жүрек жылуы»	Облыстық	Ковальчук И	Алғыс
	«Жаңа Қазақстан»инновациялық орталық	Республика	Алшағыр Ж	1дәрежелі
	«Жаңа Қазақстан»инновациялық орталық	Республика	Бакытжанұлы И	1дәрежелі диплом

Жоламанова Ш	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталық	Республика	Әбілқасым М	1 дәрежелі диплом
	«Жаңа Қазақстан» инновациялық орталық	Республика	Жеңіс И	1 дәрежелі диплом
Боранбаева А	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Асқарқызы Л	1-орын
	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Манас Г	1-орын
	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Құрманбаева М	2 дәрежелі диплом

2023-2024 оқу жылында кестеде көрсетілген педагогтар халықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстармен жарыстардың қатысушылары дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Мұғалім аты жөні	Олимпиада, жарыс, байқау атауы.	Деңгейі «Респ, халық	Қатысқан оқушы	Жүлделі орыны
Мизамова Г	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Абзалқылы Назерке	I-орын
	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Темірова Анаркул	III-орын
	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Тасыбай Даяна	III-орын
Ерсатова Н	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Жұмаділ Нұрдаулет	III-орын
Нұрллаева Л	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Манапова Гунель	II-орын
	«Шексіз шығармашылық»	Республика	Тұрақова Аягөз	III-орын
	XVI Халықаралық «JULDYZAI»	Республика	Еділ Гүлдана	Алғыс хат
	«Жүрек жылуы»	Республика	Еділ Гүлдана	Диплом
Искакова Ұлолсын	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Отарбай Жаңқожа	III-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Абзалқызы Назерке	III-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Көптлеут Әли	III-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Мереев Нұртөре	III-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Ковальчук Кирилл	III-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Те Олег	III-орын

	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Біттібай Дирана	III-орын
Искакова Ұлолсын	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Ілекер Роллан	I-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Серікова Әсемай	I-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Құлпыбай Ұлжанай	I-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Тумырза Ерсұлтан	I-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Манас Гаухар	I-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Қуатжан Мұұтархан	I-орын
	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Емакльбай Асылбек	I-орын
Төлеп Шолпан	XVIII «ZULDYZAI» балалар шығармашылығы	Республикалық	Ітемгенова Ақбота	III-орын

2024-2025оқу жылында кестеде көрсетілген педагогтар халылықаралық, республика, облыс, қала көлемінде конкурстармен жарыстардың қатысушылары дайындап жүлделі орындарды иеленді.

Мұғалім аты -жөні	Олимпиада, жарыс, байқау атауы.	Деңгейі «Респ,халық	Қатысқан оқушы	Жүлделі орыны
Мизамова Г	«Бірлігі жарасқан Қазақстан»	Республика	Тасыбай Даяна	I-орын
Нұрллаева Л	«Жаңа жұлдыз»	Республика	Еділ Гүлдана	Диплом
Ерсатова Н	«Жұлдызай-2025»	Республика	Еділ Гүлдана	Алғыс хат
Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы.	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың шығармаларын насихаттау мақсатындағы «Мұқағали Мақатаев оқулары» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Ковальчук Иван	Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы.

	«Қалам медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілер, балалар шығармашылығының қиялын, өрісін кеңейту мақсатындағы республикалық «Жас суретшілер: Қиял әлемі» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Бағдатұлы Әлинұр	
	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі, Алаш ардақтысы, лирик ақын- Мағжан Жұмабаевтың шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Мағжан оқулары» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Жасұланұлы Нұрислам	
	«SUNQAR» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-жануарлар әлемі» тақырыбында өткен конкурс.	Республикалық	Те Олег	
Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас өрендерге арналған «Қиял әлемі: жас суретшілер байқауына» оқушыларын қатыстырып, көркемдік-тәрбиелік байланыс орнатқаны үшін Алғыс хат.			Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы
Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық	Республикалық	Ковальчук Иван	Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы

ы.	басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың шығармаларын насихаттау мақсатындағы «Мұқағали Мақатаев оқулары» шығармашылық конкурсы.			зы.
	«Қалам медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілер, балалар шығармашылығының қиялын, өрісін кеңейту мақсатындағы республикалық «Жас суретшілер: Қиял әлемі» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Бағдатұлы Әлинұр	
	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі, Алаш ардақтысы, лирик ақын- Мағжан Жұмабаевтың шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Мағжан оқулары» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Жасұланұлы Нұрислам	
	«SUNQAR» республикалық білім орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-жануарлар әлемі» тақырыбында өткен конкурс.	Республикалық	Те Олег	
Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас			Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы

	өрендерге арналған «Қиял әлемі: жас суретшілер байқауына» оқушыларын қатыстырып, көркемдік-тәрбиелік байланыс орнатқаны үшін Алғыс хат.			
Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы.	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақтың ұлы ақыны М.Мақатаевтың шығармаларын насихаттау мақсатындағы «Мұқағали Мақатаев оқулары» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Ковальчук Иван	Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы.
	«Қалам медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас суретшілер, балалар шығармашылығының қиялын, өрісін кеңейту мақсатындағы республикалық «Жас суретшілер: Қиял әлемі» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Бағдатұлы Әлинұр	
	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған қазақ әдебиетінің көрнекті өкілі, Алаш ардақтысы, лирик ақын- Мағжан Жұмабаевтың шығармаларын насихаттау мақсатында ұйымдастырылған республикалық «Мағжан оқулары» шығармашылық конкурсы.	Республикалық	Жасұланұлы Нұрислам	
	«SUNQAR» республикалық білім	Республикалық	Те Олег	

	орталығының ұйымдастыруымен «Бояулар құпиясы-жануарлар әлемі» тақырыбында өткен конкурс.			
Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы	«Қалам Медиа» республикалық ғылыми-танымдық басылымның редакциясы ұйымдастырған жас өрендерге арналған «Қиял әлемі: жас суретшілер байқауына» оқушыларын қатыстырып, көркемдік-тәрбиелік байланыс орнатқаны үшін Алғыс хат.			Алмағамбетова Жанар Алдажарқызы
Каренеева Гулзира	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Құлпыбай Ұлжанай	I-орын
	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Тумырза Ерсұлтан	I-орын
	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Орынбек Аружан	I-орын
	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Манас Гаухар	I-орын
	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Еділ Гулданна	I-орын
Төлеп Шолпан	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Құлғараев Асылхан	I-орын
	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Саулауов Сағындық	I-орын
	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Серікова Әсемай	I-орын
	XX «Жұлдызай» балалар шығармашылық	Республикалық	Марат Ерасыл	I-орын
Каренеева Гулзира	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Құлғараев Асылхан	Бас жүлде
	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Саулауов Сағындық	Бас жүлде
	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Серікова Әсемай	Бас жүлде
	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Марат Ерасыл	Бас жүлде

Төлеп Шолпан	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Құлпыбай Ұлжанай	Бас жүлде
	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Тұмырза Ерсұлтан	Бас жүлде
	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Орынбек Аружан	Бас жүлде
	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Манас Гаухар	Бас жүлде
	Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өткен «Ірек yolu» балалар фестивалі	Халықаралық	Еділ Гулданна	Бас жүлде

Оқу жылы	Халықаралық	Республикалық	Облыстық	Қалалық	Жалпы
2022-2023	I орын-3 II орын-2 III орын-3	I орын-13 II орын-9 III орын-7	I орын-7 II орын-9 III орын-8		I орын-23 II орын-20 III орын-18
2023-2024	Бас жүлде-12	I орын-12 II орын-10 III орын-8	I орын-18 II орын-9 III орын-8		Бас жүлде-12 I орын-30 II орын-19 III орын-16
2025-2026	Бас жүлде-12	I орын-12 II орын-8 III орын-11	I орын-12 II орын-9 III орын-10		Бас жүлде-12 I орын-24 II орын-17 III орын-21

**Кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:**

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7 баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар 3 жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек.

2022-2023 оқу жылының соңында барлығы 31 педагог бейіні бойынша және әртүрлі тақырыптарда біліктіліктерін арттырды.

Курстар бойынша мәліметті төмендегі кестеден көруге болады.

1	Жуматова Перизат Алмашовна	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім берудің әдістемесі 18.08-02.09 2022ж 105 сағат	BILIM BZH ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №00065
2	Илиясова Жайдаркул Икрямовна	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім берудің әдістемесі 18.08-02.09 2022ж 105 сағат	BILIM BZH ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №00066
3	Калмаханова Жанар	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім берудің әдістемесі 18.08-02.09 2022ж 105 сағат	BILIM BZH ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №00067
4	Елдесбаева Ақмарал	Қазақстан Республикасы педагогтарының біліктілігін арттырудың «Оқушыларға психологиялық қолдау көрсету» білім беру бағдарламасы бойынша 80 академиялық сағат көлемінде курс.	Қызылорда қаласы Педагогикалық шеберлік орталығы 28с180fef 80 сағат 20-06.01-07.2022ж
5	Даубаева Айнұр	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в общеобразовательных организациях образования.	10-16 қараша 2022ж Қазақстандық Қайта Даярлау және Біліктілікті Арттыру Орталығы
6	Ережепова Эльмира	Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істейтін педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат	Өрлеу Республикалық оқу әдістемелік орталығы №006423 04-15.04.2022ж
7	Жакипов Абдігани	Инклюзивті білім беру жағдайында жұмыс істейтін педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат	Республикалық оқу әдістемелік орталығы №006430 04-15.04.2022ж
8	Сейтман Гүлназ	Жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім берудің әдістемесі 18.08-02.09 2022ж 105 сағат	BILIM BZH ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №00071
9	Кененбаева Сәбиля	Қазақстан Республикасы педгогтерінің біліктілігін арттырудың «Бастауыш мектептегі сабақ басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» ( педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту,функционалдық	Қызылорда қ Педагогикалық шеберлік орталығы 14.07.2022ж

		сауаттылықты қалыптастыру, сабақта инклюзивті білім беру ортасын құру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша) білім беру бағдарламасы 120 сағат	
--	--	--	--

1	Нұртазаева Ғ	«Ерекше білім беруді қажет ететін балаларды заманауи оқыту»	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №440501/96 27.09.2022ж
2	Боранбаева А	Интернаттық ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін арттыру (80сағат)	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0235673 29.10-09.11.2022ж
3	Дәуітова А	Интернаттық ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін арттыру (80сағат)	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №023567329. 10-09.11.2022ж
4	Ерсатова Н	«Оқушылардың критериалды бағалауын ұйымдастырудың жалпы тәсілдері»(24сағат)	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» №00816121 24.12.2022ж
5	Сағындықова А	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық аспектілері»	КМЦПК №21287011. 07.22.07.2022ж
6	Қаниева Л	Арнайы мектеп жағдайында педагогикалық түзету жұмыстарын ұйымдастыру	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0218632 06.04.2018
7	Қазыбаева Ж	Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру(үйден оқыту)40сағат	MAG GROUP №00888 10.12.2021ж
8	Қырданова С	«Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында логопед мамандардың кәсіби қызметі» (80 академиялық сағат)	КМЦПК №211917 19.07-30.07.2021ж
9	Абдиева А	Интернаттық ұйымдастырудағы тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін дамыту.(80 сағат	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0355208 18.05-29.05.2020ж
10	Ідірісов Ж	Мектепте оқыту стандарттарын іске асыру контекстінде инклюзивті білім берудің мазмұны мен дамуы(40 сағат)10-	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0422548 15.02.2021ж
11	Ыдырысов Е	Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру(үйден оқыту) 40сағат	MAG GROUP №00895 10.12.2021

12	Жұматаев Б	Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру (үйден оқыту) 40 сағат	MAG GROUP №00894 10.12.2021
13	Боташева М	ҚР орта білім мазмұнын жаңарту шеңберінде «Биология» және «Жаратылыстану» пәндері бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру (80 сағат) 21-	Педагогикалық шеберлік орталығының Қызылорда қ. филиалы №006842 24.05.2019ж
14	Мамраимов М	Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру (үйден оқыту) 40 сағат	MAG GROUP №00907 10.12.2021
15	Нурулдаева Л	Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру (үйден оқыту) 40 сағат	MAG GROUP №00893 10.12.2021ж
16	Нуруллаева Л	Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру (үйден оқыту) 40 сағат	MAG GROUP №00887 10.12.2021ж
17	Измұратова А	Интернаттық ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін дамыту (80 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0355220 18-29.05.2020ж
18	Абсаламова М	Интернаттық ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін арттыру (80 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0355209 18-29.05.2020ж
19	Байлова Ж	«Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзіреттерін дамыту» (40 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0423945 13.03.2021ж
20	Байдалиева А	«Инклюзивті білім беру жүйесінде ерекше қажеттілігі бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің педагогикалық аспектілері»	КМЦПК №212871 11.07-22.07.2022ж
21	Қожахметова К	«Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзіреттерін дамыту» (40 сағат)	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №008168 11-15.05.2021ж
22	Мейзамова Г	Интернаттық ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін арттыру (80 сағат) 04-	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №03554988 16.05.2020ж

23	Бейсембаева Г	«Интернаттық ұйымдарда тәрбие жұмысын жоспарлау және іске асыру бойынша педагогтердің психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік құзыреттерін дамыту» (40 сағат)	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы 13.03.2021ж
24	Майхиева Г	Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушыларды оқытуды ұйымдастыру (үйден оқыту) 40сағат	MAG GROUP №00892 10.12.2021ж
25	Жоламанова Ш	ҚР-ның арнайы(түзету) білім беру жағдайында педагогтердің кәсіби құзіреттілігін дамыту (80 сағат)	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0406567 27.09-08.10.2021ж
26	Көшербаева О	Интернаттық ұйымдардағы тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігін арттыру (80сағат)	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №035498504- 16.05.2020ж

#### 2023-2024 оқу жылы

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7 баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар 3 жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек.

2023-2024 оқу жылының соңында барлығы 31 педагог бейіні бойынша және әртүрлі тақырыптарда біліктіліктерін арттырды.

Курстар бойынша мәліметті төмендегі кестеден көруге болады.

1	Жуматова Перизат Алмашовна	Білім берудегі менеджмент 80 сағат Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру 80 сағат	Қызылорда қаласы Өрлеу №0699973 23.10-03.11.2023ж Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты 13.11-24.11.2023ж
2	Илиясова Жайдаркул Икрамовна	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231135 13.11-24.11.2023ж
3	Калмаханова Жанар	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231137 13.11-24.11.2023ж
4	Елдесбаева Ақмарал	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231137 13.11-24.11.2023ж

5	Нағашыбаева Айгүл	Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы. 80 сағат  Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын құрастыру және сараптау(80 сағ)	Білім мазмұнын дамыту институты. Алматы №3071 18.02.2023ж Қызылорда обылысы Педагогикалық шеберлік орталығы 0923r9ha 03.03.2023ж
6	Ержанова Сәуле	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231156 13.11-24.11.2023ж
7	Досжанова Мая	Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын құрастыру және сараптау(80 сағ)	Қызылорда обылысы Педагогикалық шеберлік орталығы 0923r9ha 03.03.2023ж
8	Уалиева Қатира	Бастауыш сынып пәндері бойынша бағалау тапсырмаларын құрастыру және сараптау(80 сағ)  Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру. 80 сағат	Қызылорда обылысы Педагогикалық шеберлік орталығы 17.03.2023ж Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231147 13.11-24.11.2023ж
9	Даубаева Айнұр	Білім беру сапасын арттыру ахуалында оқыту дамыту және тәрбиелеу мазмұны мен әдістерін жетілдіру.80 сағат	Қызылорда қ Өрлеу №0699123 06.10.2023ж
10	Дильдабаева Әсел	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру. 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231145 13.11-24.11.2023ж
11	Әбсадықова Анар	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231146 13.11-24.11.2023ж
12	Ережепова Эльмира	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары ( 40 сағ)	Қызылорда «Өрлеу» №0592295 24.02.2023ж
13	Жакипов Абдігани	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары ( 40 сағ)	Қызылорда «Өрлеу» №0592262 24.02.2023ж
14	Ідірісов Жанболат	Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы 80 сағат	Білім мазмұнын дамыту институты №3070 18.02.2023ж
15	Сейтман Гүлназ	Ерекше қажеттілігі бар балаларға	Алматы Аль-Фараби ұлттық

		арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру. 80 сағат	біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231139 13.11-24.11.2023ж
16	Дәуітова Айгүл	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру. 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231138 13.11-24.11.2023ж
17	Қырданова Салтанат	Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру. 80 сағат	Алматы Аль-Фараби ұлттық біліктілікті арттыру және қайта даярлау әдістемелік даму институты. №231140 13.11-24.11.2023ж

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Курс атауы	Өткізген ұйым, №, берілген күні
1	Өлменбетова Б	«Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру»(80академиялық сағат)	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық универ. жанындағы Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты. №231136 13-24.11.2023ж
2	Абзиева А	«Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» (80 академиялық сағат)  1	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық универ. жанындағы Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты. №23114413-24.11.2023ж
3	Боранбаева А	«Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» (80сағат)	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0698021 28.08-08.09.2023ж
4	Боташева М	«Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» (80 академиялық сағат)	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық универ. жанындағы Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты. №231148 13-24.11.2023ж
5	Қаниева Л	«Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» (80сағат)	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0218632 28.08-08.09.2023ж
6	Ерсатова Н	«Инклюзивті білім берудің теориясы мен практикасы» 80 сағат	Білім мазмұнын дамыту институты №2989 28.01.2023ж

7	Жоламанова Ш	«Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» (80сағат	«Өрлеу»Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0698024 28.08-08.09.2023ж
8	- Төлеп Ш	«Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша педагогтың(дефектолог мұғалімнің)кәсіби құзыреттілігін дамыту»	№0697958 01.09.2023ж
9	Қожахметова К	«Ерекше қажеттілігі бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру» (80 академиялық сағат)	Өл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық универ. жанындағы Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты. №231143 13-24.11.2023ж
10	Мейзамова Г	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педогоикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»(80 сағат)	Білім Мазмұнын дамыту институты №3987 14.08.2023ж
11	Майхиева Г	«Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» (80сағат)	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0698029 28.08-08.09.2023ж
12	Ибрагим Ә	«Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру»	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0699125 25.09-06.10.2023ж
13	Нұртазаева F	«Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру»	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0699134 25.09-06.10.2023ж
14	Каренеева Г	08-18.04.2019 «Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру» (80сағат)	«Назарбаев Зияткерлік «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0698026 28.08-08.09.2023ж

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы «Педагог мәртебесі туралы» заңына 03.05.2022 жылмен енгізілген өзгерістерге сәйкес 7 баптың 12 тармағына сәйкес педагогтар 3 жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыруы керек.

2024-2025 оқу жылының соңында барлығы 39 педагог бейіні бойынша және әртүрлі тақырыптарда біліктіліктерін арттырды.

Курстар бойынша мәліметті төмендегі кестеден көруге болады.

1	Есім Инабат	Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау бойынша логопедиялық жұмыстың мазмұны. 80 сағат	Қызылорда Өрлеу № 0702090 26.03-05.04.2024ж.
2	Ибраева Индира	Бастауыш сынып педагогтардың құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту. 80 сағат	Алматы Ұстаз педагогтарды үздіксіз дамыту орталығы №333 02.08.2024ж
3	Даубаева Айнұр	Жазбаша сөйлеу тілі бұзылыстарын түзетудің заманауи технологиялары. 72 сағат	Арнайы және инклюзивті білім берудің ұлттық ғылыми практикалық орталығы. Алматы. №1084 26.02-7.03.2024ж
4	Дилдабаева Әсел	Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау бойынша логопедиялық жұмыстың мазмұны. 80 сағат	Қызылорда Өрлеу Тіркеу нөм: 0702088 26.03-05.04.2024ж
5	Шериева Ақмарал	Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық педагогикалық сүйемелдеу. 80 сағат	«Ұстаз» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №062 21.06.2024ж
6	Қалиева Айнаш	Қазақ тілі пәнін зиятында бұзылыстары бар балаларға оқыту ерекшеліктері мен өзекті мәселелері.72 сағат	Арнайы және инк білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми прак орталығы. Алматы қаласы 15-25.04.2024ж
7	Қалиева Гүлназ	Развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях инклюзивного образования	Қызылорда Өрлеу №0322293 03-14.07.2024ж
8	Жумамуратова Лаура	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары. 40 сағат	Қызылорда қ Өрлеу № 0816649 27-31.05.2024ж
9	Ережепова Эльмира	Сертификат Компьютерные технологии проектирования швейных изделий САПР Грация	Алматы №ГР 00019 08.04.2024ж
10	Ешниязова Эльвира	Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың (дефектолог мұғалімнің) кәсіби құзыреттілігін дамыту. 80 сағат	Қызылорда қ Өрлеу № 0815947 22.04-03.05.2024ж
11	Құдайбергенова Бибисара	Сертификат Компьютерные технологии проектирования швейных изделий САПР Грация	Алматы №ГР 00018 08.04.2024ж
12	Мамахатова Гүлзада	Сертификат Компьютерные технологии проектирования швейных изделий САПР Грация	Алматы №ГР 00016 08.04.2024ж
13	Искакова Ұлбосын	Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.	Қызылорда қ Өрлеу

		80 сағат	№0819257 30.09-11.10.2024ж
14	Әбдраманова Ғалия	Сертификат Компьютерные технологии проектирования швейных изделий САПР Грация	Алматы №ГР 00017 08.04.2024ж
15	Сейтман Гүлназ	Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды қолдау бойынша логопедиялық жұмыстың мазмұны. 80 сағат	Қызылорда Өрлеу 80 сағат №.0702102 26.03-05.04.2024ж.
16	Дәуітова Айгүл	Дж.Айрестің сенсорлық интеграциясы. Сенсорлық интегративті тәсіл негізінде мүмкіндіктері шектеулі балалармен дамыту жұмысы. 72 сағат	Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың Ұлттық ғылыми практикалық орталығы №1167 16-24.09.2024ж
17	Төлеп Шолпан	Халықаралық педагогикалық университеті бейнелеу өнері пәнінің мұғалімі біліктілігі бойынша білім беру бағдарламасына сәйкес 540 сағат көлемінде қайта даярлау курсынан өтті. 540 сағат	5.02-10.04.2024ж №0011894
18	Сатқаров Нұржан	Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 80сағат.	«Ұстаз» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №787 29.11.2024ж
19	Қалмаханова Жанар	Әлеуметтік педагогтың жалпы орта мектептің оқу тәрбие үдерісіндегі практикалық қызметі 80 сағат	КМЦПК Біліктілікті арттырудың қазақстандық Өңіраралық орталығы №311058 02.12-13.12.2024ж
20	Раймова Назым	Қазақтілі мен қазақәдебиеті пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту 80 сағат	«Ұстаз» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №436 12.12.2024ж
21	Әбдіраманов Руслан	Арнайы мектептер жағдайында еңбек пәндерін оқытудың ерекшеліктері мен өзекті мәселелері 72 сағат	Арнайы және инк білім беруді дамытудыңҰлттық ғылыми прак орталығы.Алматы қаласы №1356 9-20.12.2024ж
22	Бейсенбаева Гүлнұр	Педагогтардың құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың жаратылыстану ғылыми сауаттылығын дамыту. 80 сағат Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушыларды психологиялық педагогикалық сүйемелдеу. 80 сағат	«Ұстаз» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №233 27.09.2024ж Ұстаз педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы Астана қаласы №1127
23	Асанова Гулмира	Инклюзивті білім беру жағдайында педагогтардың кәсіби құзыреттілігін дамыту. 80 сағат Заманауи ұстаз. IT құзыреттілігін арттыру. 4 сағат	Қызылорда қаласы Өрлеу №0821476 Мирас академиясы
24	Қырданова Салтанат	Орта білім беру жүйесінде түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша арнайы педагогтың кәсіби	Қызылорда қаласы Өрлеу

		құзыреттілігін дамыту 80 сағат	№0815953
25	Каренеева Гүлзира	Ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары. 80 сағат Білім беру ұйымдарындағы аға тәлімгерлердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.	Қызылорда қаласы Өрлеу №0816653  Қызылорда қаласы Өрлеу №0818473
26	Илиясова Жайдаркул Икрамовна	Біртұтас мектеп: оқу мен тәрбиені басқарудағы тиімді менеджмент 80 сағат	Алматы Біліктілік арттырудың Қазақстандық өңіраралық Орталығы №190796 21.07.2025-01.08.2025ж
27	Ержанова Сәуле	Бастауыш сынып педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту. 80 сағат	«USTAZ» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №2188 18.08.2025ж
28	Кайрбай Дариға	Бастауыш сынып педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту. 80 сағат	«USTAZ» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №2189 18.08.2025ж
29	Расимова Жазира	География пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру. 80 сағат	«USTAZ» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №105 15.08.2025ж
30	Мамахатова Гүлзада	Көркем еңбек : жасанды интелект, STEAM 80 сағат	Дарын ұстаз педагогтердің кәсіби біліктілігін арттыру орталығы. 04.08-15.08.2025ж
31	Әбенев Бағдат	Орта білім беру ұйымдарында кәсіптік бағдар беру жұмысын тиімді ұйымдастыру және педагог кәсіптік бағдар берушінің құзыреттілігін арттыру. 80 сағат	«USTAZ» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №105 15.08.2025ж
32	Карамергенов Марат	Дене шынықтыру пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту	«USTAZ» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №105 29.08.2025ж
33	Әбдраманова Ғалия	Көркем еңбек пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру.	Ұстаз педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы №1376 15.08.2025ж

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Курс атауы	Өткізген ұйым, №, берілген күні
1	Ерсатова Н	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педогоикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»(80 сағат)	Білім мазмұнын дамыту институты №4607 27.01.2024ж

2	Егембердиева Г	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педогоикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»(80 сағат) 1	Білім мазмұнын дамыту институты №4608 27.01.2024ж
3	Жанғозиев С	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педогоикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»(80 сағат	Білім мазмұнын дамыту институты №4609 27.01.2024ж
4	Байлова Ж	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педогоикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»(80 сағат	Білім мазмұнын дамыту институты №4610 27.01.2024ж
5	Бисембаева Г	«Инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды педогоикалық-психологиялық қолдау жұмысын ұйымдастыру»(80 сағат	Білім мазмұнын дамыту институты №4611 27.01.2024ж
6	Нәлібаева К	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар оқушыларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары»	«Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы №0698029. 13-24.05.2024ж

Соңғы үш жылда басшының, орынбасарларының, педагогтердің біліктілік арттыру курсынан өту көрсеткіштері

р/с	Оқу жылы	Басшы	Орынбасарлар	Педагогтер
1	2022-2023о.ж			35
2	2023-2024о.ж		2	31
3	2024-2025 о.ж	1		39

Педагогтердің біліктілікті арттыру курсынан өту көрсеткіші

Оқу жылдары	Педагогтардың жалпы саны	Курстан өткен мұғалімдер	Курстан өткен тәрбиешілер	Қамтылуы %
2022-2023 оқу жылы	69	9	26	50,7%
2023-2024 оқу жылы	73	17	14	42,5%
2024-2025 оқу жылы	75	33	6	52 %

Қазіргі таңда мектепте 75 педагог қызмет атқарады. Аталған педагогтар соңғы үш жылда бейіні бойынша және әртүрлі тақырыптарда біліктілікті арттыру курсынан өткен. Ол педагогтардың жалпы санынан 100% құрайды.

### 3. Білім алушылар контингенті:

#### 1) білім алушылар контингенті туралы мәліметтер:

Мектеп-интернатының білім алушыларын есепке алуды ұйымдастыруға қойылатын талаптарды сақтау, білім алушыларын оқыту мен қамту мәселелері – мектеп әкімшілігінің тұрақты бақылауында. Білім

алушылар контингенті бойынша электрондық деректер базасы жүргізіледі, қабылдау және олардың қозғалысына бұйрықтарды уақтылы шығару, барлық қажетті деректерді алфавиттік кітапқа енгізу, алфавиттік кітаптың, бұйрықтар мен журналдардың сәйкестігі қамтамасыз етіледі. Барлық білім алушылардың жеке іс-қағаздары мен медициналық карталары жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында білім алушыларды арнайы мектептерге/сыныптарға қабылдау «Білім туралы» ҚР Заңына сәйкес ата-аналарының (заңды өкілдерінің) келісімімен ПМПК қорытындысы мен ұсынымдары негізінде жүзеге асырылады.

Сыныптардың толымдылығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен реттеледі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23890 болып тіркелген).

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларына сәйкес жүргізілді. Осы қағидаға сәйкес қызмет көрсететін аумақта тұратын барлық балалардың қолжетімділігін қамтамасыз ете отырып, алты жастағы және күнтізбелік жылда алты жасқа толатын балаларды бірінші сыныпқа қабылдады. Білім алушыларды қабылдау кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №93 бұйрығымен бекітілген білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартына сәйкес білім беру қызметтерін көрсету үшін балалардың немесе білім алушылардың ата-аналарымен немесе өзге де заңды өкілдерімен шарт жасалынды.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды білім беру ұйымдарына оқуға қабылдау баланың ата-анасының немесе өзге заңды өкілдерінің келісімімен педагогикалық-медициналық-психологиялық консультация қорытындысы ескеріле отырып жүзеге асырылды.

#### Білім алушылар контингентінің құрылымы

р/с	Контингент құрылымы	Оқу жылдары		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	1-4 сыныптар	51	43	48
2	5-9 сыныптар	72	78	84
	Жалпы саны	123	121	132

Берілген кестеге сәйкес талдау жасайтын болсақ оқушылар контингентінің Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы негізінде жүзеге асырылады.

#### 2) Сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

Сынып	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Оқушы саны 123	Оқушы саны 121	Оқушы саны 132
1А	7	3	5
1Б	4	3	4
2А	7	7	5
2Б	4	4	4
3А	9	7	9
3Б	5	5	6
4А	10	9	10
4Б	6	5	5
5А	8	12	10
5Б	4	8	6

6А	10	7	8
6Б	5	4	5
6В	-	-	7
7А	12	9	6
7Б	10	6	5
8А	10	9	8
8Б	-	9	5
8В	-	6	-
9А	9	8	8
9Б	4	-	8
9В			8

Мектепке қабылдау және мектептен мектепке ауысу үдерісі «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы

білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

Контингент қозғалысы туралы 3 жылдық мәлімет

Оқу жылдары	Барлығы		1-4 сыныптар		5-9 сыныптар	
	келді	кетті	келді	кетті	келді	кетті
2022-2023	22	11	16	6	6	5
2023-2024	22	15	13	9	7	8
2024-2025	27	13	20	7	7	6

Жоғарыда келтірілген мәліметтерге қарағанда оқуға келген және кеткен білім алушылар саны арасындағы динамикалық тепе-теңдік сақталмайды. Білім алушылардың мектептен кетуінің негізгі себептерінің бірі тұрғылықты жерін ауыстыру болып табылады.

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

**Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар:**

**1.білім беру ұйымының басшысы бекіткен оқу жұмыс жоспарының, сабақ кестелерінің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларының болуы және оларға сәйкестігі:**

Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелері және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары және МЖМБС талаптарына сәйкес.

2022-2025 жылдарда білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болған Нормативтік-құқықтық актілер (НҚА)

НҚА	Білім беру деңгейлері	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Үлгілік оқу бағдарламалары	1-9 сыныптар	03.04.2013 №115 (20.09.2017 №352 05.04.2020 № 51 20.09.2018 №469)	03.04.2013 №115 (20.09.2017 №352 05.04.2020 № 51 20.09.2018 №469)	03.04.2013 №115 (20.09.2017 №352 05.04.2020 № 51 20.09.2018 №469)
Үлгілік оқу жоспары	1-4 сыныптар	8.11.2012 №500 12.08.2022 №365 (4 қосымша)	8.11.2012 №500 18.09.2022 №412 (4 қосымша)	8.11.2012 №500 08.02.2024 № 194 (4 қосымша)
	5-9 сыныптар	8.11.2012 №500 12.08.2022 №365 (9 қосымша)	8.11.2012 №500 18.09.2022 №412 (9 қосымша)	8.11.2012 №500 08.02.2024 № 194 (9 қосымша)

Кестеде 2022-2025 жылдарда білім беру процесін ұйымдастыруда қолданыста болған Нормативтік-құқықтық актілер көрсетілген. Білім беру процесі кестеде көрсетілген құжаттар негізінде жүзеге асырылды.

Бағдарлама материалы бес күндік жұмыс аптасына есептелінген. Оқу жылының ұзақтығы 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін. Балаларды жинақтау Психологиялық-медициналық-

педагогикалық (ПМПК) қорытындысы, баланың даму тарихы көшірмесі және санитарлық-эпидемиологиялық қызметінен анықтама негізінде жүзеге асады.

Зияты жеңіл түрде зақымдалған білім алушыларды оқытудың түзете-дамыту бағыттылығы оқу әрекетінің арнайы әдістері және тәсілдерімен қамтамасыз етіледі. Ойлау процестерінің енжарлығы, танымдық белсенділіктің төмендігі, ойлау қызметінің жалпылау және абстракциялаудың әлсіздігі,

сөйлеу тілі дамуының кешеуілдеуі ескеріледі. Білім алушылармен жұмыс барысында еліктеу қабілеттері және сақталған көрнекі-әрекеттік ойлау мүмкіндіктеріне сүйенеді. Тірі және өлі табиғат туралы қалыптасқан түсініктері білім алушылардың мынадай психикалық қызметтерін: қабылдау, есте сақтау, сөйлеу және ойлауды дамыту үшін жағдай жасайды. Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізу, күш жетерлік қиындықтарды жеңу, ұқыптылық пен дербестік көрсете білуі сияқты тұлғалық қасиеттері қалыптастырылады; оқытудың әлеуметтік-бейімдеу бағыттылығы тұлғаның әлеуметтік бейімсіздігін жеңу немесе азайтуды болжайды. Әлеуметтік өмірге қатысуға қажетті тәртіп нормалары мен өмірлік дағдыларды білім алушылардың меңгеруі бойынша арнайы жұмыс қарастырылады; оқытудағы әрекеттік тәсіл оқыту процесінде педагогтың басшылығымен оқу материалын ұғынуға жағдай жасайтын заттық-тәжірибелік әрекет қолдануды қарастырады. Заттық-тәжірибелік әрекет жоғары психикалық қызметтердің сенсомоторлық негізін дамытады (қабылдау, сөйлеу, ойлау), білім алушылардың өмірлік тәжірибесінің жеткіліксіздігін қалпына келтіреді, сонымен қоса білім, біліктер мен дағдыларды меңгеруге мүмкіндік береді. Оқу пәнінің мазмұнын меңгеру білім алушылардың бақылау жүргізуі, зертханалық және тәжірибелік жұмыстарды орындауы, тәжірибелер жүргізуі және экскурсияларға қатысуын қарастырады; саралау және жекелеу тәсілі білім алушылардың оқу материалын меңгеру кезінде көрініс табатын вариативті типологиялық ерекшеліктерінің болуымен шартталған және алған білімі, біліктері мен дағдыларының сапасына әсер етеді. Білім беру процесі 4 типологиялық топты (В.В. Воронкова бойынша) қосатын педагогикалық топтастыру негізінде іске асырылады. Білім алушылардың әрбір типологиялық тобына педагог білім алушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес күрделілігі мен көлемінің қолжетімділігін ескере отырып, оқу материалының мазмұнын таңдайды. Оқу жұмысының жылдамдығы, білім алушының дербестік дәрежесі, оқыту әдістері мен тәсілдері түрленеді. Білім алушыларды топтарға бөлу шартты және қозғалмалы. Саралау тәсілі оқытуды жекешелендірумен толықтырылады; оқу-танымдық және практикалық әрекетке арнайы педагогикалық басшылық ету қажеттілігі танымдық белсенділігінің төмендігі, ойлау қызметінің талдау және жалпылау әлсіздігімен шартталған."; Зияты жеңіл түрде зақымдалған білім алушылардың жетістіктерін бағалау тек ішкі бағалау құралдарымен ғана жүзеге асырылады. Бағдарламаны жүзеге асыру нәтижелері білім беру процесі барысында мұғаліммен сабақтарда тікелей бағаланады. Зияты жеңіл түрде зақымдалған білім алушыларды оқытудың нәтижелілігін бағалау ағымды (сабақтағы), мерзімдік (тақырыптық) және қорытынды бақылау түрінде жүзеге асырылады."; Зияты жеңіл түрде зақымдалған білім алушыларды оқытудың нәтижелерін бағалау, ағымдық бағалау, бақылау және қорытынды бағалау түрінде жүзеге асырылады. Ағымдық бағалау білім алушылардың сабақтағы іс-әрекетін бақылау, практикалық және өзбетіндік жұмыстарды талдау, іс-әрекеттің ұжымдық түрлерін талдаудың көмегімен жүргізіледі. Сабақтық бақылау оқу процесінің сапасын қамтамасыз ету үшін қолданатын оқытудың мазмұны мен әдістерін түзету мақсатында жүргізіледі. Ағымдық бағалау білім алушыларға қатысты ынталандырушы және тәрбиелеуші сипаты болады және баллдық бағалауды қарастырмайды. Бақылау бағалау бағдарламалық тақырыпты, бөлімді оқытудан кейін жүргізіледі. В.В. Воронкова бойынша білім алушылар төрт типологиялық топқа бөлінеді және соның нәтижесінде бағаланады. 1 типологиялық топтың білім алушылары білімді қолдану деңгейінде оқу материалын меңгергенін көрсете алады. 2 типологиялық топтың білім алушылары – тақырыптың негізгі мазмұнын түсінгенін көрсетеді. 3 типологиялық топтың білім алушылары материалды танып-білу деңгейінде меңгереді және өз білімдерін өзектілеуде мұғалімнің көмегін қажет етеді. 4 типологиялық топтың білім алушылары жеке бағдарлама бойынша білім алады, оның аясында олардың жетістіктерін бағалау жүзеге асырылады. Қорытынды бағалау тоқсанның, оқу жылының соңында жүргізіледі. Педагог міндетті түрде оқу жылының бойындағы сыныптың әрбір білім алушысының даму динамикасын және жетістігін талдайды. Зияты жеңіл түрде зақымдалған білім алушыларды оқыту бағдарламасын меңгеру нәтижелері, қорытынды түрінде білім берудің аяқталу сәтінде бағаланады. Зияты орташа түрде зақымдалған білім алушыларды оқытудың негізгі мазмұны өмірлік дағдылар, әлеуметтік қолайлы мінез-құлық дағдылары болып табылады. Аталған дағдыларды игеру білім алушылардың тұрмыстық жағдайларда көмекке деген қажеттілігін азайтады. Академиялық білімді қалыптастыру саласында білім алушыларда танымдық іс-әрекеттің мақсатты әдістерін қалыптастырудағы айқын қиындықтарға байланысты мүмкіндіктердің шағын ресурсы байқалады.

Бағдарламаның мазмұнын педагог, тәрбиешілер (оқушының мектепте болған барлық уақыты ішінде) және білім алушылардың ата-аналары (үйде, кез келген өмірлік жағдайларда) жүзеге

асырады. Педагогтер мен отбасының қызметін үйлестіруді және келісімге келуді сынып мұғалімі жүзеге асырады.

Зияты орташа түрде зақымдалған білім алушылардың Оқу процесін ұйымдастыру кезінде білім алушылардың ерекшеліктерін есепке алады:

- 1) ұжымдық оқыту жағдайында білім алушылардың танымдық белсенділігінің төмендігін;
- 2) топтық жұмыста қолданылатын мұғалімнің бағыттаушы, ынталандырушы көмегіне әлсіз реакциясын;
- 3) сөйлеудің коммуникативтік, реттеуші, жоспарлаушы функцияларының айқын дамымауын;
- 4) қалыптасатын дағдыларды бекітудің қиындықтарын.

Білім алушылардың сөйлеудегі даму ерекшеліктері өзіне айтылған сөзді түсіну қиындықтарында, сөздік қорының аздығында, дыбыс айтуының және сөйлеудің грамматикалық құрылысының бұзылуында көрінеді; оқушылардың бір бөлігінде белсенді сөйлеудің толық болмауы байқалады. Зияты орташа түрде зақымдалған білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу процесін ұйымдастыру арнайы педагогика қағидаттарына негізделген.

Педагог оқушылардың бірегей ерекшеліктерін сақтай отырып, жеке қарқынмен даму құқығын құрметтейді; олардың мүмкіндіктерінің өзгеруін үнемі зерттеп отырады, білім беру қажеттіліктерін бағалайды, білім алушылардың дағдыларын дамыту мен игерудегі аздаған болса да ілгерілеулерді тіркейді. Алға қарай кез-келген оңалыс өзгерістер оқуда оң нәтиже ретінде қарастырылады.

Педагог осы Бағдарламадан әрбір білім алушы үшін қолжетімді оқу мазмұнын, сондай-ақ оқушылардың білім беру, тұлғалық жетістіктерін бағалау нәтижесінде белгіленген жеке мүмкіндіктерді ескере отырып, оқыту әдістерін, құралдарын дербес таңдайды.

Білім алушылардың жетістіктерін бағалау рәсімдерінің реттілігі:

- 1) оқу жылдың басында жеке оқыту бағдарламасын құру үшін білім алушылардың білімі мен дағдыларын алдын ала бағалау;
- 2) білім алушылардың жетістіктері мен дамуын ағымдағы бағалау, ол оқушылардың сабақтардағы жұмысын күнделікті бақылау арқылы жүзеге асырылады;
- 3) аралық бағалау бірінші жартыжылдық аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады. Жетістіктерді қорытынды бағалау оқу жылы аяқталғаннан кейін жүзеге асырылады. Қалыптасқан дағдылардың жеке оқу бағдарламасына сәйкес қалыптастырудың табыстылығы туралы бағалау пайымдаулары жеке бағдарламаның тиісті бағанына тіркеледі.

Білім алушылардың жеке бағдарлама бойынша жетістіктерін сипаттау кезінде міндетті түрде дағдыны меңгерудегі дербестік дәрежесі көрсетіледі: "өз бетінше"; "ауызша нұсқаулар бойынша", "үлгі бойынша"; "еліктеу арқылы"; "мұғаліммен (ата-аналармен) бірлескен әрекеттер арқылы".

Бағдарлама концентрлік принципіне сәйкес құрылған, бұл оқытудың әр жылында бұрын алған дағдыларды қайталауға, бекітуге, жетілдіруге мүмкіндік береді.

### **2022-2023 оқу жылының сабақ кестесі**

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 31.08.2022 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып

жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. ( ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2022-2023 оқу жылында мектеп бойынша барлығы – 17 сынып комплектісі болды.

Оқу екі ауысымда өтеді.

1-4 сыныптар аралығында - 8 сынып топтамасы, барлығы - 51 білім алушы.

5-9 - сыныптары 9 сынып, барлығы- 72 оқушы білім алуда. Мектеп бойынша барлығы - 123 білім алушы бар.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 және 4-сабақтан кейін 10 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Сабақтың ұзақтығы - 40 минуттан.

«№7арнайы түзету мектеп-интернаты» КММ-нің қамқоршылық кеңесі отырысының және педагогикалық кеңес отырысының хаттамаларын басшылыққа ала отырып 2022-2023 оқу жылындағы сабақ уақытының ұзақтығы 40 минут болып ауыстырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы негізінде үлгілік оқу жоспары жасалды.

1 «А»,1 «Б»-сыныптарда – 26 сағат 2 «А»,2 «Б»- сыныптарда – 28 сағат, 3 «А»,3 «Б»- сыныптарда -29 сағат, 4 «А», 4 «Б»- сыныптарда – 35 сағаттан білім алды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5- А,Б сыныптарда – 41 сағаттан , 6-А,Бсыныптарда 42 – сағаттан, 7 А,Б-сыныптарда 41 –сағаттан, 8 А-сыныпта 43 – сағаттан 9А,Б-сыныптарда – 44 сағаттан сағат бөлінді.

#### 2023-2024 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 18 қыркүйек №412 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 29.08.2023 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. ( ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процессі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2023-2024 оқу жылында мектеп бойынша барлығы 18 сынып комплектісі бар.

Оқу екі ауысымда өтеді.

1-4 сыныптар аралығында - 8 сынып топтамасы, барлығы - 43 білім алушы.

5-9 - сыныптары 10 сынып топтамасы, барлығы- 28 оқушы білім алуға. Мектеп бойынша барлығы – 121 білім алушы бар.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 сабақтан кейін 10 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды. Үлкен үзілістер кезінде сынып бөлмелері желдетіліп, кварцталады.

Сабақтың ұзақтығы – 40 минуттан.

«№7арнайы түзету мектеп-интернаты» КММ-нің қамқоршылық кеңесі отырысының және педагогикалық кеңес отырысының хаттамаларын басшылыққа ала отырып 2023-2024 оқу жылындағы сабақ уақытының ұзақтығы 40 минут болып ауыстырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде үлгілік оқу жоспары жасалды.

1-сыныпта - 26 сағат, 2- 28сыныпта - сағат, 3-сыныпта 29 - сағат, 4- сыныпта – 31/4 сағаттан білім алды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33/8 сағаттан , 6-сыныпта – 34/8 сағаттан, 7-сыныпта – 32/9 сағаттан, 8-сыныпта – 33/10 сағаттан, 9-сыныпта – 34/10 сағаттан бөлінді

#### 2024-2025 оқу жылының сабақ кестесі

Сыныптардың сабақ кестесін жасауда Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын бекіту туралы», ҚР Оқу-ағарту министрінің 2024 жылғы 08 ақпан №194 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды.

Мектептің сабақ кестесі барлық сыныптарға арналған Мектептің жұмыстық оқу жоспарына сәйкес МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары мен бағдарламаларына сәйкес жасалады. Сабақ кестесі 29.08.2024 жылғы № 1 педагогикалық кеңесте бекітіліп қабылданды. Сабақ кестесі мектеп директоры, ата-аналар комитетімен келісе отырып бекітілді.

Сабақ кестесін құруда мектеп әкімшілігі әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасы мен кадр ресурстарын ескере отырып жасалынды. Білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескеру және «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық

талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай саралау кестесі қолданылды. ( ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ -76 бұйрығы).

Сабақ кестесін жасауда ұстаздардың оқу жүктемесі, сыныптар саны мен сыныптардың толымдылығы, сынып жетекшілер туралы мәліметтер, оқу процесі өтетін сынып бөлмелерінің саны мен олардың сыйымдылығы туралы мәліметтер негізге алынды.

Жалпы 2024-2025 оқу жылында мектеп бойынша барлығы – 20 сынып бар.

Оқу екі ауысымда өтеді.

1-4 сыныптар аралығында - 8 сынып топтамасы, барлығы - 48 білім алушы.

5-10 - сыныптары 12 сынып, барлығы- 84 оқушы білім алуға. Мектеп бойынша барлығы - 132 білім алушы бар.

Сабақ кестесін құруда білім алушылардың тамақтануы мен белсенді демалуы үшін берілетін, жеткілікті үзілістер қарастырылды. Білім беру ұйымында сыныптарға бөлінген оқу жүктемесіне байланысты сабақ арасындағы үзілістің ұзақтығы кемінде 5 минут, үлкен үзілістер 2 сабақтан кейін 10 минуттан уақыттары қойылып сабақ кестесі жасалынды.

Сабақтың ұзақтығы - 40 минуттан.

«№7арнайы түзету мектеп-интернаты» КММ-нің қамқоршылық кеңесі отырысының және педагогикалық кеңес отырысының хаттамаларын басшылыққа ала отырып 2024-2025 оқу жылындағы сабақ уақытының ұзақтығы 40 минут болып ауыстырылды.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 03 шілдедегі №194 бұйрығы бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары, мектептің жұмыстық оқу жоспары басшылыққа алынып жасалынды.

1-сыныпта - 27 сағат, 2- сыныпта - 29 сағат, 3- сыныпта - 29 сағат

4- сыныпта – 31/4 сағаттан білім алды.

Негізгі орта, жалпы орта білім беру деңгейіндегі білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі 5-сыныпта – 33/8 сағаттан, 6-сыныпта – 34/8 сағаттан, 7-сыныпта – 32/9 сағаттан, 8-сыныпта – 33/10 сағаттан, 9-сыныпта – 34/10 сағаттан, бөлінді.

**Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру:**

Дамыта оқытудың негізгі мақсатын іске асыру үшін оқушылардың танымын кеңейтетін және тереңдететін курстар енгізілді.

2022-2025 оқу жылында бастауыш білім беруде 1-2 сыныптарға мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту мақсатында сабақтарға (таңдау пәні бойынша ) оқу жоспарының вариативті компонентінен :

1-сыныпқа «Әліппе»;

2-сыныпқа «Ана тілі» курстары енгізілді.

Мектептің 2022 - 2025 жылдар аралығындағы оқу жоспарлары мектеп түлегінің моделіне сәйкес және оның қызығушылықтары мен бейімділіктеріне жауап беретін оқушыны дамытуға бағытталған, оқушылардың жас ерекшеліктерін, қызығушылығын ескере отырып әзірленген, аптасына сағат саны бойынша ҚР Оқу-ағарту министрлігі бекіткен апталық жүктемеден аспайды. Мектеп екі ауысымда жұмыс атқарады.

Оқушылардың 2022-2023;2023-2024;2024-2025 оқу жылының I-II ауысым бойынша контингенті

2022-2023 оқу жылы										
Оқу жылы басындағы оқушылар контингенті					123					
Жалпы сынып комплектісі					17					
I ауысым	1а,1б,2а,2б	Сынып саны	4	Оқушы саны	22	5а,5б,8а,9а,9б	Сынып саны	5	Оқушы саны	35
II ауысым	3а,3б,4а,4б	Сынып саны	4	Оқушы саны	29	6а,6б,7а,7б	Сынып саны	4	Оқушы саны	37
		Жалпы сынып саны	8	Барлығы	51		Жалпы сын,саны	9	Барлығы	72
I-ауысымдағы бала санының пайызы					57 бала/ 46,3 %					
II -ауысымдағы бала санының пайызы					66 бала/ 53,7%					

2023-2024 оқу жылы										
Оқу жылы басындағы оқушылар контингенті					121					
Жалпы сынып комплектісі					18					
I ауысым	1а,1б,2а,2б	Сынып саны	4	Оқушы саны	17	5б,8а,8б,8в9а	Сынып саны	5	Оқушы саны	40
II ауысым	3а,3б,4а,4б	Сынып саны	4	Оқушы саны	26	5а,6а,6б,7а,7б	Сынып саны	5	Оқушы саны	38
		Жалпы сынып саны	8	Барлығы	43		Жалпы сын,саны	10	Барлығы	78
I-ауысымдағы бала санының пайызы					57 бала/ 47,1 %					
II -ауысымдағы бала санының пайызы					64 бала/ 52,9%					

2024-2025 оқу жылы										
Оқу жылы басындағы оқушылар контингенті					132					
Жалпы сынып комплектісі					20					
I ауысым	1а,1б,2а,2б	Сынып саны	4	Оқушы саны	18	7б,8а,8б,9а9б,9в	Сынып саны	6	Оқушы саны	42

II ауысым	3а,3б,4а,4б	Сынып саны	4	Оқушы саны	30	5а,5б,6а,6б,6в,7а	Сынып саны	6	Оқушы саны	42
		Жалпы сынып саны	8	Барлығы	48		Жалпы сынып саны	12	Барлығы	84
I-ауысымдағы бала санының пайызы						60 бала/ 45,5%				
II -ауысымдағы бала санының пайызы						72 бала/ 54,5%				

Мектеп 2022-2023 оқу жылы бастап 5 күндік оқу аптасымен оқыды. Сабақтар сағат 8.30-да басталды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығында 40 минуттық сабақ ұзақтығымен оқиды. 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылындағы мектептің сабақ кестелері әрбір сыныптағы пәндер бойынша оқу сағаттарының нормаларын, мектептің материалдық-техникалық базасымен кадр ресурстарын және білім алушылардың бір күндік және апта ішіндегі ой еңбегінің жұмысқа қабілеттілігі динамикасын ескере отырып, «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитариялық қағидаларының 4-қосымшасына сәйкес пәндерді қиындығына қарай сараланып құрастырылған, ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған.

білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
- 10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- 11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
- 12) Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

Тәрбие бағыты: Жаңа қазақстандық патриотизммен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Білім алушылар бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру, агрессияға жол бермеу, еңбекті құрметтеу, өмірге деген құрмет сезімін, түрлі кемсітушілікке жол бермеу, қоғамда өз бетінше өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғаның саяси принципін қалыптастыру мақсатында іс-шаралар өткізілді.

Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: әңгімелер, лекциялар, семинарлар, тренингтер, экскурсиялар, құқықтық ақпараттық материалдарды тарату, тілдік фестивальдер, конкурстар, көркемөнерпаздар байқауын, айтыстар, пікірталастар, акциялар.

2022-2023;2023-2024;2024-2025 оқу жылдарында тәрбие бағыты бойынша атқарылған жұмыстар.

Білім алушылардың субъективті жаңа білімді меңгеруі мен таным мәселелерін шешуге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды сіңіруге бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру:

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымда қатысуымен кешенді түрде жүргізілуі тиіс.

Тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

- 1) «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі. 26 желтоқсан 2011 жыл;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV Заңы;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169-VI Заңы;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;

8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;

9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.

10) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.

12) Қазақстан Республикасының жалпы орта білім беретін мектептерінде оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хат.

Тәрбие жұмысының негізін жалпыадамзаттық құндылықтар (сенім, ақиқат, әсемдік, бостандық, қайырымдылық, жақсылық, махаббат, және т. б.) және ұлттық құндылықтар – (тәуелсіздік, патриотизм, толеранттылық, ана тілі, заңға бағынушылық, этникалық мәдениет, салт-дәстүр) құрайды.

Тәрбие бағыты: Жаңа қазақстандық патриотизммен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Білім алушылар бойында патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезім; тұлғалық еркіндік құндылығын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін, балалар мен жастар

ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру, агрессияға жол бермеу, еңбекті құрметтеу, өмірге деген құрмет сезімін, түрлі кемсітушілікке жол бермеу, қоғамда өз бетінше өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғаның саяси принципін қалыптастыру мақсатында іс-шаралар өткізілді.

Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: әңгімелер, лекциялар, семинарлар, тренингтер, экскурсиялар, құқықтық ақпараттық материалдарды тарату, тілдік фестивальдер, конкурстар, көркемөнерпаздар байқауын, айтыстар, пікірталастар, акциялар.

#### 2022-2023 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Сыңғырла алғашқы қоңырау»	Салтанатты жиын
«Білімге ұмтылу» «Тілім менің байлығым»	Сынып сағаты, тәрбие сағаты
«Жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»	Бейнеролик көрсету
«Республика күні»	Тәрбие сағаты
Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты аясында «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» қарттар күніне арналаған	Мерекелік іс-шара
«Адам саудасы ұйымдасқан қылмыс»	Түсіндірме жұмыс
«Тәуелсіздік жүрегім, Қазақстан жүрегім»	Тәрбие сағаты
«Қазақ даласының қайсар қызы» М.Мәметованың 100 жылдығы	Тәрбие сағаты
«Менің құқығым-менің міндетім»	Дөңгелек үстел
«Мәңгілік ел алыптары»	Әңгіме-сұхбат
«Қауіпсіздік ережелері»	Тәрбие сағаты
«Бала құқығы-асыл қазына»	Тәрбие сағаты
«Зорлық-зомбылық қатыгездік»	Түсіндірме жұмысы
«Жас ұландар- мақтанышы елімнің»	Мерекелік шара
«Патриот болу парызың»	Тәрбие сағаты

#### 2023-2024 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Мектебім-мейірім мекені»	Салтанатты жиын
«Мемлекеттік тіл-мерейім»	Іс-шара
«Отбасым-бақыт мекенім»	Ата-аналармен дөңгелек үстел
«Қожа Ахмет Яссауидің туғанына 930 жыл»	Ақпараттық сабақ
«Қарттарым асыл қазынам»	Ашық тәрбие сағаты
«Ұстаз-ұлы есім»	Іс-шара анкета толтыру
«Туған елім, туған жерім -тірегім»	челлендж
«Бала құқығы-адам құқығы»	дөңгелек үстел
Республика күніне орай «Отанымның туын биік көтеремін» «Мәңгілік жаса қыран елім Қазақстан» «Тұрақтылық пен татулықты тұмар еткен Қазақстан!»	Апталық, сынып сағаты, тәрбие сағаты, мерекелік іс-шара, кітап көрмесі.
«С.Көбеевтің туғанына 145ж»	Ашық тәрбие сағаты

«15 қараша-Ұлттық валюта күні»	Ашық тәрбие сағаты
«19 қараша темекі шегуге қарсы күн «Біз салауатты өмір салтын қолдаймыз»	Флешмоб
«Адамгершілік-рухани тәрбиенің маңызы»	Тәрбие сағаты
«Ұрлық түбі қорлық»	Ашық тәрбие сағаты
«Арайлы алтын күз»	Іс-шара
«Тәуелсіздік-тәңір берген тәтті сый»	Мерекелік іс-шара
«Кел Жаңа жыл»	Мерекелік іс-шара
«Парасаттылық туралы»	Бейнеролик
«Асқақ арманды ақын»С.Торайғыровтың шығармалары	Ашық тәрбие сағаты
«Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы»	Апталықтың ашылуы
«Туралықты тұғыр еткен Төле»	Театрландырылған көрініс
«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ»	Дөңгелек үстел
«Құқық бұзушылық-міндеттер нормасын бұзатын заңға қайшы әрекеттер»	Дөңгелек үстел
«Қош келдің Өз наурыз»	Мерекелік іс-шара
«Ұлының ұлы болуы үлкен жауапкершілік»М.Әуезовтың туғанына 80жыл	Ашық тәрбие сағаты
«1 мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні»	Мерекелік іс-шара
«Жеңіс деген шат күлкіс баланың»	Тәрбие сағаты
«Сыңғырла соңғы қоңырау»	Соңғы қоңырау

2024-2025 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Мектебім-мейрім мекені!»	Салтанатты іс-шара
«Ана тілім байлығым»А.Байтұрсыновтың туған күніне орай	Ашық тәрбие сағаты
«Бала тәрбиесі баршаға ортақ»	Ата-аналарға арналған тренинг
«Мен зорлық-зомбылыққа қарсымын»	Аймақтық инспектормен кездесу
«Туған қалам-Қызылордам»	Саяхат сабақ
«Туған жер»	Тәрбие сағаты
«Отанды сүю иманнан»	Дөңгелек үстел
«Күн шуақты Қазақстан»	Тәрбие сағаты
«Ұлттық валюта теңге күні»	Тәрбие сағаты
«Темекі тарту-денсаулықты құрту»	Кездесу сабағы
«Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»	Бейнеролик көрсету
«Туған елдің ұланымыз»	Тәрбие сағаты
«Жеңіс күні мәңгілік»	Сурет көрмесі

Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар санының кестесі

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Жалпы
15	28	13	56

Тәрбие бағыты: Рухани-адамгершілік тәрбие

Білім алушылардың «Рухани жаңғыру» құндылық негіздерін, рухани-адамгершілік және этикалық қағидаларын, оның моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын қайта жаңғырту туралы терең түсінігін қалыптастыру, қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарымен, нормалары мен дәстүрлерімен рухани және интеллектуалды даму құралы ретінде оқытуға қатыстыру, қазіргі заманауи танымал идеяларды, әлемдік экономикалық және әлеуметтік ой-өрістердегі үрдістерді зерттеуге қатысуын ықпал ету мақсатында іс-шаралар өткізілді.

Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: танымдық тақырыпта сынып сағаттар, дәрістер, әңгімелесулер, конференциялар, әдеби пікірталастар, қайырымдылық акциялар, еріктілер отрядының жұмысы, театрларға, мұражайларға саяхат.

2022-2023 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»	Тәрбие сағаты
«Ұстазым, ұлағатым, үлгі-өнегем»	Мерекелік іс-шара
«Кітаптар әлеміне» саяхат	Саяхат сабақ
«Адамгершілік-рухани тәрбие негізі»	Тәрбие сағаты
«Бала құқығын шаттықтың кемелі»	Мерекелік шара
«Рухани тәрбие-құндылық мәні»	Тәрбие сағаты
«Терроризмнен сақтану жолдары»	Дөңгелек үстел
«1 Наурыз алғыс айту күні»	Мерекелік іс-шара
«Қош келдің Әз наурыз»	Мерекелік іс-шара
«Сыңғырла соңғы қоңырау»	Салтанатты жиын

2023-2024 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Мектеп-мейірім мекені»	Салтанатты жиын
«Мемлекеттік тіл-мерейім»	Мерекелік іс-шара
«Отбасы-бақыт мекені»	Тәрбие сағаты
«Адамгершілік -рухани байлық»	Тәрбие сағаты
«Мен жастарға сенемін»	Кітап көрмесі
«Қарттарым аман жүрмісің»	Сынып сағаты
«Ұстаз-аты биік және мәңгілік»	Салтанатты жиын
«Ұлттық тәрбие-бар тәрбие негізі»	Сынып сағаты
«Имандылық жарасады ұл-қызға»	әңгімелесу
«Төл теңгенің тарихы»	Танымдылық сағаты
«Бала-отбасының айнасы»	Дөңгелек үстел
«20-қараша -Бүкіләлемдік балалар қорғау күні. «Балаларға арналған өмір»	Мерекелік іс-шара
«Отбасылық өмір этикасы»	Ата-аналар жиналысы
«Қыз намысы-ұлт намысы»	Сырласу кеші
«Дос және достық»	Тәрбие сағаты
«Тәрбие бастауы-ұлттық мұра»	Сыныптан тыс іс-шара
«Үйрен жақсы әдеттен..»	Ата-аналар сағаты
«Дастархан басындағы әдеп»	Тәрбие сағаты
«Мың алғыс»	Сынып сағаты
«Отбасымен өткізген қуанышты күндерім»	Сынып сағаты
«Достық-көмекпен мықты»	Сынып сағаты

2024-2025 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Мектеп-мейірім мекені»	Салтанатты жиын
«Мемлекеттік тіл-мерейім»	Мерекелік іс-шара
«Ана тілім байлығым»	Тәрбие сағаты
«Адамгершілік -рухани байлық»	Тәрбие сағаты
«Қарттарын қадірлеген ел ардақты»	Тәрбие сағаты
«Ұстаз-ұрпақ мақтанышы»	Мерекелік іс-шара

«Сабырлылық пен ұстамдылық»	Тәрбие сағаты
«Кім болам?»	Дөңгелек үстел
«Шын жүректен кітап сыйла»	челлендж
«Өз іс-әрекеттеріне жауапкершілік»	Бейнеролик көрсету
«20-қараша -Бүкіләлемдік балалар қорғау күні. «Балаларға арналған өмір»	Мерекелік іс-шара
«Берік достық бұзылмайды»	Саналық қойылым
«Бала тәрбиесі ортақ міндет»	Ата-аналармен дөңгелек үстел
«Біз таңдаған кітаптар»	Кездесу
«Атадан-өсиет,анадан қасиет»	Шеберлік сабағы
«Өнерді үйренде жирен»	Театр әртістерімен кездесу

Рухани-адамгершілік тәрбие бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар санының кестесі

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Жалпы
10	21	16	47

Тәрбие бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.

Білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауға, адамның экономикалық ой-өрісін және экологиялық мәдениетін дамытуға деген саналы қатынасты қалыптастыру, экологиялық проблемаларды жетілдіру, баламалы энергияны пайдалануды танымал ету, қызмет орнында көздеген мақсаттарына жету, экономикалық және экологиялық даму саласындағы мемлекеттік саясатқа, атап айтқанда «Жасыл экономика» бағдарламасын жүзеге асыру, өсімдіктерге, экологиялық сауаттылыққа, табиғатқа, айналадағы адамдар және өзіне құрметпен қарау, экологиялық қауіпсіз мінез-құлық нормаларын, қоршаған ортаны құрметтеу мақсатында іс-шаралар өткізілді. Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: жобалар, шеберлік-сынып, қолөнершілер фестивалі, сауалнамалар, конкурстар.

2022-2023 оқу жылында жоспарланған және өткізілген іс-шаралар

Жұмыстың мазмұны	Аяқтау нысаны
«Еңбегіңмен еленсең сен»	Тәрбие сағаты
«Алғыс айту -парызым»	Қол өнер бұйымдарын жасау
«Мамандықты дұрыс таңдау-табысты өмірдің кілті»	Мамандармен кездесу

2023-2024 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Арайлы алтын күз»	Көрме
«Жыл мезгілдері»	Тәрбие сағаты
«Шапшаңдық пен шеберлік»	Спорттық сайыс
«Қалдықтарды табысқа айналдырайық»	Сыныптан тыс шара
«Құстар біздің досымыз»	Суреттер байқауы
«Мамандықтың бәрі жақсы»	Кездесу
«Жасыл мекен»акциясы	Акция

2024-2025 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Еңбек-өмір мәні»	Тәрбие сағаты
«Еңбек берер жемісін»	Тәрбие сағаты
«Туған жер»	Сурет көрмесі
«Берекелі алтын күз»	Жәрмеңке

«Сүт өнімдері»	Тәрбие сағаты
«Көңілді көкөністер мен жемістер»	Сахналық қойылым
«Шебердің қолы алтын»	Кездесу
«Мамандықтың бәрі жақсы»	Дөңгелек үстел

Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар санының кестесі

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Жалпы
3	7	8	18

Тәрбие бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

Білім алушылардың жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, өнердегі эстетикалық нысандардың бағасы, ұлттық дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, тілді, және музыканы, әдебиетті сақтау және тарату, тілдік және сөйлеу мәдениеті, эстетикалық идеалға, көркем құндылықтарға, шығармашылық ойлау және елестету, көркем эстетикалық қызмет, құрмет көрсету қарым-қатынасын қалыптастыру, жалпыға ортақ адами құндылықтардың бірлігін анықтауға, мәдениет пен халықтардың алуан түрлілігіндегі бірлігін көруге қабілеттілігін дамытуға ықпал жасау мақсатында іс-шаралар өткізілді.

Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: үйірмелер, әдеби клубтар, экскурсиялар, көркемөнер көрмелері, галереялар, шығармашылық кештер, халықтар достығының фестивалдер, кездесулер.

#### 2022-2023 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Баланы тәрбиелеуде эстетикалық мәдениетті қалыптастыру»	Тренинг
«Ақмандайлымды әуелеткен Роза» Р.Бағланованың 100 жылдығы	Тәрбие сағаты
«Мінез-құлық мәдениеті»	Психологиялық тренинг
«Кел Жаңа жыл»	Мерекелік іс-шара
«Сәлемдесу-сөздің басы»	Тәрбие сағаты
«Қазақ өнеріне еңбегі сіңген тұлғалар»	Тәрбие сағаты
«Театр тылсым әлем»	Театр сабақтары
«Бала біздің болашағымыз»	Мерекелік іс-шара
«Мен бақытты ел ұланымын»	Асфальтта сурет салу
Республикалық «Жұлдызай» фестиваліне қатысу	фестиваль

#### 2023-2024 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Баланың бір күні»	1,5 мин. видеоролик түсіру
«Көп оқып, көп білуге ұмтыл»	Іс-шара (кітапханашы)
«Күз аруы-2023»	Байқау
«Арайлы Алтын күз»	Жәрмеңке
«Төрлет, төрлет, Жаңа жыл»	Мерекелік іс-шара
«Мен оқыған бір ертегі»	Сыныптан тыс іс-шара
«Өнер қонған отбасы»	Кездесу
«Поэзияның асқар шыңы-Мұқағали»	Әдеби кеш
«Қош келдің Өз наурыз»	Мерекелік іс-шара
«Ғарышта қазақ баласы»	Тәрбие сағаты
«Үздік тәрбиеші-2023»	сайыс
«Күлімдесе көкте күн, күлімдейді балалар»	Мерекелік іс-шара
Республикалық «Жұлдызай» фестиваліне қатысу	фестиваль

#### 2024-2025 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Мейірімі мол анашым»	Челлендж
«Менің оқу құралдарым»	Тәрбие сағаты

«Ұстаз ұрпақ мақтанышы»	Мерекелік іс-шара
«Күн шуақты Қазақстан»	Тәрбие сағаты
«Өмірге салауатты қадам»	Спорттық сайыс
«Маржан тіс»	Кездесу
«Алғыс айту ізгі ниет»	Тәрбиелік шара
«Біз таңдаған кітаптар»	Кітапханаға саяхат

Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар санының кестесі

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Жалпы
10	13	8	31

Тәрбие бағыты: Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Білім алушылардың салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру, табиғи алғышарттарды ұтымды пайдалану, денсаулықты сақтау мен нығайту, қауіпсіз және жауапкершілікті сезіну, жаңа өмірлік жағдайларға сабырлы болу, қауіпсіздік пен тіршілік әрекетін қамтамасыз ету, салауатты өмір салтын насихаттау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру мақсатында іс-шаралар өткізілді. Қамтылған іс-шаралардың өткізілу түрлері мен формасы: дене шынықтыру сабақтары, семинар-тренингтер, денсаулық фестивальдары, спартакиадалар, спорттық іс-шаралар.

2022-2023 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
«Жұлдызай-2023» инклюзивті ұлттық ойындарына қатысу	спартакиада
«Асық ойыны»	Тәрбие сағаты
«Қазақтың ұлттық спорт түрлері мен ойындары»	Спорттық жарыстар
«Көңілді мәре»	Спорттық жарыстар
«Тазалық денсаулық кепілі»	Тәрбие сағаты
«Дұрыс тамақтану»	Тәрбие сағаты
«Жеке бас гигиенасы»	Сынып сағаты

2023-2024 оқу жылында жоспарланған іс-шаралар

Тәрбие жұмысының атауы	Аяқтау нысаны
Тоғыз ай, тоғыз іс-шара «Сергіту сәті»	челлендж
«Жұлдызай-2023» инклюзивті ұлттық ойындарына қатысу	спартакиада
«Асығым алшы түссе»	Тәрбие сағаты
«Салауатты өмір салты-жаман әдеттердің алдын алу»	Ата-аналарға арналған тренинг
«Ұлттық ойын- ұлт қазынасы»	Тәрбиелік шара
«Денсаулықты сақтау өз қолыңда»	Дәріс
Дұрыс тамақтану-денсаулық кепілі»	Сынып сағаты
«Дені сау ұрпақ-ұлт болашағы»	Дөңгелек үстел
Спорттың ролі жайында бейнематериалдар көру	әңгімелесу

2024-2025 оқу жылында жоспарланған және өткізілген іс-шаралар

Жұмыстың мазмұны	Жұмыстың түрі
«Өмірге салауатты қадам»	Эстафеталық жарыс
«Темекі тарту-денсаулықты құрту»	Тәрбие сағаты
«Қай жерде ойнауға болмайды»	Сюжеттік қойылым

Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты тәрбие бағыты бойынша өткізілген іс-шаралар санының кестесі:

2022-2023	2023-2024	2024-2025	Жалпы
7	9	3	19

Тәрбие іс-шараларының өткізілуі туралы мәлімет  
2022-2023 оқу жылы

В №	Іс-шара	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	барлығы
		Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны
1.	Мерекелік іс-шаралар	3	4	-	5	-	1	5	3	5	26
2.	Тәрбие сағаты	14	11	10	13	17	13	16	10	13	117
3.	Кездесулер	-	-	1	-	2	-	1	-	-	4
	Көрме	-	1	1	1	1	2	1	1	1	9
	Сайыс	-	1	1	2	-	-	1	1	1	7
	Акция	-	1	-	1	-	-	1	2	-	6
	Жиналыс		2		1	-	-	1		1	5
	Жоба	-	1	-	-	-	-	1	1	-	3
	Сауалнама	1	-	1	-	1	1	1	-	-	5
	Байқау	-	2	4	1	1	3	-	2	2	15
	Саяхат		-	1	-	2	1	-	2	1	7
	Семинар тренинг	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2
	спартакиада	-	1-	-	-	-	-	-	2	2	5
17	фестиваль	1	1					1	1		4
<b>Барлығы:</b>		19	25	19	24	24	22	29	26	26	214

Тәрбие іс-шараларының өткізілуі туралы мәлімет  
2023-2024оқу жылы

№	Іс-шара	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желтоқсан	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	барлығы
		Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны
1.	Мерекелік іс-шаралар	3	1	3	5	2	2	5	3	2	26
2.	Тәрбие сағаты	15	16	13	11	18	15	17	12	10	127
3.	Кездесулер	1	1	-	-	2	1	1	1	1	8
4.	Фестиваль	-	1	-	-	-	-	1	1	-	3
5.	Жарыс	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6.	Көрме	1	1	2	-	3	-	2	2	-	11
7.	Мектепшілік байқау	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
	Облыстық, Республикалық байқау	0	1	0	0	0	0	1	1	-	3
8	Акция	1	-	1	-	-	-	-	-	-	2
9	Жиналыс	1	-	-	1	-	-	1	-	1	4
10	Саяхат	-	1	-	1	2	-	1	1	1	7
11	спартакиада	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
12	Дөңгелек үстел	2	1	1	1	2	2	1	1	1	12
	Барлығы	24	24	21	21	30	21	32	24	18	215

Тәрбие іс-шараларының өткізілуі туралы мәлімет  
2024-2025 оқу жылы

№	Іс-шара	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр	барлығы
		Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны	Саны
1.	Мерекелік іс-шаралар	4	5	3	3	2	1	5	2	4	29
2.	Тәрбие сағаты	17	15	20	18	19	16	14	16	11	146
3.	Кездесулер	1	1	1	1	2	2	2	1	-	11
4.	Фестиваль	1	-	-	-	-	-	1	1	1	4
5.	Жарыс	1	1	-	-	1	-	1	2	1	7
6.	Көрме	-	1	-	1	-	-	2	-	-	4
7.	Акция	1	-								1
8	Жиналыс	1	1	1	-	1	-	1	1	-	6
9	Дәріс	-	1		1			1			3
10	Челлендж	1	1	-	1			1	1	1	6
11	Байқауға	1						1	1	1	2

	қатысу										
12	олимпиада	-	-								0
13	Дөңгелек үстел	1	1			1		1			4
14	Поэзия кеші	-	-				1		1		2
		29	27	25	25	26	20	26	20	19	217

2022-2023 оқу жылында өткізілген жалпы тәрбиелік іс-шаралар саны- 214  
2023-2024 оқу жылында өткізілген жалпы тәрбиелік іс-шаралар саны- 215  
2024-2025 оқу жылында өткізілген жалпы тәрбиелік іс-шаралар саны-217

I. Мектеп-интернаттың 2022-2023 ;2023-2024;2024-2025 оқу жылына құрылған тәрбие жоспары бойынша іс-шаралар, жоспарланған жұмыстар орындалып отырды. Тәрбиешілердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына енген тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар жоспарға сай жүргізіліп отырды.;

1. Қыркүйек күні тәлімгердің ұйымдастыруымен «Мектебім-мейірім мекенім» атты салтанатты жиын өткізілді.

2. 5 қыркүйек күні Тілдер мекресі күніне орай Төлеп Шолпан «Тіл татулық тірегі» атты іс-шара өткізді. Мақсаты: Жас ұрпақты өз ана тілінің қадір-қасиетін біліп. Өз ана тілінің көркемдігін сезініп, сөз құдіретін түсініп, құрметтеуге, ардақтай білуге тәрбиелеу.

3. 15 қыркүйек Отбасы күніне орай мектеп психолгі, әлеуметтік педагог, тәлімгерлердің ұйымдастыруымен «Отбасым-бақыт мекенім» атты тренинг өткізді. Мақсаты: Бала тәрбиесіндегі дамуындағы басты рөл атқарушы-отбасы. Сондықтан ата-ананың бала көңілін таба білуіне ой қозғау, өзін-өзі тануына бағыт беру, тәрбие жайлы пікір бөлісу.

4. 20 қыркүйек қыркүйек күні «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ филиалы Қызылорда облысы бойынша дамыту институтының "Арнайы білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие және түзету процесін ұйымдастыру" атты курс аясында тәжірибелік іс-шара өткізілді. Байлова Жанардың «Бояулар әлемінде» сабағы, Әбдиева Алма «Асық ойнаған озар» сабағы, Төлеп Шолпан «Ертегілер еліне саяхат» ертегі желісі бойынша сабақтары көрсетілді. Келген қонақтар өздерінің сабақтан алған әсерлерін, жылы лебіздерін білдіріп, Алғыс хатпен марапаттады. Каренеева Гүлзира және Төлеп Шолпанның ұйымдастыруымен қорытынды концерттік бағдарлама өткізілді.

5. 29 қыркүйек күні «Құқықбұзушылық-міндеттер нормасын бұзатын заңға қайшы іс-әрекеттер» тақырыбы бойынша Қызылорда ҚПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ-ры полиция аға Дәуірбек Қызырбекұлы және директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бейбіт Алимжановна түсіндірме жұмысын жүргізді. Мақсаты: Білім алушыларға қылмыстың — қоғамға қауіпті әрекет, оның ішінде кәмелеттік жасқа толмағандардың қылмысы, қылмыстық жауапкершілік, оған қолданылатын жаза түрлері, кінәні жеңілдететін, жауапкершілікті ауырлататын жағдайлар туралы толық түсіндіру, құқықтық сауаттылығын арттыру, салауаттылыққа тәрбиелеп, өз әрекеттеріне баға бере білуге баулу.

6. 3 қазан күні тәрбиеші Мейзамова Гүлзира қарттар күніне орай «Қарттарым асыл қазынам» ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Оқушыларға ұлттық қадір қасиеттер, мандылық, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсету керектігін түсіндіру. Оқушыларды еңбекті сүйеге тәрбиелеу, өз ойын ашық жеткізе білуге уйрету.

7. 5 қазан мұғалімдер күніне орай тәлімгер Төлеп Шолпан мен Каренеева Гүлзираның ұйымдастыруымен «Ұстаз аты мәңгілік» атты мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Ұстаздың адам

өмірінде алатын орын зор екендігін, ұстаздарды құрметтеу, сыйлау және қадірлеу қасиеттерін оқушылардың бойына дарыту.

8. 9 қазан күні «Нашақорлық-ғасыр дерті» тақырыбында жоғарғы сынып оқушыларына дөңгелек үстел болып өтті. Облыстық психикалық денсаулық орталығының психологі Әбдешқызы Әсел, Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б. Әлімжанқызы, психолог А. Елдесбаева, әлеуметтік педагог Ж. Калмаханова және тәлімгер Ш. Төлеп және Г. Каренеева қатысты. Мақсаты: Кездесу барысында оқушыларға нашақорлықтың салдары және темекі, насыбайдың адам өміріне зияны туралы түсіндіру.

9. 10 қазан күні Спандияр Көбеевтің 145 жылдығына орай "Екі соқа" әңгімесіне кіріктірілген тәрбие сағаты өтілді. Мақсаты: Ақын - жазушының қаламынан туған мысал, әңгімелер арқылы оқушыларды адами қасиеттерге баулу, автор көтерген тағылымдар арқылы жазушының азаматтық бейнесін аша отырып, оқушылардың адамгершілік қасиеттерін арттыру, үлгі - өнеге алуға шақыру.

10. 10 қазан күні «Булинг және кибербулинг» тақырыбында іс-шара өткізілді. Мақсаты: Жасөспірімдер арасындағы булингтің себептері мен түрлерін анықтау, алдын алу жұмыстарын жүргізу және булинг туралы ақпаратты кеңейту. Іс-шараға " Облыстық салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының" маманы Абдирова Зарина қатысып, түсіндірме жұмысын жүргізді.

11. 14 қазан күні оқушылар қаламыздың көрікті жерлеріне экскурсия жасады. Мақсаты: Оқушыларды туған жерін сүйге тәрбиелеу, қоршаған ортаға және отанға деген сүйіспеншіліктерін арттырып, балалардың эмоциялық көңіл-күйін көтеру. Өз еліне жеріне, туған қаласына деген мақтаныш сезімін қалыптастыру.

12. Топ тәрбиешілері 16-20 аралығында өткізілетін «Алтын күз» апталығының ашылуын өткізді. Мақсаты: Күз мезгілінде болатын өзгерістер туралы және күз мезгілінің астық, жеміс-жидек, көкөністер жинау мезгілі екенін түсіндіру. Мерекелік көңіл күй орнату.

13. «Алтын күз» апталығының аясында оқушылар 17 қазан күні «Айнала сары түске боялды» тақырыбында қаламыздың көрікті жерлеріне күзгі саяхат жасады. Мақсаты: Балаларға жылдың күз мезгілі туралы түсінік беру. Күздің ерекшеліктерімен таныстыру.

14. «Алтын күз» апталығы аясында 18 қазан күні «Күз кереметі» тақырыбында топ тәрбиешілері оқушылар арасында сурет байқауын өткізді. Мақсаты: Балаларды күзгі табиғаттан өздері бақылағандарын бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды табиғатты бейнелеу жанрымен таныстыру. Балалардың қызығушылығын арттыру. Табиғат әсемдігін сезіну арқылы эстетикалық тәрбие беру.

15. №7 арнайы түзету мектеп-интернатында «Алтын күз» апталықтың аясында 19 қазан күні топ тәрбиешілері «Күз ханзадасы мен Күз ханшайымы» сайысын өткізді. Мақсаты: Күз туралы балалардың дүниетанымдарын арттыру, күз мезгілінің қоршаған ортаға әсерін таныту, күз ерекшеліктерін, күз сыйын ұғындыра отырып, балаларға меркелік көңіл-күй сыйлау. Сайыс барысы ертегі желісімен ашылып, Хан мен уәзір ханзада мен ханшайымдарға түрлі тапсырмалар беріп, өнерлерін тамашалады. Оқушылар әртүрлі кезеңдер бойынша өздерінің өнерлерін, түрлі билер мен әндер, пародия жанры бойынша өнер көрсетті. Сайыс соңында оқушылар номинациялармен марапатталып, сыйлықтар табысталды. Алтын күз апталығының қорытындысы бойынша сурет салу байқауына қатысқан оқушылар арнайы Алғыс хаттармен марапатталды.

16. Бүгін 20-шы қазан күні №7 арнайы түзету мектеп-интернатының оқушылары «Арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету балалар орталығына» барып, ерекше күтімді қажет ететін балалардың өнерге деген қызығушылығын оятып, рухани дүниетанымын молайтып, керемет көңіл-күй сыйлау барысында достық қарым-қатынастарды нығайту мақсатымен ұйымдастырылған «Балалық шақ-бақытымыз» атты концерттік бағдарламасын ұсынды. Іс-шара соңында орталық директоры Қалымбетов Ерлан мырза мектеп-интернат басшысы Перизат Алмашқызына және ұжымымызға, осы

концерттік іс-шараны ұйымдастырушы әріптестерімізге өз ілтипатын білдіріп, алғысын айтты. Сонымен қатар балаларға дайындаған өздерінің сыйлықтарын ұсынып, зор ықыласын білдірді.

17. 24-қазан күні 25-қазан Республика күні мерекесіне орай топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен "Туған жерім менің-Қазақстаным!" мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Тәрбиеленушілердің

Отан, Қазақстан туған жер туралы түсініктерін кеңейту.

Әнұран.

Республика күніне арналған бейнетаспа.

"Көкке өрле" биі.

"Менің Отаным" әні.

"Мен қазақпын" биі

"Балбырауын" оркестр

☑ "Атамекен" әні

☑ Республика күніне арналған ☑ ФЛЕШМОБ, топ оқушылары "Қазақстан - байтақ елім"

18. Тәрбиешісі: Боранбаева Айгүл Республика күніне арналған "Туған жерім Қазақстан" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Тәрбиеленушілерді өз отанын сүйуге, қазақ екенін, Қазақстанда тұратынын мақтаныш етуге, туған халқының тілін, мәдениетін, салт-дәстүрін қастерлейтін саналы да парасатты азаматтар тәрбиелеу.

29. 27 қазан күні Қызылорда қалалық білім басқармасының ұйымдастыруымен Қазан - Бүкіләлемдік "Даун синдромы" туралы ақпаратты тарату айы" аясында «Күн сәулелі балалар» атты мерекелік іс-шара өткізілді.

Іс-шарада мектебіміздің оқушылары өз өнерлерін көрсетіп, өздерінің қолөнерлерін паш етті. Іс-шара ұйымдастырушылары ата-аналарға Білім басқармасының Алғыс хаттарын және оқушыларға арнайы сыйлықтар табыстады.

20. Мектептегі бір күнім видеоролик түсіру барысында Ерсатова Нұржайна оқушысы Сайлауов Сағындықтың мектептегі бір күнін түсірді.

Майхиева Гүлдана оқушысы Ерболқызы Гүлсезімнің үйіндегі бір күні видеоролигін түсіріп, әлеуметтік желіге жариялады.

21. оқушылардың күзгі демалысын тиімді өткізу мақсатында оқушылар мен ата-аналардың қатысуымен 1-3 қараша айында іс-шаралар өткізілді.

📖 1 қараша күні «Kids boom» балалар ойын алаңында оқушыларымыз көңілді ойындар ойнады.

◆ Мақсаты: Балалардың бос уақытын ұйымдастыру Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын ширақ ету.



📖 2 қараша күні «Жастар ресурстық орталығы» мамандары ата-аналар мен оқушыларға іс-шара өткізді. Арт терапия жанры бойынша оқушылар мен ата-аналарға сурттер салғызды.

◆ Мақсаты: Арт-терапия туралы ұғым беру, маңыздылығын ашу. Арт-терапияның түрлерімен таныстыру, тиімділерін тәжірибеде пайдалану. Арт-терапияның түрлеріне арналған ойындармен танысу. Қатысушылардың достық қарым-қатынасын, ұжыммен жұмыс жасауды арттыру. Сонымен қатар оқушылар мен ата-аналар караокеде түрлі әндер айтып, көңілді билер билеп көңіл көтерді. Осындай шара ұйымдастырған «Жастар ресурстық орталығы» басшысына алғысымызды білдіреміз.

📖 3 қараша күні ата-аналар мен оқушылар «Облыстық тарихи-өлкетану музейіне» барып, тарихи жәдігерлермен танысты. «Өткенінді білмейінше, болашағыңды болжай алмайсың» – демекші, өткен тарихымызды білмей, бүгінгі күннің сауалдарына жауап іздеу мүмкін емес. Сонымен қатар музейді өткен мен болашақты жалғастырушы орда деп қарастыруға әбден болады.

◆ Мақсаты: жас ұрпақтың бойында отансүйгіштік, елжандылық сезімін оятып, олардың туған жерге, өскен елге, ұлт мәдениетіне деген сүйіспеншілік қасиетін арттыру.

2023 оқу жылының 4 тоқсанында оқушылармен атқарылған іс-шаралар мен ашық сабақтар 1. Қызылорда Облыстық Оқу Орталығы (әдістемелік кабинет) жоспарына сәйкес, 2023 жылдың

29 наурыз күні экологиялық білімін  дамыту арқылы жас ұрпақты патриотизмге  баулып, білім көкжиегін кеңейтіп, бәсекеге қабілеттілігін арттыру мақсатында "Туған өлкенің табиғаты" тақырыбында оқушылармен экскурсия өткізілді. Қаламыздың көптеген әсем жерлеріне саяхат жасады.



2.

Қызылорда облыстық оқу орталығы (әдістемелік кабинет) 24 сәуір күні «Дені саудың жаны сау» тақырыбында денсаулық апталығының ашылуы өтілді. 🌱 Мақсаты: Оқушыларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін, зиянды заттардың зардаптарын білуге, жат әдеттерден аулақ болуға үйрету; ой – өрістерін, сана сезімдерінің тілдерін, шығармашылықтарын дамыту; жас ұрпаққа адам денсаулығының басты байлық екендігін түсіндіру. 🌱



3. Дәрігерлер, аяжандар, тәрбиеші және дене шынықтыру пән мұғалімдерінің бірлесіп ұйымдастыруымен "Дені саудың- жаны сау" атты спорттық-эстафеталық жарыс өткізілді. 🌸 Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу, балалардың дене тәрбиесін дұрыс жолға қою, спорттық шеберліктерін, мүмкіндіктерін арттыру, жас ұрпақты өздігінен білім деңгейін көтеруге үйретіп, өзін-өзі тәрбиелеуге дағдыландыру.

🏆 Эстафеталық жарыс 5 кезеңнен тұрды. Жарысқа "Қыран", "Тұлпар", "Болшақ" командалары қатысып, оқушылар жарыста жақсы белсенділік танытты.

Жарыс нәтижесінде:

🥇 "Болашақ" тобы I орын

🥈 "Тұлпар" тобы II орын

🥉 "Қыран" тобы III орынды иеленді.

Жарыс соңында балалар дипломдармен және ынталандыру сыйлықтарымен марапатталды.



4. 27 сәуір күні тәрбиеші Нұрыллаева Лаззат және Мейзамова Гүлзира 1 мамыр ынтымақ күніне орай «Халықтар достығы-баға жетпес байлық» атты тәрбие сағатын өткізді. 🌱 Мақсаты: 1 - мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні екенін оқушыларға жеткізу; Ынтымақтыққа, достыққа, өз Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу. 🌱 Сабақ барысында оқушылар жаттаулар айтып, сұрақтарға жауап беріп, тапсырмалар орындады. Сабақ соңында оқушылар ән айтып, билерін биледі.



5. 28 сәуір күні мектеп тәлімгерлері "1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлігі" күніне орай «Халықтар достығы - баға жетпес баға» атты мерекелік іс-шара өткізілді. 📌 Мақсаты: 💎 Көпұлтты Қазақстан Республикасының халықтар достығы – еліміздің бірлігінің кепілдігі екендігін таныту. 💎 Әр халықтың өнері, оның рухани байлығының негізін баланың жүрегіне өз ұлтының тілін, дінін біле отырып, өзге ұлттың рухани байлығын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. 🎉 Іс-шара барысында оқушылар әдеби жаттауларын айтып, әртүрлі ұлттардың билерін билеп, әндерін шырқады.



6. 9 мамыр-Жеңіс күніне орай мектеп тәлімгерлері «Ел мен ердің жеңісі» атты мерекелік іс-шара өткізілді.

Мақсаты:

- ◆ Балаларды адамгершілікке, Отанын сүйуге, оны қорғауға баулу.
- ◆ Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру, оларға патриоттық тәрбие бере отырып, өз елін, жерін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу.
- ◆ Ұлы Отан соғысы жылдарында еңбек еткен аналардың тұлғасын, асыл бейнесін ашу, кейінгі ұрпаққа үлгі өнеге ету.

🎭 Іс-шарада оқушылар әдеби монтаждарын айтып, ән айтып, билер биледі.



7. "Жасыл мекен" челленджі

🌱 «Тоғыз айға 9 іс-шара» аясында «Жасыл мекен» челленджі 2023 жылдың 13 мамыр күні сағат 11:00-де (Астана уақытымен 12:00-де) республиканың барлық өңірлерінде өткізілу жоспарланған болатын.

! Шараның негізгі үйлестірушісі – Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі

🏠 Осы шара негізінде 9 сынып оқушылары мен мектеп-интернат педагогтары қатысуымен «Жасыл мекен» челленджі өткізілді.

👉 Бұл челлендж көктемде көшет отырғызу арқылы қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды үйретумен қатар, еңбекқорлыққа баулу, айналаны көгалдандыруға, абаттандыруға бастама болып табылады.

- ◆ Челлендждің мақсаты: білім алушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу.

8. 🌱 Балалар, ата-аналар, тәрбиешілермен бірлесіп 2023 жылдың мамыр айының 15 күні халықаралық Отбасы күніне арналған «Мен отбасыммен бақыттымын» тақырыбында іс-шара өткізілді.

🌱 Мақсаты: Отбасы сүйіспеншіліктің, құрмет пен ынтымақтастықтың ошағы. Баланың жеке тұлға ретінде қалыптасуында отбасы, жанұя туралы білімдерін шыңдау, отбасы құндылықтарының маңызын дәріптеу, болашақ өмірде отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуге үйрету, ата-ана, мектеп, оқушымен байланысты нығайтудың тиімді жолдарын бірге іздеу танымдық қызығушылығын ояту.

🌱 Ата-аналар, балалармен тәрбиешілер бірлесіп «Кел бірге құрайық» ойын "Әжем айтқан ертегі" ертегілер еліне саяхат, «Қолымнан бәрі келеді» түрлі жарамсыз қалдықтардан бұйымдар жасалып «Музыкалық қимыл қозғалыс» ойындары ойнатылды.

Мектеп психологы ата-аналарға арналған тренинг сәтін жүргізіп өтті. Соңында мектеп директоры ата-аналарды Алғыс хатпен марапаттап, оқушыларға сыйлықтар таратылды.



9. 🌱 17 мамыр топ тәрбиешілері Ғалия Нұртазаева мен Гүлжан Байжанова 10 топ тәрбиеленушілерімен "Есірткіге жол жоқ" тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

🌱 Сабақ қонақтары :

Облыстық психикалық денсаулық орталығының маманы Әбдеш Әсел Асылбекқызы  
Облыстық жастар денсаулығы орталығының маманы Алмурзаева Гүлдана Айтмағанбетовна  
Облыстық салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының маманы Абдирова Зарина Жумабаевна  
Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Бейбіт Алимжанқызы  
Психолог Ақмарал Жарасқызы қатысты.

🌱 Нашәқорлықтың адам өміріне тигізер әсері өзімізге белгілі. Онымен айналысқаннан кейін бұзақылық жасау, қорлық көрсету т.б жасауға итермелейді. Адам денесі қалжырап, көзі бұлдырап, өмірге не үшін келгені не үшін жүргені беймәлім болады.

🌱 Оқушылар "Ақырын жүріп анық бас" тақырыбында шағын көрініс қойып, келген қонақтарымыз балаларға тақырып бойынша өз пікірлерін жеткізді. Тренинг сабақтар өткізіп, оқушыларға сергіту сәтін ұйымдастырды. "Мақал мәтелді" жалғастыр ойынын ойнатып сұрақтарына жауап берді.

🌱 Сабақ барысында оқушылар көптеген мағұлматтар алды. Сабаққа белсене қатысты. Өз ойларымен бөлісті.



10. Құндылыққа негізделген оқу мен тәрбие бағдарламасының «Мектеп театры» жобасына сәйкес директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Алменбетова, педагог-психолог А.Елдесбаева және әлеуметтік педагог Ж.Калмаханованың бірлесуімен жоспар құрылып, бекітілді.

📌 Жыл бойы жұмыстар жоспарға сәйкес жүйелі жүргізілді.

📄 Мақсаты:

◆ Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік азаматтық тәрбие беру.

◆ Ауызша сөйлеу мәдениетін арттыру. Көркем әдебиетті оқуға деген қызығушылығын ояту.

◆ Актёрлық шеберлігін қалыптастыру, дамыту.

! Осы жобаның жыл бойы жүйелі жүргізілуінің нәтижесінде оқушылардың әр кейіпкерлерді сезіне білуі, сахнада өз-өздерін ұстауы, еркін сөйлеуі қалыптасты.

🗣️ "Мектеп театры" жобасы жоспарға аясында Мұқағали Мақатаевтың «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы желісі бойынша тәлімгер Төлеп Шолпан және Каренеева Гүлзира жетекшілік еткен сахналық қойылымымен қорытындыланды.



11. Ағымдағы жылдың 26 - мамыр күні "Мажкен" спорттық-шығармашылық орталығы "1маусым - Халықаралық балаларды қорғау" күні қарсаңында ерекше білімді қажет ететін балаларға арналған "Жаңа жұлдыз" атты шығармашылық кешін ұйымдастырды.

🎀Өнер кешініне мектеп-интернатымыздан 17 бала қатысып, сахнада өз өнерлерін көрсетіп, шығармаларынан көрме жасады.

📌Шығармашылық кешке белсене қатысқаны үшін балаларға арнайы Дипломдар табысталды.

🎀Іс-шарадан кейін "Мажкен" орталығы мерекелік дастархан жайылып, балаларға ойын орталығында көтеріңкі көңіл күй сыйлады.



12. "1-маусым Балаларды қорғау" күніне байланысты құрылған жоспар бойынша 29 маусым күні қалалық мәдени және демалыс паркінде «Бала-жарқыраған күніміз,жарқын болашағымыз!» тақырыбында өтілген мерекелік іс-шара өте жоғарғы деңгейде аталып өтті. 🎉Балалар өз қалаулары бойынша түрлі аттракциондарға мініп,көтеріңкі көңіл-күйде болды.Сонымен қатар, жадыраған жаз мезгілінде балаларға тәтті сыйлықтар, сусындар таратылды



13. 1-маусым Балаларды қорғау" күніне байланысты құрылған жоспар бойынша 29 маусым күні қалалық мәдени және демалыс паркінде «Бақытта сәттерден бір күн..» тақырыбында «Hanzada kids» ойын-сауық кешіне бапрып, түрлі ойындар ойнап, тәттілерден дәм татты.

2024 оқу жылының I тоқсанында оқушылармен атқарылған іс-шаралар мен ашық сабақтар.

1.1 қыркүйек Білім күніне, тәлімгерлер Каренеева Гүлзира мен Төлеп Шолпан және бастауыш сынып,топ жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Мектеп-мейірім мекені» тақырыбында салтанатты жиын болып өтті.



2. **3 қыркүйек күні** тәрбиешілері Г. Омарова және А.Боранбаева «Менің Отаным—Қазақстан» тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Оқушыларға Қазақстанның тарихын, мәдениетін, табиғатын таныстырып, елге деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімді қалыптастыру. Оқушылардың бойында мемлекеттік рәміздерге, ұлттық құндылықтарға деген құрмет сезімін ояту. Туған жерді қорғауға және мақтан етуге тәрбиелеу.



3.5 **қыркүйек күні** қазақ тілі пән бірлестігі тәлімгерлердің ұйымдыруымен «Ана тілім байлығым» (А.Байтұрсыновтың туған күніне орай) тақырыбында мерекелік іс-шара ұйымдастырды. Мақсаты: Оқушылардың өз ана тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, таза сөйлеуге үйрету, өз ұлтына, еліне деген сүйіспеншілігін ояту. Тіл білімінің негізін қалаған тұлғаларды дәріптеу. Қазақстан мемлекетінде тұратын барлық халықтардың тілдерін құрметтеу.



#### 4. Бала тәрбиесі баршаға ортақ ата-аналар жиналысы

✓ **15 қыркүйек** «Халықаралық отбасы» күніне орай директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Әлменбетова педогог-психолог А.Елдесбаева және әлеуметтік педагог Ж.Қалмахановалардың ұйымдастыруымен 18 қыркүйек күні «Жастар ресурстық орталығы» ғимаратында, осы орталық мамандарымен бірлескен «Бала тәрбиесі баршаға ортақ» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел өткізілді.

✓ Мақсаты: Балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін позитивті ата-ана мәдениетін және әлеуметтік құзыреттерін дамыту, ата-аналарға жүйелі қолдау ұйымдастыру. Мектеп-интернат пен отбасы арасындағы балаларды тәрбиелеумен дамытудағы өзара іс-қимылды нығайту.

✓ Мектеп ата-аналарын ынтымақтастыққа, өзара сыйластыққа бірлесе әрекет етуге, пікір алмасып ой білдіруге мүмкіндік беру. Тренинг барысында «Амандасу», бір-біріне деген қарым-қатынаспен сенімді нығайтуға «Құбыр» жаттығуы, «Би терапиясы» және «Ұшқыр қиял» жаттығулары жүргізілді. Әлеуметтік педагог Ж.Қалмаханова «Ой жинақтау», «Қызықты сұрақтар», «Жасырын сурет» тақырыбында ата-аналарға тренингтік ойындар жүргізді.



5. **30 қыркүйек күні** мектебіміздің тәрбиешілері Бисембаева Г, Мейзамова Г “Еңбек берер жемісін” тақырыбында ашық сабақ өткізді.

◆ Сабақтың мақсаты:

◆ Еңбектің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; еңбек жасай білу дағдыларын дамыту, еңбекке қызығушылықтарын арттыру; еңбектенуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.

🍌 Оқушыларға еңбектің адам өміріндегі негізгі құндылық екенін түсіндіру;

Еңбекке деген жауапкершілікті дамыту, еңбекке құрметпен қарауға тәрбиелеу;

◆ Оқушыларды адал, табанды еңбекке баулып, өз болашағы үшін еңбектің маңызын түсіндіру; Еңбекқорлық пен шыдамдылық сияқты қасиеттерді қалыптастыру.



6. **1 қазан күні** “Қарттарын қадірлеген ел ардақты” атты мерекелік іс-шара мектеп тәлімгерлері мен 2 қабат тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларға ұлттық қадір-қасиеттер, имандылық, үлкенді қадірлеу, үлкенге ізет, кішіге құрмет көрсету керектігін түсіндіру. ◆ Оқушыларға еңбекті сүйуге, Отанымыздың білікті де ,білімді адал азаматы болуға тәрбиелеу.



7. **7 қазан күні** тәрбиешілері Г.Мейзамова мен Н.Ерсатова, аралас топ тәрбиеленушілеріне "Туған қалам Қызылорда" тақырыбында қаламыздың көрікті жерлеріне саяхат сабағын өткізді

📌 Мақсаты : оқушыларға қаламыздың көрікті, әсем жерлерімен таныстыру, туған жерге деген сүйіспеншілігін ояту тазалыққа, әсемдікке тәрбиелеу.

- 📌 Оқушылар қала орталығындағы орталық алаңға барып, Батырхан Шүкенов атындағы саябақты ,Қорқыт ата ескерткіштерін аралап ойындар ойнап, оқушылар жақсы көңіл-күймен, демалып қайтты.



8. **Қазан айының 10 жұлдызында** Қызылорда облыстық халық шығармашылығын дамыту және мәдени-продюсерлік орталығының ерекше балалар мен жастар арасындағы X облыстық «Жүрек жылуы» атты өнер байқауы өткізілді. 📌 Облысымыздың әр өңірінен байқау қатысушылары жиналып, би, ән, көркемсөз оқу, қолөнер, көркемсурет, халықтық орындау сынды байқаулар бойынша өз өнерлерін көрсетті.

- ◆ "Би" жанры бойынша 🏆 Бас жүлде - "Жұлдыздар" би тобы.
- ◆ "Би" жанры бойынша 🥉 ШІ орын - "Жас таланттар" би тобы.
- ◆ "Халықтық орындау" бойынша 🥇 І орын - "Балбөбек" оркестр тобы.
- 👤 Жетекшілері - Төлеп Шолпан және Каренеева Гүлзира.
- ◆ "Көркемсөз оқу" бойынша 🥈 ІІ орын - Алпысбай Нұрғиса.

- ◆ "Көркемсөз оқу" бойынша 🥉 ШІ орын - Ілекер Роллан.

👤 Жетекшісі - Жоламанова Шынар

- ◆ "Қолөнер" жанры бойынша ШІ орын - Баймахан Назым.

👤 Жетекшісі - Ережепова Эльмира.



9. **17 қазан күні** тәрбиешілер Ғ.Нұртазаева мен А.Әбдиева 9 сынып оқушыларымен Қызылорда облыстық «Ақмешіт-Сырдария» орталық мешітінің "ҚМДБ "Зекет және қайырымдылық " қорының Қызылорда бойынша өкілі Жидебаев Оңталап Тасболатұлының ұлықсатымен мешітте "Отанды сүю иманнан" тақырыбында дөңгелек үстел өтті ұйымдастырды. 🌱 Сабақты ұстаз Абдулла Нұрсұлтан Уәлиұлы жүргізді. Сабақ өте тартымды,қызық өтті. Оқушылар өз ойларында жүрген сұрақтарын қойып,жауаптарын алды.

🌱 Ұстаз оқушыларды мешітте білім алуға шақырды.

Дөңгелек үстел өз дәрежесінде өтті.



10. 18 қазан күні Бүкіләлемдік "Даун синдромы" туралы ақпаратты тарату айы" аясында мектеп-интернатындағы күн сәулелі балалардың көңіл-күйлерін көтеру және қоғамға бейімдеу мақсатында "Alatay kids" ойын сауық алаңына барды. ♦ Alatay kids ұжымы балаларымызды тамаша көңіл-күймен, әсем әуенмен, аниматорлармен қарсы алып, тәтті дастарханымен қуанып қарсы алды.

♦ Оқушыларымыз түрлі қызықты ойындар ойнап, би билеп керемет әсер алды.

👨👩 Ата-аналар мектеп ұжымына осындай шараны ұйымдастырғандары үшін алғыстарын айтып, жылы лебіздерін білдірді.



11.16 қазан күні «Жасөспірімдер арасында буллингтің алдын алу, әрбір ата-ана нені білуі тиіс» тақырыбында директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Әлменбетова және педагог-психолог А.Елдесбаеваның ұйымдастыруымен ата-аналар мен мектеп-интернат қызметкерлеріне дөңгелек үстел өткізді.

Мақсаты: Жасөспірімдер ортасында қорқыту жағдайында балалар, а көмектесуде ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру.

12. Алтын күз мерекесіне орай топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен " Күз ханшайымы мен ханзада" сайысы өткізілді. 🥕 Мақсаты: Күз туралы балалардың дүниетанымдарын арттыру, күз мезгілінің қоршаған ортаға әсерін таныту, сахна мәдениетін қалыптастыру, күз ерекшеліктерін, күз сыйын ұғындыра отырып, балаларға мерекелік көңіл - күй сыйлау.

🥕 Сайыс 5 кезеңнен тұрды

1. Таныстыру.
2. «Өнерлі өрге жүзер» өнерлерін көрсету
3. Қолөнер фантазиясы, үй тапсырмасы
4. Күздік сән үлгісі.
5. «Сықырлы ұяшық» ойыны.

Жоғарыда аталған кезеңдер бойынша мектеп оқушылары аса қызығушылықпен белсенділікпен қатысып, өз өнерлерін көрсетті.

Қорыта келе 4ші сынып оқушылары: Нұрыслам Айзере мен Ғалым Ақәділ "Күз ханшайымы мен ханзадасы" атанды, басқа топ қатысушылары түрлі номинациялармен марапатталып, сыйлықтар таратылды.

Сайыс соңында келген қонақтар мен ата-аналар өздерінің жылы лебіздерін білдіріп, ризашылықтарын айтты.



13. 25 қазан— Республика күніне орай тәрбиеші Г.Омарова "Менің Қазақстаным — менің болашағым" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Оқушыларды туған жерін, туған елін, халқын ардақтап өтуге үйрету. Бақытқа жетер даңғыл жолдың бірі-туған Отанды сүюден басталатынын түсіндіру. Отанға деген патриоттық сезімдерін ояту.

Тәрбие сағатында оқушыларға Республика күніне байланысты бейнебаян көрсетіліп, мағлұматтар берілді. Оқушылар Отан туралы өлеңдер оқып, әндер шырқады. Тәрбие сағатының соңы флэшмоб билеумен аяқталды.



14.25 қазан күні тәрбиешілері Х.Айбар, Н.Ерсатова 25-ші қазан Республика күніне арналған "Тәуелсіздік туын желбіретейік!" атты сабақ (10 минуттық арт терапиялық сабақ) өткізді. Мақсаты: Оқушыларға рәміздерді таныстыру. Түстерін ажыратуға үйрету. Танымдық қабілетін арттыру.

Балаларға Арт- терапия туралы түсінік беру; бейне терапиясы жаттығуларын орындау; Әсемділікті сезінуге тәрбиелеу; Балалардың саусақ бұлшық еттерін, саусақ моторикасын жетілдіру мен ойлау қабілеттерін дамыту.

14. 24 жылдың мамыр айының 18 жұлдызында Шымкент қаласында өткізілген «ДАРЫНДЫ ЖҰЛДЫЗДАР» II Халықаралық өнер байқауынан «Хореография» номинациясы бойынша ерекше де өнерпаз балаларымыз Гран при жүлдесін жеңіп алып және Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өтетін «Ipek yolu» халықаралық балалар фестиваліне жолдама ұтып алған болатын.

Ендігі кезекте, Ыстанбұл қаласында өткізілген халықаралық фестивальде "Гүлдер бағы" би топ өнерпаздарымыз тағы да жүлделі Гран при ұтып алып, келесі дүбірлі дода Дубай шахарына халықаралық өнер байқауына жолдама алды. Алдағы уақыттада жеңіс тұғырынан көріне беріндер демекпіз!

2024 оқу жылының 3 тоқсанында оқушылармен атқарылған іс-шаралар мен ашық сабақтар

1. №7 арнайы түзету мектеп-интернатында 17 қаңтар мен 17 ақпан аралығында өткізілетін «ДОСБОЛІКЕ ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН» акциясының жоспары құрылды. Жоспар бойынша акцияның ашылуы 17 қаңтарда оқушылар, ата-аналармен және қонақтарымыздың қатысуымен өткізілді.

АКЦИЯНЫҢ МАҚСАТЫ мектеп ортасында жасампаз ұжымдық шығармашылық негізінде позитивті қатынастарды қалыптастыру үшін жағдай жасау Өзара шығармашылық іс-қимыл жағдайында оқушылардың, педагогтердің және ата-аналардың ынтымақтастығы үшін қажеттілікті қалыптастыруға жәрдемдесу.

Іс-шарамыз арнайы қонақтарымыз Айтбенбетов Болатбек Серикбаевич мектепшілік кеңес төрағасы және Сиюов Сағатбек Қуанышбаевич «Жылы жүрек» жастар қоғамдық қоры басшысы, қамқоршылық кеңес мүшесі келіп, оқушыларға жылы тілектерін айтып, «Досболіке достық қолын

ұсын» акциясын түсіндіріп, алдағы уақыттарда тығыз жұмыс жасайтынын айтып өтті. Мектебіміздің белсенді ата-аналары қатысып, оқушыларға алдағы акцияда белсенді болуға шақырды.



2. №7 арнайы түзету мектеп - интернаты бойынша 2024 жылдың 17 қаңтарынан бастап 17 ақпан аралығында өткізілетін "ДОСТЫҚ LIKE.... ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН" жобасы аясында топ тәрбиешісі **Бисенбаева Гүлнұр 19 қаңтар** күні жатаханада «**Көңілді күн**» атты видеоролик түсірілді.

◆ Мақсаты: Оқушылардың достық туралы ой пікірлерін қалыптастыру. Оқушылардың достық туралы ойларын дамыту. Нағыз досты тани білуге үйрету. Достық қарым - қатынастарын нығайту. Оқушылардың өз ойларын еркін жеткізе білуге, досты қадірлеуге және тіл байлықтарын, түсініктерін қалыптастыру. Адам бойындағы адамгершілік қасиеттерді сақтай білуге, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.

3. №7 арнайы түзету мектеп - интернаты бойынша 2024 жылдың 17 қаңтарынан бастап 17 ақпан аралығында өткізілетін "ДОСТЫҚ LIKE.... ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН" жобасы аясында **23 қаңтар** күні **тәлімгерлердің** ұйымдастыруымен оқушылар Ыбырай Алтынсаринның «**Жаман жолдас**» достық әңгімесінен сахналық қойылым көрсетті. ◆ Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілетін дамыту, ойын ашық айта білуге және өз пікірін қорғай білуге баулу. Оқушыларды адалдыққа, еңбексүйгіштікке, жақсы жолдас бола білуге тәрбиелеу.

4. 30 қаңтар күні "Ерекше білім мен тәрбиені қажет ететін балалардың өмірлік құзіреттіліктерін қалыптастыру" тақырыбында мектепшілік семинар аясында тәрбиеші Майхиева Гүлдана «Қуыршаққа арналған тәттілер» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Балаларға ермексазды алақан арасына қысып жұмсарту, домалақтау тәсілдерін үйрету және домалақ жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін, мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру. Ойындар ( қимыл-қозғалыс, дидактикалық ойындар) ойнату арқылы түстерді ажыратуға, заттарды

түсіне қарай топтастыруға қалыптастыру. Балаларға жайлы, көңілді орта қалыптастыру, татулыққа, тәрбиелеу.



5. №7 арнайы түзету мектеп-интернатында **02 ақпан** күні тәлімгер Төлеп Шолпан мен Карнеева Гүлзира қыздарға «**Қыз намысы-үлт намысы**» атты дөңгелек үстел өткізді. 🟢🟢 Мақсаты:

Оқушылардың бойында әдептілік, сыпайлық, инабаттылық, кішіге қамқор, үлкенге құрметпен қарап ізетті болу қасиетін қалыптастыру.

✔Өзіндік адамгершілік құндылықтарын оқушы бойына дарыта отырып, оның жүрек түкпіріндегі рухани қазынасын жарыққа шығару, әрбір баланы жеке тұлға ретінде жетілдіру, адамгершілікке, жүйелі ойлауға дамыту.сыныптас құрбыларының қадірін білуге, өзара сыйластық орнатуға, ата – баба салтын қастерлеуге , жаманнан жиреніп, жақсыдан үйренуге тәрбиелеу.

◆ Сабақ барысында оқушыларға кеңестер айтылып, жаман қылықтан жат болу керектігі түсіндірілді. Оқушыларға сұрақтар қойылып, көңілді ойындар ойнатылды.



6. 🏠№7 арнайы түзету мектеп-интернатында 2024 жылдың 17 қаңтарынан бастап 17 ақпаны аралығында өткізілетін "ДОСТЫҚ LIKE ДОСТЫҚ ҚОЛЫН ҰСЫН" атты акция жоспары аясында **9 ақпан күні** дене шынықтыру пән жетекшілері Саттаров Нұржан мен Қарамергенов Мараттың ұйымдастыруымен және ата-аналардың қатысуымен 🏓 үстел теннисінен "Дене шынықтыру минуттары" өткізілді.

🌱Мақсаты:

■ Үстел теннисі бұл дене тәрбиесінің құралы денсаулықтың жан-жақты дене құрылысының өсіп-жетілуі және күшейтуіне мүмкіндік туғызады.

■ Теннис ойнау қол-көз координациясын жақсартады, ойлау шапшаңдығын арттырады, ұжым бірлігін арттырады.

■ Оқушылардың қимыл-қозғалыс әрекетін қалыптастырып, дамыту.

■ Оқушыларды ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу.

◆ Оқушылар мен ата-аналар белсенділік танытып, ризашылығын білдірді.



7. 🏠№7 арнайы түзету-мектеп интернатында тәрбиешілердің 🌱"Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы" тақырыбында апталықтың ашылуы **19 ақпан күні** өтілді.

◆ Мақсаты:

✔ Оқушыларды ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу, ұлттық құндылықтар — біздің тіршілігіміз, бабаларымыздан қалған асыл мұра екенін түсіндіру.

◆ Көрініс арқылы оқушыларға ұлттық құндылығымыз түсіндіріліп, мобильді кітапхана аясында қазақтың ұлттық аспаптары, ұлттық киімдері, ұлттық тағамдары туралы айтылды.



- ◆ Сонымен қатар, ұлттық ойындарымыз ойнатылып, оқушыларды ептілікке,



жылдамдыққа, шапшаңдыққа үйретілді.

- ◆ 8. 🏠 №7 арнайы түзету мектеп-интернатында тәрбиеші 🏠 Каренева Гүлзира 22 ақпан күні "Жүз бір мақал, мың бір жұмбақ" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

- ◆ Мақсаты:

- ✓ Мақал-мәтел, жұмбақтар айту арқылы оқушыларды көркем, ұтымды сөйлеуге үйретіп, олардағы негізгі ойды білдіру.

- ◆ Дамытушылық:

- ✓ Оқушылардың тіл байлығын арттырып, ойлау қабілетін дамыту.

- ◆ Сабақ барысында оқушыларға мақал-мәтелдерден тапсырмалар беріліп, ата-аналар ұяшықтар арқылы жұмбақтар жасырды. Оқушылар сабаққа белсенді қатысты.



9. 🏠 №7 арнайы түзету мектеп-интернатында 2024ж 19-23 ақпан аралығында « Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» атты апталық аясында тәрбиеші Байлова Жанар, жергілікті айтыскер ақынымыз Ыдырысов Серік Махмұдұлымен «Өнер қонған отбасы» тақырыбында кездесу кешін өткізді.

- ◆ Мақсаты: Өлкеміздегі халықтың ыстық ықыласына бөленіп жүрген айтыскер ақынның өрнегі мол жырларын оқуға насихаттау, оқуға деген құлшыныстарын, еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру.

- ◆ Ақынмен кездесу кешінде өмірімен, өнерге деген еңбектерін тәрбиелік мәні бар жасаған игі істерімен мағұлматтар алды. Оқушылар сұрақ қойып, жауап ала отырып өскелең ұрпаққа өнеге алатындай әңгіме, жырларын айтты.

- ◆ Оқушылар ақынның туындыларынан жаттаған тақпақтарын, әндерін орындап шықты.

- ◆ Рухани азық беретін осындай кездесу кештен оқушылар ерекше әсер алды.



10. №7 арнайы түзету мектеп-интернатында 2024ж 19-23 ақпан аралығында « Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» атты апталық аясында тәрбиеші Боранбаева Айгүл Төле бидің 360 жылдығына орай «Туралықты тұғыр еткен Төле би» атты театрландырылған көрініс көрсетті. Төле бидің он жұмбағы және Қазыбектің бидің шешімінен оқушылар көрініс көрсетті.

11. №7 арнайы түзету мектеп-интернатында 2024ж 19-23 ақпан аралығында « Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы» атты апталық аясында тәрбиеші Қаниева Лаззат «Поэзияның асқар шыңы-Мұқағали» атты әдеби-сазды кеш өткізді. Ақиық ақын, артына айрықша өшпейтін із қалдырған Мұқағали Мақатаевтың өмірі мен шығармашылығына шолу жасау. М.Мақатаевтың өлеңдері мен әндері арқылы оқушыларды әсемдікке, елжандылыққа тәрбиелей отырып, поэзия әлемінің сырын ашу. Оқушылар М.Мақатаевтың әндерін шырқап, өмірінен көріністер көрсетіп, әдеби монтаждарын оқыды.



12. СІЗДЕРГЕ МЫҢ АЛҒЫС !»

Алғыс айту - жүрекке жылу сыйлайтын керемет қасиет , қарапайым адамгершілік парыз .  
 №7 арнайы түзету мектеп-интернатында тәлімгерлердің ұйымдастыруымен "АЛҒЫС АЙТУ - ПАРЫЗЫМ" атты салтанатты іс - шарасы өткізілді. Аталмыш шараның мақсаты : тәуелсіз еліміздің кемел тұлғасын қалыптастыруда жас ұрпақтардың білім алуына жағдай жасап , өз ісін жауапкершілікпен қызмет атқарып жүрген ұстаздардың әлеуетін көтеру , білімге құштар , дарынды шәкірттерді ұлықтау , бала болашағына бейжай қарамай , білім нәрімен сусындауына жағдай жасап , қолдау көрсеткен ата - аналарға алғыс білдіру . Яғни үштік одақтық жұмысын жандандыру.  
 Оқушыларымыз ата-аналарына, ұстаздарына, достарына алғыс айтып, ән айтып, билерін билеп, мерекеде жақсы көңіл күй сыйлады.

Көктемнің алғашқы күнімен ұштасып келген , ерекше қуаныш, көңіл тыныштығын сыйлайтын жарқын мереке - Алғыс айту күні құтты болсын ! Жадырап жеткен көктем көңілдеріңізге шаттық , жүздеріңізге қуаныш кетпесін!



13. №7 арнайы түзету мектеп-интернатында 7 наурыз күні тәлімгерлердің ұйымдастыруымен "Ана-өмірдің гүлі" атты мерекелік іс-шара өткізілді. 🌱

◆ Мақсаты:

- 1. Балаларды мейірімділікке, аналардың өлшеусіз еңбегін бағалай білуге үйрету.
- 2. Анасын сүю арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру. Оқушылардың танымдық және шығармашылық қабілетін, эстетикалық талғамын, шеберлігін дамыту.
- 3. Өнерді тануға, қызығушылыққа баулу, әдептілікке, парасаттылыққа тәрбиелеу.

◆ Іс-шараға ата-аналар қатысып, жылы лебіздерін білдіріп, оқушылар өздерінің өнерін көрсетті.



14. 🌱 2024 жылдың 9 наурыз күні өткізілген 🌱 "Жібек жолы" ХІ Республикалық балалар мен жасөспірімдер шығармашылық байқауы өткізілді.

📌 БАЙҚАУДЫҢ МАҚСАТЫ:

- ✅ Балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық қабілетін шыңдап, өнерге қызығушылығын қалыптастырып, қазақ өнеріне, мәдениетіне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. ✅ Өскелең ұрпақты отансүйгіштікке, туған жерді құрметтеуге баулу.
- ✅ Дарынды орындаушыларды біріктіру, шығармашылықта өзін-өзі көрсету арқылы сахнада өзінің талантын шыңдауға мүмкіндік беру.

🏠 №7 арнайы түзету мектеп-интернаты бойынша тәлімгерлер **Төлеп Шолпан** және **Карнеева Гүлзира** жетекшілігімен осы байқауға 🌱 "Хореография" жанры бойынша мектеп-интернат оқушылары қатысып, жүлделі 🏆 **I орын** және медальдармен марапатталды.



15. ✨ 2024 жылы «**Наурыз**нама»яғни наурыз мейрамын жаңа форматта он күн тойлаймыз және әр күн атауы салт -дәстүрімізбен байланыстырылған.

✨ Бүгін 16 наурыз "Мәдениет және салт-дәстүр"күні.

Бұл күн мәдениет , өнер мен ұлттық салт -дәстүрді насихаттауға арналған.

✨ № 7 арнайы түзету мектеп -интернатында салт -дәстүрдің бірі -"**Бесікке салу (бөлеу)**" дәстүрін,тәрбиешілер **Байдалиева А,Қазыбаева Жадыраның ұйымдастыруымен** балалардың қатысуымен көрсетілді.

✨ Мақсаты: Балаларды халқымыздың рухани байлығын игеруге ,ұлттық дәстүрден үлгі алуға,ұлттық құндылықтарды бойына сіңіруге тәрбиелеу.

Көріністе барлық үрдіс сақталып ,адыраспанмен аластау ,тыштыма ырымын,бесікке жеті түрлі жабу ,нәрестені бөлеу көрсетіліп, оның мән -мағынасы түсіндірілді.

✨ Балалар аса қызығушылықпен қатысты.



16. ✅ Қазақстанда «**Наурыз**нама»яғни наурыз мейрамын жаңа форматта он күн тойлайтын болдық. Әр күн жаңа тақырыппен аталады, ол ұлттық салт-дәстүрмен байланыстырылған.

17. 📌 **17 наурыз "Шаңырақ"күні.** Бұл күннің басты құндылығы, әр адам ел үшін сапалы ұлт қалыптастыру.

📌 Бүгін №7 арнайы түзету мектеп-интернатында шаңырақ күніне орай **Қожахметова К,Егембердиева Гүлмираның** ұйымдастыруымен мерекелік шара өткізілді.

📌 Мақсаты: Балаларды салтымыз бен дәстүрімізді құрметтеуге тәрбиелеу. Бала тәрбиесінде отбасының алатын орны ерекше екенін ұғындыру және бауырмалдыққа, парасатты ұл мен қыз болуға, мейірімділік пен ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

📌 Мерекеде балалар өз өнерлерін ортаға салып, көтеріңкі көңіл күйде болды

7 арнайы түзету мектеп-интернат директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Әлменбетованың 2024 оқу жылында 4 тоқсандық қорытынды есебі.

I.Мектеп-интернаттың 2024-2025 оқу жылына құрылған тәрбие жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар бойынша ай сайын жоспар жасалып, жоспарланған жұмыстар орындалып отырды. Тәрбиешілердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына енген тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар жоспарға сай жүргізіліп отырды.

2024 оқу жылының 4 тоқсанында оқушылармен атқарылған іс-шаралар мен ашық сабақтар

1. 5 сәуір күні топ тәрбиешісі Ибрагим Әйгерім «**Құстар\_ біздің досымыз**» тақырыбы аясында видеоролик түсірді. Мақсаты:Құстар, соның ішінде жыл құстары туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстар туралы жұмбақтар шешу арқылы қызығушылығын арттыру, құстарды қорғауға деген сезімін арттыруға жетелеу. Оқушыларға экологиялық тәрбие беру, яғни құстарды қорғауға, оларға тиіспеуге, ұя жасап қарсы алуға тәрбиелеу.

2. 2 сәуір – **Халықаралық балалар кітабы күні** 📖 Кітап әр адамның сауалына жауап беруде бар

нұрын құятыны сөзсіз. Ол барлық мәселені шешіп, алға жылжуға мүмкіндік береді. 2 сәуір – балалар жазушысы, ақын әрі ертегіші Ганс Христиан Андерсеннің туған күні. Дәл осы күн Халықаралық балалар кітабы күні болып белгіленген. Мектеп- интернатымызда кітапханашы Ділдабекова Ақерке мен тәлімгер Төлеп Шолпанның бірігуімен кішкентай оқырмандардың бойында отансүйгіштік, білім құмарлық, кітап оқуға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатындағы балаларға арналған кітапханалық сабағын ұйымдастырды.



3. 12 сәуір күні топ тәрбиешілері Байлова Жанар мен Төлеп Шолпан «Жер кіндігі Байқоңыр» атты тәрбие сағаты өткізді.

🌱 Мақсаты:

- 🔹 Оқушыларға ғарыш әлемі, қазақ ғарышкерлері жайлы түсінік беру.
- 🔹 Оқушылардың ой-өрісін дамыта отырып, таным деңгейлерін кеңейту.
- 🔹 Ғарышкерлерге деген сүйіспеншілік пен қызығушылыққа тәрбиелеу.
- ✅ Сабақ барысында оқушылар түрлі тапсырмалар орындады.



4. 12 сәуір күні мектеп тәлімгерлері мен кітапханшының ұйымдастыруымен Ғарышкерлер күніне орай мерекелік шара өткізілді.

🌱 Мақсаты:

- 🔹 а) білімділік: Оқушыларға ғарыш туралы жан - жақты білім беру. Соның ішінде күн жүйесінің құрамына кіретін аспан денелерін, галактика неден тұратынын, ғарыштан алынған ақпараттардың шаруашылық үшін маңызын жете түсіндіру;
- 🔹 ә) дамытушылық: оқушылардың дүниетанымын кеңейту, шығармашылығын шындай түсу.
- 🔹 б) тәрбиелігі: оқушыларды зерделілікке, ынтымақтастыққа, ізденімпаздыққа, таланттылыққа тәрбиелеу.

✅ Шара барысында оқушылар әдеби монтаждарын айтып, сұрақтарға жауап берді.



5. «Оқушылар арасында вейп тұтынудың алдын –алу» тақырыбында

іс-шара өткізілді.

✓ Аталған іс-шараға мектеп психологы А.Ж.Елдесбева мен тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары Б.Ә.Әлменбетова, Қызылорда қалалық полиция басқармасының ЖПҚБ ЮПБ ювеналды полиция бөлімшелік учаскелік полиция инспекторы Артықбаева Еркебала Сапарқызы қатысты.

✓ Мақсаты: Электронды темекінің ағзаға тигізетін кері әсерін және одан туындайтын ауру түрлерін айта отырып, зиян әсерін ашу.

✓ Салауатты өмір салтын қалыптастыру, жат қылықтан аулақ болуға тәрбиелеу.

Оқушылардың өмірге, әсіресе адамзат ұрпағына деген аяушылық сезімін, аурудың алдын-алуды үйрету, жаман әдеттен бойларын аулақ ұстауын, оқушының санитарлық-гигиеналық талаптарға сай болуын қалыптастыру, дамыту.

Еліміздің болашағы жастардың қолында екенін айта отырып, болашаққа деген көзқарасын қалыптастыру.

✓ Қызылорда қалалық полиция басқармасының ЖПҚБ ЮПБ ювеналды полиция бөлімшелік учаскелік полиция инспекторы Артықбаева Еркебала Сапарқызы өсіп келе жатқан жастар арасында никотинге қарсы тақырып өзекті екенін, темекі шегудің зияны, сондай-ақ созылмалы емделмейтін аурулардың даму қаупі факторы ретінде вейптің зияны туралы толық мәлімет берді. Педагог-психолог А.Ж.Елдесбаева «Вейптен бас тартудың 10 себебі» буклеттерін оқушыларға таратып, вейп адам денсаулығына зиянды екенін айтып ескертті. Тәрбие ісі-жөніндегі орынбасары Б.Ә.Әлменбетова мектеп оқушыларының арасында вейптің кең таралуы, вейптің түрлі хош иістенгіштері шайырдың, маракуйя, манго сынды жемістердің дәмі қызықтыратынын айта келе, вейп шегу оқушылардың жүйке жүйесіне кері әсері денсаулыққа зиян екенін атап қорытындылады.



6. 2024 жылдың 18 сәуір күні А. Тоқмағамбетов атындағы мәдениет үйінде XIX республикалық «Жұлдызай-2024» балалар шығармашылығы конкурсы - фестивалінің

облыстық кезеңі бойынша қорытынды концертті өтті. «VI Жұлдызай» Корпоративтік Қоры биыл өзінің 20 жылдық мерейтойын атап өтуде. Айтулы мерейтойға орай, "Жұлдызай" фестивалін облыс көлемінде ұйымдастырып, жоғары деңгейде өтуіне ат салысқан біршама білім саласының қызметкерлері марапатталды. Әділқазылар алқасының шешімімен:

"Би" жанры бойынша:

1. "Жұлдыздар" бишілер тобы "Гүлдер бағы" биімен жүлделі 🏆 I орын;

2. "Жас таланттылар" бишілер тобы "Ковбой" биімен жүлделі 🥈 II орын иеленді.

Конкурстың қорытындысы бойынша қатысушыларға дипломдар, сертификаттар және естелік сыйлықтар табыс етіледі.

Облыстық кезеңнің қорытындысы бойынша жүлделі I орынға ие болған "Жұлдыздар" тобы 2024 жылғы I маусымда Астана қаласына өтетін XIX республикалық «Жұлдызай-2024» балалар шығармашылығы конкурсы - фестиваліне қатысуға жолдама жеңіп алды.



7. 22 сәуір күні Ерсатова Нұржайна «**Біз көктемді қарсы аламыз**» ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат ерекшеліктерімен өзгерістерін бақылау арқылы тілдерін дамыту. Табиғатты аялауға, қамқор бола білуге тәрбиелу. Шығармашылық қабілетін дамыту.



8. 22 сәуір күні тәрбиеші Қаниева Лаззат «**Көңілді пішіндер**» ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Балаларға пішіндер, және олардың түстері туралы түсініктерін бекіту. Міндеті: 1. Білімділік: Дидактикалық ойындар арқылы геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырату, ой-қиялын, есте сақтау, шығармашылық қабілеттерін жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Дамытушылық: Өздігімен жұмыс істеуге машықтандыру, байқампаздығын дамыту. 3. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тиянақтылыққа, ұжыммен жұмыс істеуге тәрбиелу.



9. 22 сәуір күні «**Бала деп соққан бауырмал жүрек**» .Әлімбаевтың әңгімесінен танымдық сабағын өткізді.

**Сабақтың мақсаты:** М. Әлімбаев туралы білімдерін кеңейту, балаларға арналған шығармалары,

олардың жазылу тарихымен таныстыру.



М.Әлімбаевтың «балалар ақыны» екенін таныту.



10. 22 сәуір күні тәрбиеші Жанғозиев Самат «Математика еліне саяхат» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Білімдерін пысықтау, жылдам ойлауға, логикалық ойлау қабілетін дамыту.



11. 23 сәуір күні тәрбиеші Бисембаева Гүлнұр «Жолы болсын әркімнің, орында жол тәртібін» ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Жолда жүру ережесін есте сақтауға, оқушыларға жол белгілерінің түрлерін, жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету; есте сақтау қабілетін, қызығушылықтарын арттыру, борлығымызғы қойылған тәртіпті бұзбауға тәрбиелеу. Жолда жүру мәдениетіне үйретіп, сақтыққа, зейінділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.



12. 23 сәуір күні тәрбиеші Боранбаева Айгүл «Ұшқыр ой мен шешен тіл» интеллектуалды сайысын өткізді. Мақсаты: Оқушыларды өз бетінше ізденуге, ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Ой - өрісін, тілін, ойлау қабілетін дамыту. Шығармашыл белсенді тұлға тәрбиелеу.

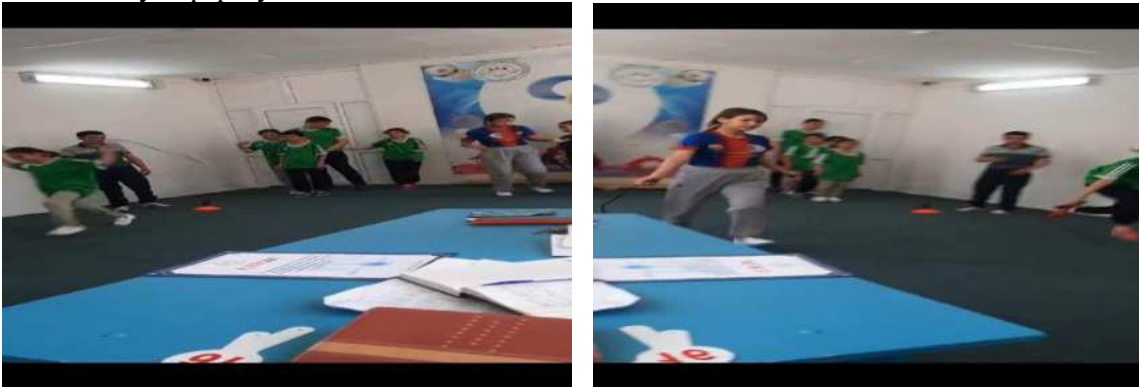


13. 23 сәуір күні тәрбиеші Жоламанова Шынар «Дос болайық бәріміз» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Өзара сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсінік беру. Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту. Бір бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.

14. 23 сәуір күні тәрбиеші Ибрагим Әйгерім «Дәрумендер» атты ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Балаларға дәрумендер туралы және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінік беру, логикалық ой – өрісін, тілін дамыту, сөздік қорларын молайту. Балалардың бойына адамгершілік қасиеттерді сіңіру. Баланың ой қиялын, зейінін, шығармашылық қабілетін, сөздік қорын жетілдіру. Жемістер мен көкөністердің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын түсіндіру, табиғатты сүюге, аялауға, қорғауға тәрбиелеу.



15. 23 сәуір күні тәрбиеші Мейзамова Гүлзира «Денсаулық-зор байлық» эстафеталық сайыс өткізді. Мақсаты: Салауатты өмір салтын сақтау, дені сау, рухы таза ұрпақ тәрбиелеу. Берілген жан-жақты дамытатын жаттығуларды, негізгі қимылды сапалы, дұрыс орындай білуге дағдысын қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс арқылы баланың қиялын, ойлау қабілетін арттыру, тазалық бұйымдарымен таныстыруды жалғастыру, балаларды таза жүруге, берілген тапсырманы ынтымақтастықпен білуге үйрету.



16. 23 сәуір күні тәрбиеші Омаров Талант «Теңге-ұлттық қазынам» ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: Оқушыларды тәуелсіз еліміздің ең бірінші айрықша белгісі — теңгемен таныстыру, төл теңгеміздің шығу тарихы, айналымға ену кезі туралы мағлұматтар беру. Оқушылардың бойына елімізге деген ыстық сүйіспеншілікті, мақтанышты сіңірту. Елін, жерін сүйіп құрмет ұтатын жас жеткіншектерді елжандылыққа тәрбиелеу.



17. 30 сәуір күні 1-мамыр Қазақстан халықтар бірлігі мен достығы мерекесіне №7 арнайы түзету мектеп-интернаты оқушылары мен тәрбиешілер ұйымдастырылған «Достығымыз жарасқан» мерекелік іс-шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға басқа ұлт өкілдерінің мәдениетін, әдет-ғұрпын сыйлауға үйрету. Ынтымақтастыққа, достыққа, өз Отанын сүюге патриоттыққа тәрбиелеу. Оқушылар этно-үлгідегі киімдерімен ән салып, билеп, ұлттардың мәдениетімен танысты.



18.

7 мамыр - Отан қорғаушылар күніне орай тәрбиеші Боранбаева А. Нәлібаева Г. және тәлімгерлердің ұйымдастыруымен «Ешкім де ештеңе де ұмытылмайды» тақырыбында сурет салу байқауы өткізілді.

Мақсаты: Балаларға соғыс кезеңдері туралы қысқаша мағлұмат беру. Отан үшін жан қиған аталар мен апалардың, қазіргі таңдағы арамызда жүрген ардагерлеріміздің ерліктерін үлгі ете отырып, оларды құрметтеуге тәрбиелеу. Отансүйгіштікке, елжандылыққа, батылдыққа шыншылдыққа баулу. Байқауда оқушылар орындармен марапатталып, патриоттық әндер айтылды.



19. Мамыр айының 18 жұлдызында Шымкент қаласында өткізілген «ДАРЫНДЫ ЖҰЛДЫЗДАР» II Халықаралық өнер байқауынан 🇷🇺 «Хореография» номинациясы бойынша ерекше де өнерпаз балаларымыз 🏆 Гран при жүлдесін жеңіп алды және жуырда 🇹🇷 Түркия мемлекеті Ыстанбұл қаласында өтетін «Ірек yolu» халықаралық балалар фестиваліне жолдама ұтып алды. Жетекшісі: Каренева Гүлзира, Төлеп Шолпан



20. Мектеп бітіуші түлектер сынып жетекшісі және тәрбиешілерімен бірігіп интернатымыздың көркейуіне өз үлестерін қосып, ауламызға өз қолдарымен жеміс ағаштарын отырғызды. 💎 Ағаштың

рухани пайдасы зор. Біріншіден оны еккен адам баласына үлкен сауап болса, екіншіден таза ауа және желді аймақтарға әкелер пайдасы мол



21. Жаңа жұлдыз" шығармашылық фестивалі ♦ Мамыр айының 23 жұлдызында "Мажкен" балаларға арналған спорттық-шығармашылық орталығының ұйымдастыруымен ерекше білімді қажет ететін балалар арасында «Жаңа жұлды» шығармашылық фестивалі өтті. Фестивальде жақсы өнер көрсеткен оқушыларымыз орталықтың алғыс хаттарымен марапатталды.



22. 24 мамыр күні 9-сынып оқушылары үшін "Білімім-Отаным" атты бірыңғай сынып сағаты өтті. Сынып сағаты барысында мектеп-интернат директоры Перизат Алмашқызы бітіруші түлектерге жылы лебізін білдіріп, үздік әрі белсенді оқушыларды марапаттады.



I. Мектеп-интернаттың 2024-2025 оқу жылына құрылған тәрбие жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар бойынша ай сайын жоспар жасалып, жоспарланған жұмыстар орындалып отырды. Тәрбиешілердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына енген тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар жоспарға сай жүргізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылының 2 тоқсанында оқушылармен атқарылған іс-шаралар мен ашық сабақтар

1. 5 қараша күні Ғалия Нұртазаева мен Гүлжан Байжанова жоғарғы топ оқушыларымен "Еңбек өмірдің мәні" атты тәрбие сағатын өткізді.

◆ Мақсаты : еңбектің адам өміріндегі мәні туралы түсінік беру; еңбек етуге қызығушылықтарын дамыту; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Балаларға еңбек туралы мақал -мәтелдер айтқызып, жұмбақтар шешілді. Еңбек тақырыбына салынған суреттері бойынша әңгімеледі.



2. 8 қараш күні тәрбиешілері Нәлібаева Құлшара жоғары топ оқушыларымен "Туған жер" атты тәрбие сағатын өткізді.

✔ Мақсаты: Туған ел, туған жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру; Туған жерін сүйуге, қадірлеуге, әдемілікке тәрбиелеу;

✔ Туған жердің адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру. Әрбір адам өзі туып өскен мекенін құрметтеп, оған қамқоршы бола білуі керек. Балаларға туған жер жайлы түсінік берілді. Балалар туған жердің ғажайып көркін сезіну мақсатында "Күн мен гүлдер" шағын көрініс көрсетті; оқушылар сұрақ қою арқылы еліміздің көрікті жерлерімен танысты; "Ойды толықтыр" тапсырмасын орындады; "Біз табиғатқа не бере аламыз?", "Табиғат бізге не береді?" оқушылар топпен жұмыс жасап, "Жүректен -жүрекке" балалар мен туған жерді сүйемін, өйткені..... сөйлемдерді өз ойларымен жалғастырып сабақты қорытындылады.



3. 15 қараша ұлттық валюта күніне орай тәрбиеші А.Сағындықова "Теңге- ұлттық қазынам" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді. ✔ Мақсаты: Ақшаның пайда болу тарихы, өз ұлттық теңгенің айналымға кіруі, авторлары жайлы мағұлмат беру. Басқа ел валюталарымен таныстыру. Оқушылардың ақша туралы түсініктерін кеңейту, еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімін ояту. Оқушылар сабаққа жақсы көңіл күймен белсенділік танытып, қызығушылықпен қатысты. Тақырыпты пысықтау мақсатында "Теңге ілу" "Дүкен" ойындары ойнатылып, оқушылар тақырып бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, кері байланыс орнатылды.



4. 18 қараша күні Мектебіміздің тәрбиешісі Ерсатова Нұржайна Ұлттық "Бестас" ойыны тақырыбында сабақ өтті.

Мақсаты: Ұлттық салт-дәстүрге орай көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлттық ойынын мағынасын үйрету, түсіндіру. "Бестас" ойыны туралы қызбалаларға ойнау ережесін түсіндіре отырып, икемділікті арттырып, ой-өрісін дамыту, ептілікке үйретуге бағыт-бағдар берілді.



5.18 қараша тәрбиешілердің "Ұлттық тәрбие - ұлт болашағы" апталығы болып өтті.

Апталықтың мақсаты: дені сау, ұлттық сана сезімі оянған, рухани ойлау мәдениетті, парасатты, ар-ожданы мол еңбекқор, іскер бойында басқа да игі қасиеттері қалыптасқан ұрпақ тәрбиелеу.

Апталықтың ашылуы

"Бір мақал-бір бауырсақ"

ойынымен келген қызметкерлерді, ата - аналарды және оқушыларды ыстық бауырсақпен бір мақал айту арқылы қарсы алды. Ұлттық нақыштағы безендірулер болды.

Апталықтың ашылу барысында ұлттық құндылықтарға тоқталып, осы апталықтың бағдарламаларымен таныстырылды. Тәрбиешілердің құрамынан құралған шағын домбырашылар ансамблінің орындауында халық күйі "Келіншек" күмбірлеп тартылып, керемет көңіл күй сыйланды. Әрі қарай апталықтың ашылуы сонымен бірге әр қызметкерлерге ұлттық құндылыққа байланысты сұрақтар қойылып, қоржындағы қазақ нақыштағы сыйлықтар табысталды. Және де апталықтың ашылуы қазақтың бай дастархандағы тәтті тағамдарынан дәм татып, қызметкерлер ерекше көңіл күйде болды.



6. 18 қараша күні тәрбиешісі Нұртазаева Ғалия апталықтың аясында Б.Соқпақбаевтың 100 жылдығына орай "Менің атым Қожа" тақырыбында шығармашылық іс шара өтті. Балалар әдебиетінің жазушысы Бердібек Соқпақбаев. Жазушының шығармаларына шолу жасалды. "Менің атым Қожа" повесі 68 тілге аударылған. Іс шара барысында балалар көрініс қойды. Қонақтармен біріге отырып ойын да болды. Жазушының "Менің атым - Қожа" шығармасы бойынша түсірілген фильмді оқушылар тамашалап, талдау жұмыстары жүргізді. Басты кейіпкер Қожаға және оның іс-әрекетіне, адамдармен қарым-қатынасына мінездеме беріп, тақырып аясында қойылған сұрақтарға жауап берді.



7. "Ұлттық тәрбие - ұлт болашағы" тақырыбында өтіп жатқан тәрбиешілер апталығы аясында 2024 жылдың 19 қарашасы күні тәрбиеші Омаров Талант үзіліс уақытында " Аспапты дауысынан таны " тақырыбында " Көңілді үзіліс " өтті.

- ✓ Мақсаты: - Оқушылардың білім - таным дағдыларын қалыптастыру;
- Қазақтың ұлттық аспаптарын еске түсіріп, келешек ұрпақтың жадында мәңгі сақтау;
- ұлттық құндылықтарды бойына сіңіру;
- ✓ Көңілді үзіліс аясында экраннан жасырылған әр аспаптың үнін, оқушылар жарыса тауып, күмбірлеген домбыра үнімен шырқалған әуенге " Қаражорға " биін билеп, бой сергітіп, керемет көңіл-күймен тарқасты

8. 19 қараша күні Тәрбиеші Мейзамова Гүлзира 5 сынып оқушыларының қатысуымен "Отбасым-бақыт мекені" тақырыбында ашық тәрбие сағат өтті.

✓ Мақсаты: Отбасы мүшелері мен отбасындағы сыйластық жайлы түсініктерін қалыптастыру .Отбасындағы сыйластыққа адамгершілікке инабаттылыққа тәрбиелеу.

✓ Сабақ барысында оқушылар өз отбасы жайлы әңгімеледі мақал мәтелдерді сурет арқылы тауып ,сөзжұмбақтар шешті. Сергіту сәтінде қазақтың ұлттық ойыны "сақина тастамақ" ойыны ойнатылып оқушылар сабаққа белсене қатысты .Тақырып бойынша бейнеролик көрсетіліп ,кері байланыс орнатылды



9. 20 қараша күні апталық аясында тәрбиешілердің ұйымдастыруымен "Қызанақ қалай қызарды?" сахналық қойылым болып өтті. Сахна әр түрлі шарлардан жасалған жемістер мен көкіністермен безендірілді.

✓ Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз өнімдерімен таныстыру ,олардың ағзаға пайдасын түсіндіру. Мерекелік көңіл күй орнату.

✓ Сабақ барысы қыздарымыз " Мерекелік сыйлық " биімен билеп шықты. Содан соң көкіністерге арналып тігілген киімдерімен тақырып бойынша сахналық қойылымды тапқақ айту арқылы жеткізді . Одан әрі қарай көрермен балалармен "Көкініс пе, жеміс пе?" Көкіністер мен жемістерді ажыратып, жинау.

✓ Ойынның мақсаты: Балаларға көкініс пен жемістердің пішінін, түсін атау және ажырата білу. Ертегі қойылымды балалар қызығушылықпен тыңдап қуанды және көкініс пен жемістердің адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінді.



10. 20 қараша күні Тәрбиеші Омарова “Ұлттық тәрбие - ұлт болашағы” атты апталық аясында 5-6 сынып оқушыларына “Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ” сайысы болып өтті.

Мақсаты:

✔ Мақал-мәтелдер мен жұмбақтар арқылы ұлттық құндылықтарды насихаттау;

✔ Балалардың тіл байлығын, логикалық ойлауын және есте сақтау қабілетін дамыту.

сайыс сабақты жасанды интеллект арқылы ашып, оқушыларға “Қуанышты шеңбер” әдісімен психологиялық ахуал қалыптастырды. Ұлттық құндылықтарға негіздей отырып, қазақтың жебелері арқылы топқа бөлді. Оқушылар “Мақал-мәтел”, “Жұмбақ”, “Ойлан тап” кезеңдері бойынша сайысқа түсті.



11. "Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы" атты апталық аясында 21 қараша күні 4ші сынып оқушыларымен тәрбиеші Боранбаева Айгүл "Әдептілік-тәрбие бастауы" тақырыбында тәрбие сағатын өтті. ✔ Мақсаты: Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдептілік әліппесін бойына дарыту. Оқушыларды қарапайымдылыққа, адамгершілікке, әдептілікке кішіпейілділікке жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету сыпайылыққа тәрбиелеу. ✔ Оқушылар сабаққа жақсы көңіл күймен, қызығушылықпен қатысты. Тақырып бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беріп, кері байланыс орнатылды.



12. 21 қараша күні тәрбиеші Жоламанова Шынар "Ұлттық тәрбие-ұлт болашағы" атты апталық аясында 8-9 сынып оқушыларына "Тапқыр болсаң, талас жоқ" атты сайыс болып өтті. ◆ Мақсаты: Оқушыларға ұлттық құндылықтарды насихаттау, ой ұшқырлығын шыңдау, шығармашылық қиялын, логикалық ойлау қабілетін дамыту, жан жақты білімділікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа үйрету.

◆ Сайыс сабақты "Киелі шаңырақ" әдісімен балаларды киіз үйдің шаңырағы астына біріктіріп, бір-біріне ізгі тілектер жолдаудан бастады.

◆ Ұлттық құндылықтар туралы айтылып, оқушылар екі топқа бөлінді. Сайыста "Тапқырлар" және "Алғырлар" тобы 5 кезең бойынша бақ сынады. Аталмыш сайыс барысында оқушылар ұлттық құндылықтар туралы мақал-мәтелдер, сөзжұмбақтар шешіп, асық, орамал тастау ұлттық ойындарын ойнап, ептілік пен тапқырлықтарын көрсете білді.



13. " Біртұтас тәрбие" бағдарламасы аясында "ӨНЕГЕЛІ 15 МИНУТ" жобасында 9 сынып оқушысы Сейсен Нұрданамен "Бұрымды қыз " өткізілді.

🍌 Білектей арқасында өрген бұрым, шолпысы сылдыр қағып, жүрсе ақырын. Кәмшат бөрік, ақ тамақ, қара қасты, сұлу қыздың көріп пе ең мұндай түрін?

🍌 Қазақ қызының басты сұлулығы – бұрымында. Оның ерекше қасиеті де жоқ емес. Ежелден келе жатқан салт-дәстүрімізге сай қыз бала шашын өріп, шолпы немесе шашбау тағатын болған. Осы қос бұрым көздің жауын алып, таңдай қақтыртқан. Нәзік болмысын айшықтауға көмектескен. Мұнымен қатар шаш өру – халқымызда ежелден келе жатқан өнер түрі.

14. "Ұлттық тәрбие - ұлт болашағы" тақырыбында өтіп жатқан тәрбиешілер апталығы аясында 2024 жылдың 21 қарашасы күні тәрбиеші Нәлібаева Гулшари үзіліс уақытында " Бидің сыры өрнекте" тақырыбында " Көңілді үзіліс " өтті.

Мақсаты:Қазақтың ұлттық ою-өрнектерін білуге.Ою түрлерін олардың қай жерлерде қолданатынын үйрету.Халықтың көркем өнеріне деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.

✔Көңілді үзіліс аясында оқушылар қазақтың оюларына қарап қимылмен биледі.

15. 21 қараш күні апталықтың жабылуы өткізілді. «Білесіздер, білмейсіз» ойыны және «Бәйге» ойыны өткізілді.

16. 20 қараша-Дүниежүзілік балалар құқығын қорғау күніне орай тәлімгерлердің ұйымдастыруымен "Күннің нұры шуақты біздерменен" атты мерекелік іс-шара өткізілді. ✔ Мақсаты: Оқушылардың құқықтық білімдерін тереңдету, заң алдындағы жауапкершілікті арттыру, ұйымшылдық пен тәртіптіліктің тиімді жолдарын таба білуге баулу, саяси сауаттылыққа баулу; Оқушыларымыз өздерінің әсем әндерін шырап, кішкентай бүлдіршіндеріміз мың бұрала биледі. Мектеп басшысы Жұматова Перизат Алмашқызы балаларды мерекемен құттықтап жылы лебізін білдірді



17. 22 қараша күні Нурыллаева Ләззат "Сүт өнімдерінің пайдасы" тақырыбында тәрбие сағатын өткізді.

- ◆ Сабақтың мақсаты : оқушыларға төрт түліктен алынатын сүт өнімдері туралы айтып білімдерін жетілдіру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. 🍷 Балаларға сүт өнімдерін зерттеу арқылы ой өрістерін, саусақ моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Оқушылардың сабаққа қызығушылығын арттыру мақсатында ауылға саяхат жасап ата- әжесімен қауышты. Әжелері балаларға дайындаған сүт өнімдерін ұсынды. Сабақ барысында әжесінің жасырған жұмбақ мақал - мәтелдеріне жарыса жауап беріп, ойындар ойнатылды.

18. 29 қараша күні кәмелетке толмағандардың арасында нашақорлықтың алдын алу және есірткіге қарсы имунитет қалыптастыру шаралары аясында “Нашақорлықтың алдын алу кілті” тәрбие сағаты өткізілді. 🍷 Мақсаты: Оқушының бойында салауатты өмір салтын берік қалыптастыру, жеке тұлғаның санасын дамыту, денсаулығын сақтау білуге үйрету, зиянды нәрселерден аулақ болуға тәрбиелеу, нашақорлықтың алдын алу.



19. 29 қараша күні тәрбиеші Омаров Талант 🍷 «Өмірге салауатты қадам» тақырыбында эстафеталық жарыс өткізді. Жарыстың мақсаты:

- ◆ 🍷 Табиғаттың адам баласына сыйлаған басты байлығы –денсаулықты сақтаудың басты жолдары – зиянды, жат қылықтардан аулақ болып, салауатты өмір сүру екендігін ұғындыру; Эстафеталық жарыс

5 балдық жүйемен бағаланды. Сайыстың бағдарламасы 7 кезеңнен тұрды:

- 🍷 I кезең: «Таныстыру»
- 🍷 II кезең: " Секіргіш пен доп арқылы кедергілерден өту "
- 🍷 III кезең: «Жүппен жүгіру»
- 🍷 IV кезең: « Қаппен секіру»
- 🍷 V кезең: «Навигатор».
- 🍷 VI кезең: «Эстафеталық таяқша»
- 🍷 VII кезең: «Арқан тартыс»

Эстафеталық жарыс басында тәрбиеші денсаулыққа пайдалы және зиянды заттарды таныстырып, түсіндірме жұмысын жасады.

🍷 Әріқарай оқушылар екі топқа бөлініп топ атауын "Ребус шешу" арқылы тапты.

" Сұңқар ", " Тұлпар " болып топ атауын шығарды. Сол атаумен екі топ болып сынға түсті.

🍷 Жарыс барысында қатысушылар жарыс кезеңдері бойынша командалық жұмыс көрсетіп, өздерінің шапшандықтарын, жылдамдықтарын көрсете білді.

Әділқазылар алқасының шешімімен сайыс жеңімпаздары анықталып

" Алғыс хатпен" марапатталды.



20. 3 желтоқсан күні тәлімгерлердің ұйымдастыруымен "Жастар ресурстық орталығы" ұйымдастыруымен 3-желтоқсан Халықаралық мүгедектер күні қарсаңында №7 арнайы түзету мектеп-интернатының оқушыларына арт-терапия өткізілді.

Оқушылар алдымен Жастар ресурстық орталығының жұмысымен, орталық ғимаратымен танысып, түрлі мағлұматтар алды. Бұдан кейін орталық қызметкері, арт терапия маманының сүйемелдеуімен акварель көмегімен арнайы дайындалған композицияны салып, шығармашылық эксперимент жасады. Оқушылар арт-терапия барысында орталық маманымен кері байланыс орнатты.



21. 1 желтоқсан күні "Құқық бұзушылық және жауапкершілік" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Тәрбие сағатымызға Қызылорда ҚПБ ЖПҚБ ЮПБ УПИ полиция майоры Алдонгаров Сабит Саттибаевич қатысты.

Мақсаты: білім алушыларға құқық бұзушылықтың мәнін түсіндіру. Құқық бұзушылықтың түрлерімен таныстыру арқылы заң сыйлағыш тұлғаны қалыптастыру.

Оқушыларға құқық бұзушылық заңға қайшы әрекеттер екені түсіндіріліп, жаман әдеттерден аулақ болуға шақырды. Оқушылар өздерінің сұрақтарын қойып, көптеген мәліметтер алды.

22. 12 желтоқсан күні тәрбиешілері Жанғозиев Самат және Боташева Мария "Тәуелсіздік деп соғады жүрегіміз" атты тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты: а) Оқушыларға еліміздің қысқаша тарихы туралы мағлұмат беру. Өткен тарихымызға деген ұлттық қалыптастыру және Отанымыз Қазақстанды өркендетуге білімді азаматтар керек екенін түсіндіру.

Сабақ барысында оқушылар өздерінің әдеби монтаждарын айтып, ұяшық бойынша сұрақтарға қызығушылықпен жауап беріп, түрлі қызықты тапсырмалар берілді. Оқушылар сабаққа белсене қатысты.



23. 13 желтоқсан күні тәрбиешілері Айбар Хундас, Нәлібаева Гулшара 3"а" сынып оқушыларымен "Тәуелсіздік тұғырым" атты үстел үсті ойынын өткізді.

Мақсаты: оқушыларға Мемлекетіміздің Туын таныстыру. Түсін ажыратуға үйрету.

Ой-өрісін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.

📌 Үстел үсті ойын барысында балаларға Еліміздің рәміздері бейнеленген карталар, липучкамен жасалған карталар, ұлттық накыштағы ою өренектердің “жартысын тап” тапсырмалары берілді. Балалар өз деңгейінде орындап шықты.



24. 13 желтоқсан 2024 жылы "Лудомания-құмар ойындардың зияны" тақырыбында алдын алу, ағартушылық іс-шара өткізілді. 📌 Мақсаты:

📌 Оқушыларға құмар ойындары деген не, оған адам қалай тәуелді болады және оның зардабының қандай болатынын түсіндіре отырып, олардың құмар ойындарына қарсы білімдерін жетілдіру.

📌 Іс-шараға Директордың тәрбие ісі орынбасары Б.Ә.Әлменбетова, Қызылорда ҚІБ ЖҚІБ ЮІБ УІІ полиция майоры С.С.Алдонгаров қатысты. Мектеп педагог-психологы А.Елдесбаева оқушыларға лудоманияны дерт ретінде Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы ресми түрде мойындағаны, адамның мінез-құлқындағы құмар ойындарға тәуелділікті көрсететін белгілерді атап өтті. Іс-шарада майор С.Алдонгаров лудоманияның қоғамға төндіретін қаупі туралы, құмар ойынның салдарынан шарасыз күйге түскендер құқық бұзушылыққа, өз-өзіне қол жұмсауға дейін баратынын түсіндіріп өтті.



25. 9 желтоқсанында мектеп-интернатта «Кім болам» тақырыбында ашық тәрбие сағаты өткізілді. Мектеп-интернат тәрбиешісі Г. Нұртазаеваның ұйымдастыруымен өткізілген тәрбие сағаты 9-сынып оқушыларына өткізілді. 📌 Мақсаты: оқушылардың ойлау қабілеттерін дамытып, болашақ мамандықтарына деген қызығушылықтарын ояту .

📌 Тәрбие сағатының барысында арнайы бейнеролик көрсетілді. Қаладағы Ықсанов атындағы колледжге оқушылармен бірге саяхат жасалды.

26. 19 желтоқсан күні Қызылорда қаласы №7 түзету мектеп-интернатының тәрбиешісі Ш.Жоламанова "Темекі тарту-денсаулықты құрту" тақырыбында тәрбие сағатын өтті.

📌 Мақсаты: Оқушыларда темекінің зияны туралы түсінік қалыптастыру, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу.

📌 Тәрбиелік: Шылым шегудің зияды жақтарын аша отырып, сақтану жолдарын ұжым боп жұмыс істеуге, бірін-бірі тәрбиелеуге үйрету, денсаулығын сақтауға жауапкершіліктерін ояту.

📌 Тәрбие сағаты барысында оқушыларға темекі шегудің адам денсаулығына зиянды жақтары мен оның әлеуметтік, психологиялық және экономикалық тұрғыдан кері әсері туралы кеңінен түсінік берілді.



27. 24 желтоқсан күні тәрбиеші Нәлібаева Гулшари оқушыларға «Жолда жүру ережесін сақтаймыз!» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді. Мақсаты:

1. Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру.
2. Жол қауіпсіздігін есте сақтауға, білуге жол ережесінің белгілерімен таныстыру.
3. Балаларды көшеде дұрыс жүріп, жол ережесін сақтауға тәрбиелеу.

Оқушыларға жолда жүру тәртібін үйретіп, жол белгілер туралы түсініктер берілді.



27. 7 арнайы түзету мектеп-интернатында „Жарқырасын шыршамыздың шамдары,, атты мерекелік шырша болып өтті.

✓ Мерекелік шыршаны мектеп директоры П.Жуматова құттықтау сөзімен басап, Жаңа жылға жақсы тілектерін жолдады.

Барша балалардың тағатсыздана күтетін мерекесі, шыршамыздың басты қонақтары Аяз ата мен Ақша қарды қуана қарсы алумен басталды.

✓ Мерекелік кеште ертегі кейіпкері Алладиннің сыбызғысының әуеніне сызылта билеп, „жылан,, сиқырлы қораптан жаңа 2025 жылды өзімен бірге алып келіп балаларды ертегі әлеміне ендіре түсті.

✓ Әсем шырша айналасы балалардың шат күлкісіне бөленіп, көптеген ертегі кейіпкерлермен толыса түсті. Аяз ата мен Ақша қарға өз өнерлерін көрсетіп сыйлықтар алды.

28. 26 желтоқсан күні №7 арнайы түзету мектеп-интернат 5-9 сынып оқушылары "Кел Жаңа жыл қуантып" атты мерекелік шыршасын атап өтті.

🌟 Мерекелік шыршаны әдеттегідей мектеп директоры П.Жуматова құттықтау сөзімен бастап, Жаңа жылдық тілегін білдірді.

🌟 Ата-аналар мен келген қонақтарға мектебіміздің биылғы жылғы жеткен жетістіктерін атап өтіп, алдағы уақыттада жетістіктер жалғасын табатынына сенімін білдірді.

🌟 Мерекелік кеште ертегі кейіпкерлерінің қойылымы көрсетіліп, түрлі қызықты ойындар ойнатылды. Балалар өз өнерлерін көрсетіп, ән айтып, би биледі.

🌟 Дәстүр бойынша балалар Аяз ата мен Ақша қардан сыйлықтар алды.

❖ "Қуанса бала қуансын" деген керемет сөз бар, міне осындай Жаңа жыл қарсаңында сыйлықтармен демеушілік жасаған кәсіпкерлерге ризашылығымызды білдірем



I. Мектеп-интернатың 2024-2025 оқу жылына құрылған тәрбие жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар бойынша ай сайын жоспар жасалып, жоспарланған жұмыстар орындалып отырды. Тәрбиешілердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына енген тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар жоспарға сай жүргізіліп отырды.

2024-2025 оқу жылының 3 тоқсанында оқушылармен атқарылған іс-шаралар мен ашық сабақтар  
1. 2025 жылдың 16-шы қаңтары күні №7 мектеп-интернатының тәрбиешісі Алмағамбетова Жанар 4-сынып оқушыларымен «Қыс мезгілі қызықты» тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді.

📌 **Мақсаты:** Балалардың танымдық қызығушылығын арттыру. Жыл мезгілдерін ажыратып, құбылыстарына зер салу. Табиғат, қыс әлемі туралы білімдерін тереңдету.

📌 **Тәрбиелік:** Эстетикалық, экологиялық тәрбие беру. Табиғат құбылысының әсемдігін көре білуге, қабылдауға, қамқорлық жасауға баулу. Табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу.

❖ Сабақ барысында балалар төрт жыл мезгілі туралы әңгімелеп, сұрақ-жауап әдісі арқылы қыс мезгілін суреттеді.

🔗 Сондай-ақ, қардың құрамына тоқталып, қызықты мәліметтер берілді. Қыс мезгіліндегі қауіпсіздік ережелері туралы бейнеролик көрсетіліп, оқушылар интербелсенді тақтамен тапсырмалар орындады.

🔗 Сергіту сәтінде ептілікке баулитын «Қар ұрыспақ» ойыны ойнатылып, ұжымдық жұмыста аққала құрастырды. ❖ Деңгейлік жеке тапсырмалар беріліп, «Көңілді математика» айдары бойынша тақтаға есептер шығарды.

Сабақ соңында Аққала «Білім сандығымен» қонаққа келіп, тақырыпқа байланысты сұрақтарымен сабақты бекіте түсті. Балалар Аққалаға ән айтып, би билеп сыйлықтар алып, қуана тарқасты.



2. 27 қаңтар тәрбиеші А. Сағындықова "Мемлекеттік рәміздер-мақтанышым" тақырыбында тәрбие сағат өткізді


📌 **Мақсаты:**


Оқушыларға Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы мағлұмат беру.





Отанға деген сүйіспеншілікті, патриоттық сезімді қалыптастыру.

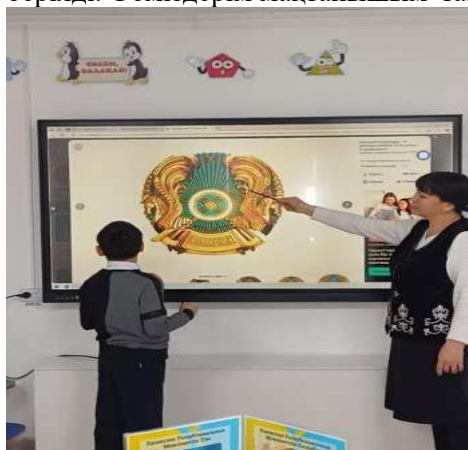
Рәміздерді құрметтеуге және олардың мән-мағынасын түсінуге баулу.





3. 10 ақпан күні  тәрбиеші Майхиева Гулдана “Мен рәміздеріммен мақтанам” атты тәрбие сағатын өткізді.



 Мақсаты:

-  Оқушыларға мемлекеттік рәміздердің авторларын таныстыру.
-  Оқушылардың мемлекеттік нышандарды оқып- үйренуде өзіндік дағды қалыптастыра отырып сөздік қоры мен тіл байлықтарын арттыру қабілеттерін дамыту.
-  Оқушыларды Отан сүйгіштікке, адалдыққа, адамгершілікке, мемлекеттік рәміздерді қастерлеуге, құрметтеуге тәрбиелеу.
-  Сонымен қатар білім алушыларға еліміздің рәміздерінің авторлары туралы мағлұмат берілді. “Рәміздерім мақтанышым” тақырыбында оқушылар түрлі суреттер салды.



4. 3 ақпаны күні  №7 түзету мектеп-интернатының тәрбиешілері  Ф. Нұртазаева мен Ш.Жоламанова “Мен тандаған мамандық” тақырыбында дөңгелек үстел өткізді.

 Мақсаты:

-  Оқушыларға мамандық таңдаудағы түсініктерін кеңейтіп, мамандықтарға деген ынта-ықыласын, қызығушылықтарын арттыру. Мамандық құндылығы туралы түсінік беру. Мамандық таңдауда оң шешім қабылдауға, еңбек қуанышын сезінуге, өзінің бойындағы қасиетін тани білуге үйрету.
-  Дөңгелек үстелге С. Ысқақов атындағы Қызылорда құрылыс және бизнес колледжінің арнайы мамандары Жұптыбаева Айгүл мен Сентаева Гүлнұр қатысып, бітіруші түлектерге болашақ мамандық таңдауда бағыт-бағдар беріп, өз кеңестерімен бөлісті. Сондай-ақ, ата-аналар қауымы да көкейде жүрген сұрақтарына жауап алды. Осы мектепті бұрын бітіріп, қазір әр салада жұмыс жасап жүрген шәкірттер де қатысып, өз ұстаздары мен тәрбиешілеріне алғыс айтып, жылы лебіздерін жолдады. Тақырыпқа орай бейнеролик көрсетіліп, түсіндірме жұмыстары жүргізілді.



5. Ағымдағы жылдың 7 ақпан күні «Жыл тәрбиешісі – 2025» байқауы өтілді.

Сайыс кезеңдері

1. Өз – өзін таныстыру. (креативті )
2. Ашық тәрбие сағаты. (панорамалық сабақ)
3. Менің жұмыс бір күнім немесе менің педагогикалық шеберханам. (бейнебаян)
4. Үй тапсырмасы. (көрнекілік жасау)
5. Мақал – мәтел, ситуациялық сұрақтар.

Байқауда Омаров Талант «Жыл тәрбиешісі – 2025» иеленді. Қалған тәрбиешілер номинациялармен және сыйлықтармен марапатталды.



6. 17 ақпан күні Әбділда Тәжібаев атындағы әмбебап ғылыми кітапханасында өткізілген «Этюд» кескіндеме және дизайн арт-студиясы жүннен киіз басу техникасы көрсетілген шеберлік сабағына қатысты.

Халқымыздың ұлттық өнерін қастерлеуге, қолөнерін құрметтеуге тәрбиелеу мақсатында балаларды ұқыптылыққа, тиянақтылыққа баулып, жүннен киіз басу арқылы әсемдікке үйрету.

Сабақ барысында жетекші Абуова Баян жүн талшықтарын араластыру және өзара ену үшін сабын ерітіндісін пайдалана отырып ылғалды киіз басудың негізгі тәсілдерін көрсет.

7. Президентіміз Қ.К.Тоқаев өз жолдауында «2025 жыл - Жұмысшылар жылы» деп атап өткеніндей 2025 жылдың 19 ақпан күні

N7 арнайы мектеп интернатының ұйымдастырумен жасалған "Еңбек адал, жас өрен" жобасы бойынша, "Жақсылық жасап жарысайық" атты қамқорлық бағытын қолдау мақсатында облысымыздың "Тазалық-көркейту" аясында жұмыс жасап жүрген аға, аналарымызға интернатымыздың балалары өз қолдарымен жасаған қолөнер бұйымдарын шынайы жүректерімен сыйға тартты.

Балалардың жасаған ізгі ниет өнегелі істеріне жұмысшы аға, апалар риза болып, алғыстарын білдірді.Осындай іс-шараны жүргізу барысында оқушыларымыз үлкендеріміздің адал еңбегін құрметтеп,дәріптеудің маңыздылығын кеңінен түсінді.



8. 6 наурыз күні Халықаралық әйелдер күніне арналған тақырыбы: “Арулар-асыл жандар”мерекелік іс-шара ата-аналармен бірге өтілді

Мақсаты: Отбасы ынтымақтастығын дамыту, әкенің бала тәрбиесіндегі рөлі мен белсенділігін арттыру. Ата-аналарды мектеппен, қоғамдық ұйымдармен өзара белсенді әрекет етуге тарта отырып, қазақстандық ұлтжанды, төзімді, рухани құнды, сапалы Әкелеріміз бен жұмыс барысы: тапсырмалар үй жағдайында баламен қалай жұмыс жасауға болады және үйімізден табылатын қарапайым

құралдарды көрнекілік ретінде пайдалану ,балаларымыздың жалпы моторикасын,сөйлеу қабілеттерін,ой-өрісін дамыту.Сенсорлық қабылдауды белсендірубілімді, саналы тәрбиелі, салауатты, рух-жігері шындалған, белсенді тұлға қалыптастыру.



9. 17 наурыз күні мектеп-интернат тәрбиеленушілері арасында «Шымырлық пен шеберлік» атты ұлттық ойындар жарысы болып өтті.

📌 Мақсаты:

- ◆ Қазақтың ұлттық ойындары арқылы оқушыларға қазақтың салт-дәстүрі, әдет-ғұрпын, туған елге,жерге, өз Отанына деген сезімдерін арттыру
- ◆ Оқушыларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыра отырып ойынның шартын бұзбай ойнауға үйрету
- ◆ Ойын ойнау барысында оқушылардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін ойын кезінде саусақ қол моторикасын дамыту, ұлттық ойындар арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеу.

📌 Жарысқа орта және жоғары сынып оқушылары, сынып мұғалімдері мен топ тәрбиешілері «Сұңқар», «Тұлпар», «Жігер», «Жалын» топтарға бөліну арқылы қатысты.

Жарыс 5 кезеңді қамтыды.

I кезең- «Тымақ ұру» ұлттық ойыны

II кезең- «Желке тартыс» ұлттық ойыны

III кезең «Қол күресі» ұлттық ойыны

IV кезең – «Арқан тартыс» ұлттық ойыны

V кезең – «Бес тас» ұлттық ойыны болып табылды.

📌 Әр ойын соңында әділ қазылар алқасы өз бағаларын беріп есепке алып отырды. Қазақ халқының ұлттық ойындарының тек ойын ғана емес ,сонымен қатар халқымыздың қанына сіңген өршілдік пен тектіліктің дәлелі екенін айқындады. Жарыс соңында әділ қазылар алқасы ұпайлар санын сараптай келе төмендегі жүлдегерлерді жариялады.

🏆 1 орын – «Сұңқар»,

🏆 2 орын – «Жігер»

🏆 3 орын – «Тұлпар», және «Жалын» тобы

📌 Жарыс тартысты әрі қызықты және көтеріңкі көңіл күйде өтті.Бүгінгі

«Шымырлық пен шеберлік» атты ұлттық ойындар жарысынан оқушылар мен қатысушы топтар үлкен әсер алды.



10. 🎉 Биші бүлдіршіндеріміз халықаралық өнер байқауынан жеңіспен оралды!!!

🌿 Дүбірлі дода наурыз айының 15 жұлдызында Ақтау қаласында ұйымдастырылды. Онда еліміздің барлық өңірінен жиылған өнерпаздар бақ сынаған. Биімен жылата да, қуанта да алатын "Жұлдыздар" би тобы халықаралық байқауда алғашқы кезеңде-ақ қазылар алқасының көңіліне жол тауып, бірден Гран-При жеңіп алып, Ташкент қаласында өтетіне келесі байқауға жолдама алды.

🔹 Өнерпаздарымызға алдағы байқауларда тек сәттілік тілеп, жеңіспен оралуына шын ықылас білдіреміз.

🌿 Өнерпаздарымызды жеңіс тұғырына жеткізіп, дайындықтар өткізген жетекшілеріне шын жүректен алғыс білдіріп, шығармашылық табыс тілейміз



11. 18-ші наурыз күні №7 мектеп-интернатының тәрбиеленушілері мен тәрбиешілері бірлесіп ұйымдастырған «Қош келдің, өз Наурыз!» атты мерекелік кеші өтті.

📌 Мақсаты: «Наурыз» мейрамы туралы түсінік беру арқылы қазақ халқының салт – дәстүрін көрсету және оны құрметтей білуге тәрбиелеу. Наурыз мерекесінің қазақ даласындағы орны, наурыз мерекесі туралы түсінік беру, Наурыз мерекесін ұлттық салт–дәстүрімізбен, әдет-ғұрпымызбен байланыстыра насихаттап, ұрпақтардың өз ұлтына деген сүйіспеншілігін арттыру.

📌 Мектеп басшысы П.Жұматова ізгі тілек жолдаумен бастаған думанды кеште салт дәстүрге сай шашу шашылып, балалар ән айтып, би биледі.

🌸 Тәрбиешілер сомдаған Алдар көсе, Қаңбақ шал, Дәу секілді қазақ ертегілерінің кейіпкерлері Наурыз айының татулық пен бірлік, кешірім мен көрісу мерекесі екендігін насихаттап, балалармен ұлттық ойындар ойнады, сондай-ақ тапсырмалар (салт-дәстүрге байланысты сұрақтар, қазақтың тыйым сөздері т.б.) орындатып көтеріңкі көңіл-күй сыйлады.



12. Ағымдағы жылдың 18 наурызында 📅 №7 арнайы мектеп-интернатымыздың тәрбиеленушілері тәрбиеші апайларымен бірге өнер орталығында 🎭 "Ұлыстың ұлы күні - Наурыз мерекесіне" орай ұйымдастырылған "Қош келдің, Наурыз" қойылымын көріп қайтты. Ертегі әлемімен бірге салт-дәстүрімізді ұштастыра көрсеткен бұл қойылымды балалар көтеріңкі көңіл-күйде тамашалады.

🔹 Аталмыш қойылымды жоғары деңгейде ұйымдастыра білген 🎀 Облыстық өнер орталығына және 🌍 "Әдемі" балалар музыкалық театр-студиясы ұжымына өз алғысымызды білдіреміз!



13. 18 наурыз күні 21- наурыз - Даун синдромы бар адамдардың халықаралық күніне орай Тәрбие, спорт және қосымша білім беру орталығының ұйымдастыруымен арнайы білім беру ұйымдары арасында "Салауатты өмір - ана мен баланың ортақ жемісі" атты спорттық көңілді сайысқа мектеп-интернат тәрбиеленушілері Тұрдалы Жәнібек және Абзалқызы Назерке ата-аналарымен бірге қатысты.

🏆 Тұрдалы Жәнібек жүлделі I орын

🏆 Абзалқызы Назерке жүлделі III орынды иеленді.



№ 7 арнайы түзету мектеп-интернат директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Б.Әлменбетованың 2024 оқу жылында I тоқсандық қорытынды есебі.

I. Мектеп-интернаттың 2024-2025 оқу жылына құрылған тәрбие жоспары бойынша жоспарланған іс-шаралар уақытында ай сайын орындалып отырды. Тәрбиешілердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына енген тәрбие сағаттары, мерекелік іс-шаралар жоспарға сай жүргізіліп отырды.

2025 оқу жылының 4 тоқсанында оқушылармен атқарылған іс-шаралар мен ашық сабақтар.

1.7 арнайы түзету мектеп-интернатында тәрбиеші Нәлібаева Гулшари 8-9 сыныптар арасында "Мамандықтың бәрі жақсы» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: білім алушылардың мамандықтар туралы түсінігін кеңейту, өздері үшін маңызды мамандықтарды саралау.

✍ Сабақ басы «Ой қозғау» сұрақтарынан басталып сабақтың тақырыбы мен мақсаты айқындалды.

✍ «Сен білесің бе?», «Сөзжұмбақ» «Дұрыс па?бұрыс па?» тапсырмалары берілді. Алдағы он жылдықта сұранысқа ие болатын мамандықтар тізбесімен танысып, ой бөлісті.

✍ Сабақ соңында білім алушылар болашақ таңдайтын мамандығымен бөлісіп, мамандықтың бәрі жақсы екенін түсінді



2. Тәрбиеші Отаралиева Лирика 🎉 12 сәуір - Ғарышкерлер күні мерекесіне орай өткізілген тәрбие жұмысы.

🎉 Тақырыбы: "Мен ғарышкер боламын"

🎉 Мақсаты: "Ғарыш", "ғарышкерлер" туралы түсініктерін қалыптастыру және мағлұмат беру. Қазақ елінен шыққан ғарышкерлермен таныстыру. Сөздік қорын байыту, ойындар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.

Балалар ғарыш әлеміндегі ғаламшарлармен танысып, суреттерін құрастырып, әртүрлі ғаламшарлардың суреттерін бояп шығармашылықтарын дамытты. Ғаламшарлардың атауларын атай отырып, суреттерін қиып ғарыш әлемін бейнесін жасады. Балалар танымдық ойындарды қызығып, ептілікпен, шапшандықпен жұмыс жасап орындап шықты.

3. Тәрбиеші Боранбаева Айгүл 12 сәуір - Ғарышкерлер күні мерекесіне орай "Ғарыш әлеміне саяхат" тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді.





Мақсаты: Балаларға ғарыш, ғарыштық ұшулар, ғарыш туралы түсінік беру. Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері туралы түсінік бере отырып, балалардың ғарыш әлеміне қызығушылығын арттыру; Ғаламшарлардың атауларын атай отырып, суреттерін қиып ғарыш әлемін бейнесін жасады. Балалар танымдық ойындарды қызығушылықпен ойнап, сабаққа жақсы көңіл күймен белсенділік танытты. Берілген тапсырмаларды түсініп орындады.



4. 14 сәуір күні «Арулар әлемі» жобасы аясында «Өрмек тоқи білесің бе?» атты шеберлік сабағы ұйымдастырылды. Шараның мақсаты қазақ халқының дәстүрлі өнерін, халық мұраларын қастерлеу, этномәдениетті, ұлттық өнерді дамытып насихаттау.

Шеберлік сабағын Ә.Тәжібаев атындағы облыстық кітапхана педагог-мамандары жүргізді. Халқымыздың ұмытылып бара жатқан мәдени мұрасы өрмек тоқу өнерін жаңғыртып, қазіргі заманымызға лайықты сапа, түр беретін өрмек түрін көрсетті.



5. Өнерпаз бүлдіршіндеріміз сәуір айының 20 жұлдызында Каренеева Гүлзира және Төлеп Шолпан жетекшелігімен халықаралық "Dance Battle" би байқауына қатысып, дүбірлі додада ерекше көрініп, жеңіспен оралды. Атап айтқанда:

"Жұлдыздар" би тобы Гран при ұтып алып, Дубай қаласына жолдама берілді.

"Жалын" би тобы I орынға ие болды.



6. Тәрбиеші Отаралиева Лирика 21 сәуір күні - "Ас атасы-нан" атты тәрбие сабағын өткізді.

Мақсаты: "Нан", "Нан-тамақтың атасы, Ынтымақ-көптің батасы" оқушылардың нан туралы түсініктерін кеңейту. Нанның дастарханға келетін жолы мен оған деген еңбегі туралы білулеріне әрекет жасау. Балалар үйден пісіріп келген нан (ақ, қара), бауырсақ, әртүрлі тәтті тоқаштарды қолмен ұстап, хош иісімен танысып, дәмін татты. Балалар танымдық ойындарды қызығып, ептілікпен, шапшаңдықпен жұмыс жасап орындап шықты.

7. 1-Мамыр- Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай мектеп-интернат тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен мерекелік жиын өткізілді.

◆ Мақсаты: Оқушыларға Қазақстан Республикасы әлемде ең алғашқы мемлекеттердің бірі болып сырттан келген басқа ұлт өкілдеріне алтын бесік болғандығын ұғындыру. Мерекеге тәрбиеленушілер арасында сурет көрмесі ұйымдастырылды. «Ынтымақ пен бірлік» тақырыбында балалар шығармашылығына ұстаздар тарапынан пікірлер айтылып, марапатқа ұсынылды, сондай ақ тақпақтар айтылып, би биледі. Жиын соңында «Ағайынбыз бәріміз!» әнін хормен орындаған балаларға қошемет көрсетіліп, қатысушылар мерекелік көңіл күймен тарқасты.



8. 29 сәуір күні ұлы Абайдың 180 жылдығына орай " Ұлы халықтың -ұлы Абайы " тақырыбында 9 сынып оқушыларымен сахналық қойылым сабақ өтілді.

◆ Оқушылардың сөйлеу, мәнерлеп оқу қабілеттерін, тіл байлықтарын, сөздік қорларын дамыту. Мейірімді, адал болуға, адамгершілікке, жаман әдептерден бойларын алыс ұстауға тәрбиелеу. Балалар Абай өмірінен шағын көрініс көрсетіп, әндерін айтып, өлеңдерін жатқа айтты. Балалар сабаққа қызығушылықпен қатысты. Сабақ соңында ата-аналар өз пікірлерін білдірді.



9. 9 сәуір күні 1-Мамыр -Қазақстан халықтарының бірлігі күні мерекесіне орай мектеп-интернат тәрбиешісі Абзиева Алма "Бірлік пен Жеңіс "тақырыбында эстафеталық сайыс өткізді.

◆ Мақсаты: Балалар арасында достықты, ынтымақты, дене белсенділігін арттыру және өзара қолдауды дамыту.

🎁 Сайысқа 8-9 сынып оқушылары қатысып, 3- топқа бөлініп, өз қабілеттерін сынады.

🏆 Сайыстың әр кезеңінде қатысушылар белсенділік танытты. Қазылар алқасының шешімімен қатысушы топтар келесідей номинациялармен марапатталды.

🏆 Сұңқар тобы- "Ең ұйымшыл топ"

🏆 Тұлпар тобы- "Ең белсенді топ"

🏆 Жігер тобы- "Ең жігерлі топ"



10. 1 Мамыр Қазақстан халқының бірлігі күніне орай “Бірлік біздің байлығымыз” атты ұлттық шеру өтті.

◆ Мақсаты: Балаларға ұлттар мен ұлыстардың достығын таныту. Ата-аналарды балалардың тәрбиесіне белсенді қатыстыру. Әр түрлі ұлттардың мәдениетімен, дәстүрімен, астарымен таныстыру.

🌈 “Ұлттық шеру”

1. Әр ата- ана мен баласы ұлттық киіммен сахнаға шығып, өз ұлтын таныстырды.
2. Тандалған ұлтқа байланысты, ән айтылды би биленді
3. Ата- аналар шағын ұлттық тағам ұсынды.

Мектебіміздің директоры Жуматова Перизат Алмашқызына сөз берілді. Қатысқан ата-аналар марапатталды.



11. Жыл сайын бүкіл әлемде 7 сәуір Дүниежүзілік денсаулық күнін атап өтіледі.

Денсаулық - әрбір адам үшін басты құндылық!

Дені саудың - жаны сау!

Дұрыс тамақтану және физикалық белсенді болу - өмір салты!

Мақсаты: балалардың денсаулық ұғымының құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Салауатты өмір салтын сақтаудың адам өміріндегі маңызын түсіндіру.



12. Мектебімізде Ұлы Жеңістің 80 жылдығына орай Отан үшін жанын берген боздақтарды еске алуға арналған «Ерлік-ел есінде» тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. Шарада оқушылар ән айтып, патриоттық билер билеп, көрініс көрсетті.



13. 9 мамыр – Ұлы Жеңіс күніне орай 7 арнайы түзету мектеп-интернат оқушылары мәңгілік алауға барып, гүл шоқтарын қойды. Бұл – батыр бабаларымыздың ерлігіне деген шексіз құрмет пен тағзым белгісі.



14. Құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында 8-9 сынып білім алушыларымен «Құқық бұзушылықтың алдын алу. Біз бәріміз теңбіз» тақырыбында құқық қорғау органдары қызметкерлерімен кездесу өткізілді.

✓ 10 аймақтық инспекторы М.Жұмабаев күн тәртібіндегі кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша кеңінен түсіндірме жасады.



15. 15 мамыр - халықаралық Отбасы күні. Халықаралық отбасы күні Қазақстанда 2013 жылдан бері атап өтіледі. Аталған күннің аясында түрлі сипаттағы іс-шаралар өткізіледі. Оқушылар мен ата-анала колледж мамандарына өз көкейлерінде жүрген сұрақтарын қойды. Колледж мамандары сауалдарға барынша түсінікті етіп жауап беріп, ата-аналар көңілінен шықты. Сонымен бірге колледж ғимаратын аралады. Балаларының білім алуына қолайлы жағдай жасаланғанын өз көздерімен көріп, танысты. Жалпы мазмұнды шара болды.



16. 1 маусым-Халықаралық балаларды қорғау күніне орай "Балдәурен балалық шақ" жоспар аясында "Өлкенің гүл жайнаған балғындары" тақырыбында мерекелік іс-шара өткізілді. Шара барысында балаларға арналған концерттік бағдарлама ұйымдастырылып, олардың көңілін көтеру үшін түрлі ойындар, ән-шашу және қызықты қойылымдар ұсынылды. Мерекелік көңіл-күй сыйлау мақсатында мектеп-интернат директоры Перизат Алмашқызы балаларға арнайы марапаттар мен сыйлықтар табыстады.



Жыл сайынғы жұмыс анализінің мазмұны барлық педагогикалық ұжымның жұмысы туралы түсінік беріп, қорытынды жасауға мүмкіндік жасайды: оқыту үдерісі жан-жақты зерттеледі; тексерілетін аспектілер бойынша шешімдер объективті; әрбір қаралатын мәселе бойынша кемшіліктер, проблемалар анықталып, оларды шешу жолдары белгіленеді. Мектептің жоспарлары, бағдарламалары негізделген, оларда нақты ресурстар, мүмкіндіктері мен салдары ескеріліп, жұмысты болжауда, жоспарлауда жүйелі тәсілдер қадағаланады.

Мемлекеттік рәміздерді қастерлеп, қасиеттеу үшін, алдымен мемлекеттік рәміздер туралы терең түсінік болуға тиісті.

Азаматтылық пен отансүйгіштікті, өз Отанына деген сүйіспеншілікті, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың мәні мен маңызын түсіндіру мақсатында, әр сыныптар тәрбие сағаттарында патриоттық минуттар өткізді.

Жоспарға сай қыркүйек айында «Қазақстан Республикасының Конституциясы күні» атты тақырыпта оқушыларды отан сүйеге, ата заңымызды қадірлеуге, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оқушыларды достыққа, адамгершілікке, саналылыққа, елінің мұрасын жалғастырушы азамат болуға тәрбиелеу мақсатында 1-9 сыныптар арасында бірыңғай тәрбие сағаттар өткізілді.

Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерін зерделеу, насихаттау жұмыстары жүйелі түрде жоспарға сай оқу жылы ағымында орындалды.

Мектеп мұғалімдер мен тәрбиешілері және кітапханашы А.Ділдабекова оқушыларға рәміздер туралы мағлұматтар беріп видеолар көрсетті. Қазақстан Республикасы мемлекеттік рәміздерін зерделеу, насихаттау жұмыстары жүйелі түрде жоспарға сай оқу жылы ағымында орындалды.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздерін қолдануды насихаттау мақсатында 2024-2025 оқу жылына іс-шаралар жоспары әзірленіп, бекітілді. Қыркүйек айында 8-9 сынып оқушыларына, азаматтылық пен отансүйгіштікті, өз отанына деген сүйіспеншілікті, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу, олардың мәні мен маңызын түсіндіру мақсатында, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Рәміздері туралы түсіндіру жұмыстары жүргізілді. 1-7 сынып оқушыларына сынып кабинеттерінде түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен қатар әр дүйсенбі сайын 1 -ші сабақта Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнімен бастау керектігі туралы да айтылды.

Мектеп ғимаратына кіреберістегі маңдайшалары талапқа сай және түнгі жарықтандыруы бар. Мемлекеттік рәміздер бұрышы да талапқа сай жасақталған. Жоспарға сай сынып жетекшілер «Мемлекеттік рәміздер - ұлттық мақтанышымыз» деген тақырыпта біріңғай тәрбие сағаттары өткізілді.

Бағдарламада ұсынылған әлеуметтік жобалар аясында мектеп-интернатта • «Қамқор» – әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу. • «Еңбегі адал – жас өрен» – білім алушылардың әртүрлі мамандыққа деген қызығушылығын арттыру және еңбекқорлық идеясы арқылы құндылықтарды дәріптеу. • «Шабыт» – білім алушылардың шығармашылық әлеуетін ашу арқылы құндылықтарды дәріптеу. • «Ұшқыр ой алаңы» – тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. \* Оқуға құштар және мектеп және театр жобасы-шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында • «Балалар кітапханасы» – кітап оқуға және білім алуға қызығушылықты қалыптастыру.бағытында төмендегідей жұмыстар жүргізілді

«Театр сабақтары» жобасының жұмыс жоспары.  
2023-2024 ж.

Орындалу кезеңі	«Театр сабақтары» жобасы тақырыптары.	Жауаптылар	Өткізілу формасы
Қыркүйек	«Театр сабақтары» жобасының жұмыс жоспарын құру,бекіту.	ДТЖО	Бекіту
Қазан	«Ұрлық түбі қорлық»	Байлова Ж. Жанғозиев С.	Үстел үсті театры
Қараша	«Қоянның туылған күні»	Даубаева А. Дауітова А. Ибрагим А.	Мата театры
Желтоқсан	«Алтын сақа» ертегісі	Қожахметова К Жоламанова Ш. Махмутханова А	Ертегі қойылым
Қаңтар	Театр тылсым әлем	Уалиева Қ. Досжанова М. Ыдырысов Ж.	Кездесу
Ақпан	«Қуыршаққа арналған тәттілер»	Каренеева Г. Төлеп Ш. Абсадықова А.	Сахыналық көрініс
Наурыз	Төле бидің жылдығы «Тұғыры тұғыр еткен Төле би» театрландырылған көрініс	Боранбаева А. Кененбаева С. Каниева Л.	Сахыналық қойылым.

Сәуір	С. Көбеев.« Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш»	Майхиева Г. Қазыбаева Ж Ибраева И	Сахыналық қойылым.
-------	--	---	-----------------------

«Мектеп театр» жобасының жұмыс жоспары.  
2024-2025 ж.

Орындалу кезеңі	«Мектеп театр» жобасы тақырыптары.	Жауаптылар	Өткізілу формасы
Қыркүйек	«Театр сабақтары» жобасының жұмысын жоспарлау,бекіту.	ДТІЖО, Ерсатова Н,тәлімгер	Бекіту
Уақытында	Үйірменің шығармашылық іс-әрекеті: -қаламыздағы мәдени орындарына, театрға саяхат: -мерекелік, көпшілік іс-шараларға қатысу:	Топ,сынып жетекшілері	
Үнемі	Баланың үйірмедегі қарым-қатынасына қарай оның жан дүниесін зерттеу; - әңгімелер -ойындар арқылы дамыту	Топ,сынып жетекшілері тәрбиешілері	Түрлі ойындар
Қазан	Сахналық этикет деген не?	Нұрыллаева Л	Әңгімелеу, бейнеролик көрсету
Қараша	«Көңілді көкөністер мен жемістер»	Қазыбаева Ж. Майхиева Г.	Сахыналық көрініс
Желтоқсан	«Наурыз туралы аңыз»	Омарова Г. Ахметова Г Бисембаева Г	Үстел үсті театр
Қаңтар	«Дос болайық бәріміз»	Сағындықова А. Абзиева А.	Сахыналық қойылым.
Ақпан	«Әдептілік өзіңнен басталады»	Қаниева Л Есім И Ерсатова Н	Ролик түсіру
Сәуір	Театр әртістерімен кездесу.Театр майталмандары жайлы әңгіме, Театр жұмысының негізгі бағыттары Сахна мәдениетін қалыптастыру, сахна тілін дамыту	Жоламанова Ш. Нарманова Г.	Кездесу

N7 арнайы түзету мектеп интернатында, "Театр сабақтары"жобасы аясында ұйымдастырылған "Қоянның туылған күні"атты мата театры балаларға ұсынылды.

◆ Мақсаты:Балалар ертегі мазмұнымен танысады.Ойлау,есте сақтау,ауызекі сөйлеу тілі дамиды.Сахна мәдениетіне, өзіндік кейіпкердің көркем бейнесін ◆ сомдап үйренеді,шығармашылық қиялы дамиды. Достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиеленеді.

◆ Балалардың киім үлгілері,сахна талапқай сай безендірілді.Кейіпкерлер өз рөлдерін керемет сахналап,қойылымға қызығушылықпен белсене қатысты. Қойылым барысында ойындар ойнатылып,әндер айтылды.



№7 арнайы түзету мектеп- интернатында

Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай "Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш" тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді.

Мақсаты: Ы.Алтынсариннің "Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш" әңгімесін оқып беру, мәтінін түсіне білуге үйрету. Сөйлем құрау, мақал-мәтелдер айту арқылы ойлау қабілеттерін, зейінін, қиялын, шығармашылығын дамыту. Балаларды үлкенді сыйлауға, адамгершілікке, еңбексүйгіштікке баулу.

Оқушылар үстел үсті театр мен қойылым көрсетті, сабаққа қызығушылықпен белсене қатысты. Ашық тәрбие сағатын ұйымдастырушы тәрбиешілер: Ж.Қазыбаева, Ж.Байлова

№7 арнайы түзету мектеп-интернатының тәрбиешісі Байлова Жанар 23 қазан күні «Ұрлық түбі-қорлық» (ертегі) тақырыбында ашық тәрбие сағатын өткізді.

◆ Мақсаты: оқушыларды адамгершілікке, ұрлық жасамауға, бір-біріне көмектесе білуге үйрету.

Тәрбие сағаты бойынша тақырыпқа байланысты мақал-мәтел айтып, мағынасын ашты. Ертегі қойылым қойылып ұрлықтың түбі-қорлық екенін түсінді.

◆ Бөтеннің мүлкін жасырын ұрлау (ұрлық)

◆ Бөтеннің мүлкін ашықтан ашық ұрлау (тонау)

сияқты жат қылықтардан аулақ болу керек екендігі түсіндірілді

Ертегі әлемі.

Ертегі-эрқашан да біздің балаларымыз үшін ауыз айтып жеткізе алмас ғажайып көрініс.

🏠 №7 Арнайы түзету мектеп- интернат тәрбиешілердің ұйымдастыруымен "Қызанақ қалай қызарды?" сахналық қойылым болып өтті. Сахна әр түрлі шарлардан жасалған жемістер мен көкіністермен безендірілді.

🍎 Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Күз өнімдерімен таныстыру, олардың ағзаға пайдасын түсіндіру.

Мерекелік көңіл күй орнату.

Балаларды ән салуға, би билеуге, сахналық қойылымдарға тарту. Шығармашылық ой-қиялдарының дамуына ықпал ету.

🍎 Сабақ барысы қыздарымыз " Мерекелік сыйлық " биімен билеп шықты. Содан соң көкіністерге арналып тігілген киімдерімен тақырып бойынша сахналық қойылымды тақпақ айту арқылы жеткізді .

Одан әрі қарай көрермен балалармен "Көкініс пе, жеміс пе?" Көкіністер мен жемістерді ажыратып, жинау.

🍎 Ойынның мақсаты: Балаларға көкініс пен жемістердің пішінін, түсін атау және ажырата білу.

Ертегі қойылымды балалар қызығушылықпен тыңдап қуанды және көкініс пен жемістердің адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінді.



Майхиева Гулдана «Қуыршаққа арналған тәттілер» сахналық көрініс көрсетті. Мақсаты: Оқушылардың сөйлеу тілін машықтандыру және сахналық көрініске үйрету



Боранбаева Айгул «Тұғыры тұғыр еткен Төле Би» театрландырылған көрініс өтілді. Мақсаты: Оқушылардың ойын, тілін. Шығармашылық қабілетін дамыту. Адамгершілікке, елін, жерін қорғауға тәрбиелеу.

«Театр тылсым әлем» тақырыбында үстел үстін театры өткізілді, Мақсаты: Оқушыларды қазақ халқының тәуелсіздік жолындағы ерлік күресімен, қол жеткен жетістіктерімен таныстыру. Театр мәдениетін үйрену.



«Дос болайық бәріміз» атты сахналық қойылым өткізілді. Мақсаты: Оқушылар арасында жағымды қарым қатынас орнату. Адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға үйрету. Балалар достық жайында сахналық қойылым көрсетті.



**№7 арнайы түзету мектеп-интернаты  
«Еңбегі адал жас өрен» жобасы бойынша жылдық жоспар  
2024-2025 оқу жылы.**

**Жобаның әлеуметтік деңгейі: Еңбекқорлық**

**Мақсаты:** Білім алушылардың кәсіптік бағдарын анықтауға қолдау көрсетуді, өз міндетін адал және жауапкершілікпен атқаруға баулуды және еңбек адамын құрметтеуге үйрету.

№	Іс шара атауы	Мақсаты	Құндылығы	Мерзімі
---	---------------	---------	-----------	---------

1	«Күзгі асар» жәрмеңкесі	Білім алушыларға адал еңбектің маңыздылығын дәріптеу.	Кәсіби еңбекке баулу пән бірлестігі 5-9 сынып	Қазан
2	«Мамандық -тар әлеміне саяхат» колледждерге апару.	Мамандыққа деген қызығушылықтарын ояту, таңдай білуге бағыт беру.	Жоғарғы сынып, топ жетекшілері	мерзімінде
3	«Кім болам?»	Оқушылардың біліммен қатар бойларында қандай қасиеттер болуы керек, неге бейімделу керектігі жайлы білуі, ой бөлісу	Нұртазаева Ғалия	18.12.24ж
4	«Бұйым бөлшектерін біріктіріп»	Ұлттық құндылықтарымызды насихаттай отырып, балалар ға қазақ халқының қолөнер бұйымдарымен таныстыру.	Алмағамбетова Жанар	Қаңтар 16.01. 25ж
5	«Қол орамалдың жиегін қол тігісімен тігу»	Ұлттық мұра бастырма кестені жаңа заманға бейімдеу, әртүрлі өрнекпен композиция құрастыру.	Ережеп Эльмира	Ақпан
6	«Қалдық маталардан жасалатын ойыншықтар мен жастықшалар жасау» шеберлік сабағы	Оқушыларға жұмсақ ойыншықтар мен жастықшаларды тігу арқылы тігін дағдыларын жетілдіруге, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға баулу.	Құдайбергенова Бибісара	Ақпан
7	«Жақсылық жасап жарысайық» ізгілік акциясы	Үлкендердің адал еңбегін дәріптеудің маңыздылығын кеңінен түсіндіру.	Каренеева Г Төлеп Ш	Ақпан
8	«Кесте тігу»	Оқушылардың өз еңбегінің бағасын түсінуге және болашақта	Құдайбергенова Б Асанова Г	Наурыз

9	«Өзінді мамандықтар әлемінде тап» Сыныптан тыс шара	кәсіпкерлікке бейімделуіне бағыт беру.  Болашаққа мақсат қоя білуге, мамандықты дұрыс таңдап, меңгеруге тәрбиелеу.	Нұртазаева Ғ Жоламанова Ш	Сәуір
10	«Менің гүлзарым» Көшет отырғызу 5-9 сыныптар	Табиғатты аялай білуге, әсемдікке, еңбекқорлыққа баулу.	Ідірісов Ж Әбенев Б	Мамыр

Президентіміз Қ.К. Тоқаев өз жолдауында «2025 жыл - Жұмысшылар жылы» деп атап өткеніндей 2025 жылдың 19 ақпан күні

№7 арнайы мектеп интернатының ұйымдастырумен жасалған "Еңбек адал, жас өрен" жобасы бойынша, "Жақсылық жасап жарысайық" атты қамқорлық бағытын қолдау мақсатында облысымыздың "Тазалық-көркейту" аясында жұмыс жасап жүрген аға, аналарымызға интернатымыздың балалары өз қолдарымен жасаған қолөнер бұйымдарын шынайы жүректерімен сыйға тартты.

- ◆ Балалардың жасаған ізгі- ниет өнегелі істеріне жұмысшы аға, апалар риза болып, алғыстарын білдірді. Осындай іс-шараны жүргізу барысында оқушыларымыз үлкендеріміздің адал еңбегін құрметтеп, дәріптеудің маңыздылығын кеңінен түсінді.



№7 арнайы түзету мектеп-интернатында "Өнер адамның рухани әлемі" тақырыбында мәдени-эстетикалық пәндер апталығы аясында 8 "А" сыныбы ұлдар тобы мен "Бұйым бөлшектерін біріктіру" тақырыбында кәсіби еңбек пәнінің мұғалімі Абенев Бағдат ашық сабақ өтті.

✦ Сабақтың мақсаты: ағаштан жасалатын бұйымдарды құрастырудың әдіс-тәсілдерін үйрету, жасалатын бұйым бөлшектерін шегемен, желіммен және бұрама шегемен біріктіру.

📖 Сабақ теориялық практикалық ұштастыра шеге арқылы  
👩 Оқушылар



барысында білімдерін іс-әрекеттермен отырып, бұрама тумба жасады. сабақ

6 “А” сыныбында Мамахатова Гүлзада “Қол орамалдың жиегін қол тігісімен тігу” тақырыбында ашық сабақ өтті.

✿ **Мақсаты:** Оқушылар қол орамалдың жиегін үтіктейді, тігу әдістерін үйренеді, түзу тігіс жүргізуге дағдыланады.

📌 Сабақ барысында оқушыларға құралдармен жұмыс жасау, қауіпсіздік ережелері түсіндіріліп, қол орамалдың жиегін тігу тәсілдері үйретілді. Бихан Асылай, Асқарова Лиза, Сұлтанхан Айғаным қол орамалдың жиегін қайырып үтіктеп, қол тігісімен тігіп шықты. Оқушылар сабаққа белсене қатысып берілген тапсырмаларды өз деңгейінде орындады. Сабақ өз дәрежесінде өткізілді.



Мектеп-интернатымызда еңбек пәні мұғалімдері мен әлеуметтік-тұрмыстық бағдарлау пәні мұғалімдерінің ұйымдастыруымен «Жақсылық жасап жарысайық» ізгілік акциясы болып өтті. Бұл жәрмеңке оқушылар үшін тек мерекелік шара ғана емес, сонымен қатар балалар өз қолдарымен дайындалған бәліштерді, пиццаларды және басқа да тағамдарды сатып, кәсіпкерлік дағдыларын дамытты.

📌 Оқушылар тек тамақ әзірлеуді ғана емес, сонымен бірге ақша санауды, клиенттермен дұрыс қарым-қатынас жасауды, сатылым жүргізуді үйренді. Бұл олардың қаржылық сауаттылығын арттырып, еңбекке деген қызығушылығын оятты.

📌 Сонымен қатар, қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен безендірілген орта мен дәстүрлі тағамдар жәрмеңкеге ерекше сән берді.

📌 Аспаздық бұйымдар – үстелде піскен тағамдар, оның ішінде пицца, бәліштер және басқа да нан өнімдері бар.

📌 Бұл шарара ұлттық мәдениет құндылығында ескердік.

2022-2023 оқу жылы негізгі мектепті-16 түлек бітірді;

2023-2024 оқу жылы негізгі мектепті-8 түлек бітірді;

2024-2025 оқу жылы негізгі мектепті-24 түлек бітірді;

**2022-2023 оқу жылы негізгі мектепті бітіргені туралы аттестат төмендегі түлектерге берілді:**

№	Аты-жөні, тегі	Негізгі білім туралы аттестат №
1	Итемгенова Ақбота Ғалымқызы	БТ №0014315
2	Мейрамбек Қарақат Мейрамбекқызы	БТ №0014316
3	Бердалиев Мейржан	БТ №0014314
4	Төлегенова Айгерім Елубесқызы	БТ №0014312
5	Қожабек Аян Ерболұлы	БТ №0014310
6	Қожахмет Аяжан Қожахметқызы	БТ №0014309
7	Шахмұратұлы Темірлан	БТ №0014317
8	Абилкаиров Еркебұлан Ғабитұлы	БТ №0014308
9	Асқаров Нұрасыл Дәуренұлы	БТ №0014318

10	Мияссаров Жанболат Султанович	БТ №0014311
11	Бейсембай Зұлхарнайын	БТ №0014313

2023-2024 оқу жылы негізгі мектепті бітіргені туралы аттестатт төмендегі түлектерге берілді:

№	Аты-жөні, тегі	Негізгі білім туралы аттестат №
1	Қасқырбай Ақбота Тұрсынбекқызы	БТ №0014338
2	Әшім Асанәлі Кенжебекұлы	БТ №0014335
3	Амантаев Наурыз Асқарұлы	БТ №0014334
4	Абылаев ӘділетҒабитұлы	БТ №0014332
5	Ермек Инабат Ибрагимқызы	БТ №0014337
6	Дініслам Олжас Асылбекұлы	БТ №0014336
7	Айбек Сая Жәдігерқызы	БТ №0014333
8	Ташкин Алексей	БТ №0014339

2024-2025 оқу жылы негізгі мектепті бітіргені туралы аттестатт төмендегі түлектерге берілді:

№	Аты-жөні, тегі	Негізгі білім туралы аттестат №
1	Марат Ислам Қайратұлы	БТ №0015174
2	Баймахан Назым Латипқызы	БТ №0015170
3	Манас Гаухар Серікқызы	БТ №0015172
4	Марат Ерасыл Маратұлы	БТ №0015173
5	Мелдебек Инжу Болатқызы	БТ №0015175
6	Өмірбек Исабек Бахтиярбекұлы	БТ №0015177
7	Нұрлыбекқызы Ділшар	БТ №0015176
8	Танатар Саян Серікболұлы	БТ №0015178
9	Есқара Ақылби Есенжолұлы	БТ №0015171
10	Утешов Әділет	БТ №0015185
11	Алпысбай Нұрғиса Қазбекұлы	БТ №0015179
12	Қасқырбай Айым Тұрсынбекқызы	БТ №0015182
13	Сисен Нұрдана Нұрболқызы	БТ №0015184
14	Ілекер Роллан Мирамбайұлы	БТ №0015186
15	Кулғараев Асылхан Асқарұлы	БТ №0015181
16	Құрманбаева Меруерт Сейтқалиқызы	БТ №0015183
17	Жұмагелдиев Әлішер Сұлтанбекұлы	БТ №0015180
18	Емельбай Асылбек Сейтқазыұлы	БТ №0015187
19	Өмірбеков Дінмұхаммед	БТ №0015191
20	Қуатжан Әлихан Әуезханұлы	БТ №0015189
21	Базарбай Бибарыс Дастанұлы	БТ №0015188
22	Серікбайқызы Жауқазын	БТ №0015192
23	Серікова Әсемай Еркінқызы	БТ №0015193
24	Мырзахметова Индира	БТ №0015190

✦ Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, түзету бағытындағы оқу процесін ұйымдастыру:

2022-2023;2023-2024;2024-2025 оқу жылы

№ 7 арнайы түзету мектеп-интернаты

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін дамыту бағыты бойынша атқарылған жұмыстар

Логопедтер белгіленген мерзімде оқушыларға жүргізілген зерттеулер нәтижесімен (1-15 қыркүйек уақыт аралығында), оларды дамытудың ерекшеліктері анықталып, осының негізінде («Дислалия», «Дизартрия», «Алалия», «Тұтықпа» топшаларымен жұмыс істеу ерекшеліктерін ескеріп) әзірленіп бекітілген жылдық күнтізбелік және күнделікті сабақ жоспарларына сәйкес әр оқушы үшін атқарылатын жұмыстар көлемі тиісті деңгейде орындалды. Дефектологтар берген пәні бойынша бағдарламаға сәйкес жасалынған күнтізбелік жоспарларды бекітті.

№	Мұғалімнің аты-	Пәні	Сыныбы	Мамандығы
---	-----------------	------	--------	-----------

	жөні			
1	А. Даубаева	Логопедия	1«А», 2«Б», 3 «А», 4 «Б»	логопед
2	Г. Сейтман	Логопедия	3«Б»,4«А», 5«А»	логопед
3	Ә. Ділдабаева	Логопедия	1«Б», 2«А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»	логопед

Логопедия пәні бойынша оқушылардың сөйлеу тілі кемістігі диагнозына сәйкес, әр деңгей бойынша күнтізбелік жоспарлар жасалынған. Тексеру барысында күнтізбелік жоспарлар бойынша өткізілген сабақтар оқушылар тіркеу журналына сәйкес толтырылған.

2022 жылдың 1-15 қыркүйек аралығында **123 оқушыға** зерттеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде, сөйлеу тіл кемістігі бар 68 **оқушы** белгіленіп, тіл мүкістігін орын алу негізгі себептері анықталды.

Диагностдар	ЖТК I	ЖТК II	ЖТК III	Барлығы
Бала саны	31	22	15	68

2022-2023 оқу жылы мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың ішінен логопедиялық есепке 15 бала алынды. 1 сыныпқа – 12 оқушы, 3 «А» сыныпқа – 1 оқушы, 2 «А» сыныпқа – 2 оқушы, 5 «А» - 1 оқушы

Логопед Г. Сейтман 3«Б»,4«А», 5«А»сыныптар бекітілді.

Тізімге алынған оқушылар саны – 25. Диагноз бойынша:

	ЖТК I д	ЖТК II д	ЖТК III д
Саны	6	8	4

Логопед А. Даубаеваға 1«А», 2«Б», 3 «А», 4 «Б» сыныптар бекітілді.

Тізімге алынған оқушылар саны – 23. Диагноз бойынша:

	ЖТК I д	ЖТК II д	ЖТК III д
Саны	15	2	8

Логопед А. Дилдабаеваға 1«Б», 2«А», 5 «Б», 6 «А», 6 «Б»сыныптар бекітілді.

Тізімге алынған оқушылар саны – 23. Диагноз бойынша:

	ЖТК I д	ЖТК II д	ЖТК III д
Саны	10	12	3

#### Кеңес беру бағыты

Оқушылардың сөйлеу тілін түзету жөнінде мұғалімдер мен тәрбиешілерге кеңес, күнделікті тапсырма беру жұмыстары үздіксіз атқарылып, тапсырмалар тәрбиешілердегі логопедпен байланыс дәптеріне түсіріліп отырылса, сол тапсырмалардың орындалуы бірлестіктің әр мүшесі тарапынан үнемі қадағалануда.

Сынып жиналысына қатысып, ата-аналарға кеңестер беру, сөйлеу тілі ақаулықтарын жою жөнінде баяндамалар оқу, ата-аналарды жеке және фронтальды сабақтарға қатыстыру жұмыстары үнемі жүргізіліп, логопедиялық оқуды үзбеу үшін каникул кезінде ата-аналарға жазбаша түрде кеңестер берілуде.

Есептік кезеңде бірлестік мүшелерінің білімін өздігінен жетілдіру, біліктілігін өздігінен арттыру жұмыстары аясында кәсіби маңызы бар «Дефектология», «Тілашар-логопед», «Логопедия» республикалық газеттер мен журналдарға жазылу арқылы саладағы соңғы жаңалықтармен танысу, кәсіби мақалаларды талдау жұмыстары үнемі жүргізілуде (*аталған басылымдар логопедия кабинетінде көрнекі жерде орналастырылған*).

Мүшелер арасында тәжірибе алмасу жұмыстары шеңберінде өзара сабаққа қатысу іс-шарасы үнемі атқарылып, өзара қатысу дәптері арқылы ресімделді. Өзара сабаққа қатысу іс-шарасын өткізу барысында ескертпелер орын алған жоқ. Мүмкіндігі шектеулі балалардың тіл кемістіктерін түзету жұмыстарын жетілдіру мәселесі мүшелер арасында үнемі бақылауда. Осы мәселе төңірегінде болған талқылау нәтижесімен түскен ұсыныстар кезең-кезеңмен іске асырылуда.

2022 – 2023 оқу жылының тамыз айынан бастап қыркүйек айына дейін бірлестік кабинеттерін жабдықтау мен оларды әдістемелік құралдармен қамтамасыз ету жұмыстары жүргізілді.

Оқушыларымен жүргізілген жұмыстар

Үшінші тоқсан қорытындысы бойынша көрсетілген нәтиже көрсеткіші:

Соңғы уақыттарды мектепке сөйлеуі тілі дамымаған оқушылар қатары қоп келуде. Әр оқушының ерекшелігін ескеріп, сөйлеу деңгейін анықтап, зерттеу жұмыстарынан соң, әр оқушығатүзете дамыту бағдармалары жасалды. Бағдарламада төмендегіше бағыттар қарастырылды:

**I деңгейі** (Алалия) диагнозы бар 31 оқушылары бойынша: Оқушылар артикуляциялық, демдік, дыбыстық жаттығуларды жасауды үйренуде. Балалардың білім деңгейін арттыру үшін олармен үнемі жұмыс жүргізу керек. Ұсақ моторикаға арналған жаттығуларды жасауды үйренуде. Берілген тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындайды. Әр сабақта оқушыларға логомассаж жасалынады.

✿ Оқушыларымен «Дене мүшелері», «Ойыншықтар», «Отбасы», «Үй жануарлары» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде оқушылар суреттерді көрсетуге, ажырата білуге, тыныс алу жаттығуларын жасауға, кейбір артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйренді. Жануарлардың дауыстарын шығаруға және отбасы мүшелерін атауға үйренді.

✿ ЖТК I деңгей Дауна диагнозы бар оқушылар бойынша: Сабақ барысында оқушылармен жеке жұмыс жоспары бойынша сөйлеу тіл кемшілігін жою кезең - кезеңдерімен жүргізілді. Оқушылар артикуляциялық, демдік, дыбыстық жаттығуларды жасауды үйренуде. Балалардың білім деңгейін арттыру үшін олармен үнемі жұмыс жүргізу керек. Ұсақ моторикаға арналған жаттығуларды жасауды үйренуде. Берілген тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындайды. Оқушыларымен «Дене мүшелері», «Ойыншықтар», «Отбасы», «Үй жануарлары» тақырыбында жұмыстар жүргізілді.

Оқушылар електеу арқылы буындарды және бір буынды сөздерді сурет бойынша аттарын атауды бастады, іс-әрекетті ажырата білуге арналған жұмыстар жүзеге асырылды. Берілген тапсырманы мұғалімнің көмегімен орындайды.

✿ Оқушыларымен «Дене мүшелері», «Ойыншықтар», «Отбасы», «Үй жануарлары» тақырыбында жұмыстар жүргізілді. Нәтижесінде оқушылар суреттерді көрсетуге, ажырата білуге, тыныс алу жаттығуларын жасауға, кейбір артикуляциялық жаттығуларды орындауға үйренді. Жануарлардың дауыстарын шығаруға және отбасы мүшелерін атауға үйренді.

**II деңгейі** диагнозы бар 22 оқушылары бойынша: Сюжетті картиналарда қойылатын қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету («Бұл кім?», «ол не?», «не істеп жатыр?»), «Кімнің?», «Кімдікі?» деген зат есімнің сұрақтарына жауап ретінде «менің», «менікі» есімдіктерін қолдануды, атаған іс-әрекетке заттық атау беруді үйрету («кім жүр?», «не жүр?») үйренді.

**III деңгейі** диагнозы бар 15 оқушылары бойынша: Барлық логопедтермен сөздегі бірінші дауыссыз дыбысты бөлу, жабық және ашық буындарды, сөздерді талдау, сөз қорын молайту бағытында заттың басты белгілері арқылы – «түсі, дәмі, көлемі», оны атауды, формасын, материалын анықтайтын сын есімдерді орналастыру, сын есімдерге қарама-қарсы мағыналы сөздерді, заттың сынын білдіретін сөздерді табу үйретілді.

Бұдан басқа осы тақарыптарға қатысты сөздерден жайылма сөйлемдерді құрастыру бойынша жұмыс жүргізілді.

Әр сабақта оқушылармен мнемосхема бойынша жұмыстар жүргізілді. Мнемосхемалар сөз байлығын молайту, сөздердің грамматикалық қатарын қолдану, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту жөніндегі жұмыстар жүзеге асырылды.

Оқушыларға ысқырық және ызың дыбыстар қойылды. Осы дыбыстар ашық және жабық буындардың ішінде дұрыс айтылуын машықтандырылды.

Түзету пән бірлестігінің мамандары, психолог және арнайы педагогтар 2022-2023 оқу жылы бойынша түзету дамыту бағдарламасын меңгеру нәтижесі бойынша:

Тіл дамуының кемшіліктерін түзету бағыты бойынша I деңгейден II деңгейге ауыстыратын оқушылар тізімі:

- 1.Келісқызы Аруна
- 2.Серік Қайырымды
- 3.Орынбасар Алмаз.

II деңгейден III деңгейге ауыстыратын оқушылар тізімі:

- 1.Қайназарова Айдана
- 2.Әлиакбар Әзиза
- 3.Абзалқызы Назерке
- 4.Асқарова Лиза
- 5.Байзақ Мейіржан
- 6.Бисембаев Ақжол
- 7.Саматұлы Нұрмұхамед.

Тіл дамуының кемшіліктерін түзету бағыты бойынша бағдарламаны толық игеруіне байланысты логопедия тобынан шығарылатын оқушылар тізімі:

- 1.Отарбаев Жанқожа
- 2.Біттібай Диана

Бағдарламаны толық игеруіне байланысты психолог маманның психологиялық түзету бағыты бойынша шығарылатын оқушылар тізімі:

1. Құлғараев Асылхан
2. Сайлауов Сағындық
- 3.Манас Гаухар
- 4.Жұмаш Жұмакүл

Бағдарламаны толық игеруіне байланысты арнайы педагогтың түзету-дамыту бағыты бойынша шығарылатын оқушылар тізімі:

1. Жұмаш Жұмакүл
2. Біттібай Диана

Логопедия пәні бойынша оқушылардың сөйлеу тілі кемістігі диагнозына сәйкес, әр деңгей бойынша күнтізбелік жоспарлар жасалынған. Тексеру барысында күнтізбелік жоспарлар бойынша өткізілген сабақтар оқушылар тіркеу журналына сәйкес толтырылған.

2023 жылдың 1-15 қыркүйек аралығында **121 оқушыға** зерттеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде, сөйлеу тіл кемістігі бар **70 оқушы** белгіленіп, тіл мүкістігін орын алу негізгі себептері анықталды.

Диагностдар	ЖТК I	ЖТК II	ЖТК III	Барлығы
Бала саны	41	17	12	70

2023-2024 оқу жылы мектепке жаңадан қабылданған оқушылардың ішінен логопедиялық есепке 11 бала алынды: 1 сыныпқа – 5 оқушы, 3 «А» сыныпқа – 2 оқушы, 2 «А» сыныпқа – 2 оқушы, 4 «А» - 1 оқушы, 5 «А» - 1, оқушы 7 «Б» - 1 оқушы

2022-2023 оқу жылындағы оқушылар класс, диагноз бойынша тізімі.

р/с	Оқушының аты жөні	Сыныбы	диагнозы
1	Дүйсенбай Құдайберген	1А	F-70
2	Дербісәлі Мансүр	1А	F-70
3	Келісқызы Аруна	1А	F-70
4	Маратқызы Жансая	1А	F-70
5	Нұрислам Айзере	1А	F-70
6	Әбдуғали Жансель	1А	F-70
7	Бекалы Зере	1А	F-70
8	Тұрман Дидар	1А	F-70

9	Ерболқызы Гүлсезім	1Б	F-71
10	Кажданбек Раяна	1Б	F-71
11	Рахманберді Диас	1Б	F-71
12	Ғалым Ақәділ Дастанұлы	2А	F-70
13	Рүстемұлы Арслан	2А	F-70
14	Те Олег	2А	F-70
15	Өтемұратова Дамира	2А	F-70
16	Отарбаев Жанқожа	2А	F-70
17	Бағдатұлы Әлинұр	2А	F-70
18	Есентай Сымбат	2Б	F-71
19	Ерболатұлы Батырхан	2Б	F-71
20	Төлеген Нәби	2Б	F-71
21	Бақытжанұлы Ибрагим	2Б	F-71
22	Серік Қайырымды	2Б	F-71
23	Жәнәділ Диана	2Б	F-71
24	Абзалқызы Назерке	3А	F-70
25	Біттібаева Диана	3А	F-70
26	Бачурин Иван Владимирович	3А	F-70
27	Қасқырбай Арман	3А	F-70
28	Қалаш Құралай Алмасбайқызы	3А	F-70
29	Тасыбаева Даяна Дмитриқызы	3А	F-70
30	Тұрдалы Жәнібек Бахытұлы	3А	F-70
31	Орынбасар Алмаз Дайрабайұлы	3Б	F-70
32	Яхия Сулиман Мұратұлы	3Б	F-71
33	Коптлеуов Әли Оңталапұлы	3Б	F-71
34	Жақсылық Нұрислам Бауыржанұлы	3Б	F-71
35	Мұхтарбек Ғибрат	3Б	F-71
36	Әлімбай Перизат Көбейқызы	3Б	F-71
37	Алматұлы Нүрәли	4А	F-70
38	Асқарова Лиза	4А	F-70
39	Бихан Асылдай	4А	F-70
40	Доскеева Гүлсезім	4А	F-70
41	Оразғали Ибрагим	4А	F-70
42	Ковальчук Кириил	4А	F-70
43	Қуанышбекұлы Данияр	4А	F-70
44	Темирова Анаркул	4А	F-70
45	Жандулла Қанағат	4А	F-70
46	Мереев Нұртөре	4А	F-70
47	Бақытқызы Фариза	4Б	F-71
48	Ерланұлы Дарын	4Б	F-71
49	Олжабай Досжан	4Б	F-71
50	Талғатұлы Нуриман	4Б	F-71
51	Токсан Асылан	4Б	F-71
52	Қалекеев Әсет	4Б	F-71
53	Жұмаділ Нұрдаулет Нұржанұлы	4А	F-70
54	Байзақ Мейіржан Бахытжанұлы	4А	F-70
55	Саматұлы Нұрмұхамед	4А	F-70
56	Бисембаев Ақжол	4А	F-70
57	Мухамедияр Аяулым Маратқызы	4А	F-70
58	Сұлтанбек Мұхамедали	4А	F-70
59	Жұмаш Жұмагүл	4А	F-70
60	Тойжан Бағымжан Бауыржанұлы	4А	F-70
61	Әлиакбар Әзиза Ерболқызы	5Б	F-71
62	Бақтыбай Нұрадин Қайратұлы	5Б	F-71
63	Манапова Гунель	5Б	F-71
64	Избасарова Көркем Әлібиқызы	5Б	F-71

65	Сайлауов Сағындық Болатұлы	6А	F-70
66	Еділ Гүлдана Айдосқызы	6А	F-70
67	Құлпыбай Ұлжанай Қорғанбайқызы	6А	F-70
68	Ахметжанұлы Ғани	6А	F-70
69	Тұрақова Аякөз Ертайқызы	6А	F-70
70	Қанат Абылай Нұрлыбекұлы	6А	F-70
71	Қуатжан Мұхтархан Әуезханұлы	6А	F-70
72	Алмасұлы Рахман	6А	F-70
73	Сәдуақас Жанелья Саттарқызы	6А	F-70
74	Алшағыр Жаннұр Ертайқызы	6Б	F-71
75	Болатқызы Зумрат	6Б	F-71
76	Қайназарова Айдана Алтынбекқызы	6Б	F-71
77	Нағметулла Нұрдаулет Олжасұлы	6Б	F-71
78	Тумырза Ерсұлтан Айтуұлы	6Б	F-71
79	Зиналиев Самат Маратұлы	6Б	F-71
80	Мелдебек Інжу Болатқызы	7А	F-70
81	Таңатаров Саян	7А	F-70
82	Өмірбек Исабек Бақтиярұлы	7А	F-70
83	Манас Гаухар Серікқызы	7А	F-70
84	Маратұлы Ерасыл Маратұлы	7А	F-70
85	Баймахан Назым Латипқызы	7А	F-70
86	Нұрлыбекқызы Ділшар	7А	F-70
87	Мырзахметова Индира Мұратқызы	7А	F-70
88	Емельбай Асылбек Сейтқазыұлы	7А	F-70
89	Есқара Ақылби Есенжолұлы	7А	F-70
90	Қуатжан Әлихан Әуезханұлы	7А	F-70
91	Серікова Әсемай	7А	F-70
92	Қасқырбай Айым Тұрсынбекқызы	7Б	F-70
93	Құрманбаева Меруерт	7Б	F-70
94	Сисен Нұрдана Нұрболқызы	7Б	F-70
95	Құлғараев Асылхан Асқарұлы	7Б	F-70
96	Алпысбай Нұрғиса Қазбекұлы	7Б	F-70
97	Жұмагелдиев Әлішер Сұлтанбекұлы	7Б	F-70
98	Утешов Әділет	7Б	F-70
99	Ілекер Роллан	7Б	F-70
100	Серікбайқызы Ж99ауһазын	7Б	F-70
101	Саясат Батырхан	7Б	F-70
102	Базарбай Бибарыс	7Б	F-70
103	Қасқырбай Ақбота Тұрсынбекқызы	8А	F-70
104	Бақытбекқызы Күнсұлу	8А	F-70
105	Бақытбекқызы Жансұлу	8А	F-70
106	Әшім Асанәлі Кенжебекұлы	8А	F-70
107	Амантаев Наурыз Асқарұлы	8А	F-70
108	Абылаев Әділет Ғабитұлы	8А	F-70
109	Ермек Инабат Ибрагимқызы	8А	F-70
110	Дініслам Олжас Асылбекұлы	8А	F-70
111	Айбек Сая Жәдігерқызы	8А	F-70
112	Ташкин Алексей	8А	F-70
113	Итемгенова Ақбота Ғалымқызы	9А	F-70
114	Мейрамбек Қарақат	9А	F-70
115	Бердалиев Мейіржан	9А	F-70
116	Төлегенова Айгерім Елубесқызы	9А	F-70
117	Қожабек Аян Ерболұлы	9А	F-70
118	Қожахмет Аяжан Қожахметқызы	9Б	F-70
119	Шахмұратұлы Темірлан	9Б	F-70
120	Абилкаиров Еркебұлан Ғабитұлы	9Б	F-70

121	Асқаров Нұрасыл Дәуренұлы	9Б	F-70
122	Мияссаров Жанболат Султанович	9Б	F-70
123	Бейсембай Зұлхарнайын	9Б	F-70

2023-2024 оқу жылындағы оқушылар класс, диагноз бойынша тізімі.

р/с	Оқушының аты жөні	Сыныбы	диагнозы
1	Дүйсенбай Кұдайберген	1А	F-70
2	Дербісәлі Мансұр	1А	F-70
3	Келісқызы Аруна	1А	F-70
4	Маратқызы Жансая	1А	F-70
5	Нұрислам Айзере	1А	F-70
6	Әбдуғали Жансель	1А	F-70
7	Ерболқызы Гүлсезім	1Б	F-71
8	Кажданбек Раяна	1Б	F-71
9	Рахманберді Диас	1Б	F-71
10	Ғалым Ақәділ Дастанұлы	2А	F-70
11	Рүстемұлы Арслан	2А	F-70
12	Те Олег	2А	F-70
13	Өтемұратова Дамира	2А	F-70
14	Отарбаев Жанқожа	2А	F-70
15	Бағдатұлы Әлинұр	2А	F-70
16	Есентай Сымбат	2Б	F-71
17	Ерболатұлы Батырхан	2Б	F-71
18	Төлеген Нәби	2Б	F-71
19	Бақытжанұлы Ибрагим	2Б	F-71
20	Серік Қайырымды	2Б	F-71
21	Жәнәділ Диана	2Б	F-71
22	Абзалқызы Назерке	3А	F-70
23	Біттібаева Диана	3А	F-70
24	Бачурин Иван Владимирович	3А	F-70
25	Қасқырбай Арман	3А	F-70
26	Қалаш Құралай Алмасбайқызы	3А	F-70
27	Тасыбаева Даяна Дмитриқызы	3А	F-70
28	Тұрдалы Жәнібек Бахытұлы	3А	F-70
29	Орынбасар Алмаз Дайрабайұлы	3Б	F-70
30	Яхия Сулиман Мұратұлы	3Б	F-71
31	Коптлеуов Әли Оңталапұлы	3Б	F-71
32	Жақсылық Нұрислам Бауыржанұлы	3Б	F-71
33	Мұхтарбек Ғибрат	3Б	F-71
34	Әлімбаев Перизат Көбейқызы	3Б	F-71
35	Алматұлы Нүрәлі	4А	F-70
36	Асқарова Лиза	4А	F-70
37	Бихан Асылдай	4А	F-70
38	Доскеева Гүлсезім	4А	F-70
39	Оразғали Ибрагим	4А	F-70
40	Ковальчук Кириил	4А	F-70
41	Қуанышбекұлы Данияр	4А	F-70
42	Темирова Анаркул	4А	F-70
43	Жандулла Қанағат	4А	F-70
44	Мереев Нұртөре	4А	F-70
45	Бақытқызы Фариза	4Б	F-71
46	Ерланұлы Дарын	4Б	F-71
47	Олжабай Досжан	4Б	F-71

48	Талғатұлы Нуриман	4Б	F-71
49	Тоқсан Асылан	4Б	F-71
50	Қалекеев Әсет	4Б	F-71
51	Жұмаділ Нұрдаулет Нұржанұлы	4А	F-70
52	Байзақ Мейіржан Бахытжанұлы	4А	F-70
53	Саматұлы Нұрмұхамед	4А	F-70
54	Бисембаев Ақжол	4А	F-70
55	Мухамедияр Аяулым Маратқызы	4А	F-70
56	Сұлтанбек Мұхамедали	4А	F-70
57	Жұмаш Жұмағұл	4А	F-70
58	Тойжан Бағымжан Бауыржанұлы	4А	F-70
59	Әлиакбар Әзиза Ерболқызы	5Б	F-71
60	Бақтыбай Нұрадин Қайратұлы	5Б	F-71
61	Манапова Гунель	5Б	F-71
62	Избасарова Көркем Әлібиқызы	5Б	F-71
63	Сайлауов Сағындық Болатұлы	6А	F-70
64	Еділ Гүлдана Айдосқызы	6А	F-70
65	Құлпыбай Ұлжанай Қорғанбайқызы	6А	F-70
66	Ахметжанұлы Ғани	6А	F-70
67	Тұрақова Аякөз Ертайқызы	6А	F-70
68	Қанат Абылай Нұрлыбекұлы	6А	F-70
69	Қуатжан Мұхтархан Әуезханұлы	6А	F-70
70	Алмасұлы Рахман	6А	F-70
71	Сәдуақас Жанелья Саттарқызы	6А	F-70
72	Алшағыр Жаннұр Ертайқызы	6Б	F-71
73	Болатқызы Зумрат	6Б	F-71
74	Қайназарова Айдана Алтынбекқызы	6Б	F-71
75	Нағметулла Нұрдаулет Олжасұлы	6Б	F-71
76	Тұмырза Ерсултан Айтуұлы	6Б	F-71
77	Зиналиев Самат Маратұлы	6Б	F-71
78	Мелдебек Инжу Болатқызы	7А	F-70
79	Таңатаров Саян	7А	F-70
80	Өмірбек Исабек Бақтиярұлы	7А	F-70
81	Манас Гаухар Серікқызы	7А	F-70
82	Маратұлы Ерасыл Маратұлы	7А	F-70
83	Баймахан Назым Латипқызы	7А	F-70
84	Нұрлыбекқызы Ділшар	7А	F-70
85	Мырзахметова Индира Мұратқызы	7А	F-70
86	Емельбай Асылбек Сейтқазыұлы	7А	F-70
87	Есқара Ақылби Есенжолұлы	7А	F-70
88	Қуатжан Әлихан Әуезханұлы	7А	F-70
89	Серікова Әсемай	7А	F-70
90	Қасқырбай Айым Тұрсынбекқызы	7Б	F-70
91	Құрманбаева Меруерт	7Б	F-70
92	Сисен Нұрдана Нұрболқызы	7Б	F-70
93	Құлғараев Асылхан Асқарұлы	7Б	F-70
94	Алпысбай Нұрғиса Қазбекұлы	7Б	F-70
95	Жұмагелдиев Әлішер Сұлтанбекұлы	7Б	F-70
96	Утешов Әділет	7Б	F-70
97	Ілекер Роллан	7Б	F-70
98	Серікбайқызы Ж99ауһазын	7Б	F-70
99	Саясат Батырхан	7Б	F-70
100	Базарбай Бибарыс	7Б	F-70
101	Қасқырбай Ақбота Тұрсынбекқызы	8А	F-70
102	Бақытбекқызы Күнсұлу	8А	F-70
103	Бақытбекқызы Жансұлу	8А	F-70
104	Әшім Асанәлі Кенжебекұлы	8А	F-70

105	Амантаев Наурыз Асқарұлы	8А	F-70
106	Абылаев Әділет Ғабитұлы	8А	F-70
107	Ермек Инабат Ибрагимқызы	8А	F-70
108	Дініслам Олжас Асылбекұлы	8А	F-70
109	Айбек Сая Жәдігерқызы	8А	F-70
110	Ташкин Алексей	8А	F-70
111	Итемгенова Ақбота Ғалымқызы	9А	F-70
112	Мейрамбек Қарақат	9А	F-70
113	Бердалиев Мейіржан	9А	F-70
114	Төлегенова Айгерім Елубесқызы	9А	F-70
115	Қожабек Аян Ерболұлы	9А	F-70
116	Қожахмет Аяжан Қожахметқызы	9Б	F-70
117	Шахмұратұлы Темірлан	9Б	F-70
118	Абилкаиров Еркебұлан Ғабитұлы	9Б	F-70
119	Асқаров Нұрасыл Дәуренұлы	9Б	F-70
120	Мияссаров Жанболат Султанович	9Б	F-70
121	Асқаров Нұрасыл Дәуренұлы	9Б	F-70

2023-2024 оқу жылындағы оқушылар класс, диагноз бойынша тізімі.

р/с	Оқушының аты жөні	Сыныбы	диагнозы
1	Тұрғанбай Әлихан Қанатұлы	1А	Қарым қатынас және әлеуметтік өзара іс әрекеттің бұзылысы. Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
2	Төребекова Жанерке Сәбитқызы	1А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі.
3	Сұлтан Муслима	1А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
4	Қуанышбай Айша	1А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы.Сөйлеу тілінің бұзылысы (жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі)
5	Ізатілла Аль-Ғафур	1А	Зиятының жеңіл дәрежедегі бұзылысы. Мінез – құлқының бұзылысы.
6	Айдосұлы Дінмұхаммед	1Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
7	Пеисов Алан Русланович	1Б	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы ( жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі)
8	Тойбазар Әлинұр Ербахытұлы	1Б	Орташа түрдегі зияттың бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы ( жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі)
9	Сейт Мұхамедали	1Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Қарым қатынас және әлеуметтік өзара іс әрекеттің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
10	Амангелді Раяна Болатқызы	2А	Зиятының жеңіл түрдегі бұзылысы. Мінез – құлық өзгерістерімен.
11	Аманбай Рахим Қуанышбекұлы	2А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
12	Маратқызы Айкөркем	2А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Сөйлеу тілінің

			бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі) Танымдық қабілетінің бұзылысынан ойын қызметінің қалыптасуы бұзылған
13	Абсаматов Асылжан	2А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
14	Кенжебайұлы Нұрәли	2А	Зиятының жеңіл түрдегі бұзылысы. Мінез – құлық бұзылысы ЖСТД I-II деңгейі
15	Бақытбек Бектөре	2А	Зиятының жеңіл бұзылысы.ЖСТД II деңгейі
16	Алданазар Әлихан Русланұлы	2Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
17	Сағат Олжас	2Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы Танымдық іс әрекеттің бұзылуына байланысты оқу іс әрекетінің қалыстығы. Даун ауруы. (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
18	Жасұланқызы Жанайым	2Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі)
19	Хасен Ислам	2Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Қарым қатынас және әлеуметтік өзара іс әрекеттің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
20	Келісқызы Аруна	3А	Коммуникативтік эмоционалды ерік жігерінің бұзылысы.Зиятының орташа дәрежеде бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
21	Маратқызы Жансая	3А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
22	Әбдуғали Жансель	3А	Зиятының орташа дәрежедегі бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі.
23	Темірбек Кәусар Дарханқызы	3А	Зиятының орташа дәрежедегі бұзылысы. Көру қабілетінің бұзылысы:нашар көретін бала. (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)
24	Амангелді Нұрайым Болатқызы	3А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Мінез құлық бұзылысы.
25	Нұрыслам Айзере Нұрбекқызы	3А	Зиятының орташа дәрежедегі бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)
26	Қасымбай Мая Асылбекқызы	3А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылысы.
27	Ерболқызы Гүлсезім	3Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
28	Кажданбек Раяна	3Б	Синдром Дауна. Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
29	Рахманберді Диас	3Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Мінез құлқының өзгерістерімен.
30	Ғафур Раяна	3Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
31	Дүйсенбай Құдайберген	3Б	Коммуникативтік эмоционалды ерік жігерінің бұзылысы. Орташа түрдегі зиятының бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі) Көру қабілетінің бұзылысы: нашар көретін бала.
32	Темірбек Хамза Чингисұлы	3Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I II деңгейі)

33	Ғалым Ақәділ Дастанұлы	4А	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
34	Рүстемұлы Арслан	4А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. Қарым қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
35	Те Олег	4А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы
36	Өтемұратова Дамира	4А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі.
37	Отарбаев Жанқожа	4А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Мінез құлық бұзылысы.
38	Бағдатұлы Әлинұр	4А	Қарым қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы (детский аутизм). Интеллект жеткіліксіздігі. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
39	Нұрмахан Инабат Азаматқызы	4А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Ринолалия
40	Ковальчук Иван	4А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы
41	Дастанқызы Жансая	4А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы. Мінез құлық бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы ( жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-III деңгейі.
42	Есентай Сымбат	4Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)
43	Ерболатұлы Батырхан	4Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
44	Төлеген Нәби	4Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
45	Бақытжанұлы Ибрагим	4Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
46	Серік Қайырымды	4Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Мінез құлқының өзгерістерімен.
47	Жәнәділ Диана	4Б	Синдром Дауна. Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
48	Серикбаева Наргиза Жусупбековна	4Б	Зиятының орташа бұзылысы.Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілі жалпы дамымауының I-II деңгейі)
49	Абзалқызы Назерке	5А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі.
50	Біттібаева Диана Мирамбекқызы	5А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы
51	Бачурин Иван Владимирович		Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі.
52	Қасқырбай Арман	5А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы
53	Қалаш Құралай Алмасбайқызы	5А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі. Танымдық қабілетінің бұзылысынан ойын қызметінің қалыптасуы бұзылған.
54	Тасыбаева Даяна Дмитриқызы	5А	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы
55	Тұрдалы Жәнібек Бахытұлы	5А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі. Есту қабілетінің бұзылысы. ( нашар естиді аппаратпен)
56	Кенжебай Нұрқуатжан Болатбекұлы	5А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-III деңгейі.
57	Жасағанберген Мұхаммедәли Айкөргенұлы	5А	Қарым қатынаспен әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы. Зиятының жеңіл деңгейдегі бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)

58	Есілбайқызы Ұлбосын	5А	Зиятының жеңіл бұзылысы. Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі
59	Орынбасар Алмаз Дайрабайұлы	5Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)
60	Яхия Сулиман Мұратұлы	5Б	Дауна синдромы. Зиятының орташа түрде бұзылысы.
61	Коптлеуов Әли Оңталапұлы	5Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
62	Мұхтарбек Ғибрат	5Б	Коммуникативтік эмоциональды ерік жігерінің бұзылысы. Орташа түрдегі зиятының бұзылуы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
63	Әлімбаев Перизат Көбейқызы	5Б	Дауна синдромы. Зиятының орташа түрде бұзылысы. Қарым қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы. Мінез құлқының өзгерістерімен. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
64	Кульбеков Ильяс Маратович	5Б	Зиятының орташа түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
65	Алматұлы Нұрәли	6А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
66	Асқарова Лиза	6А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
67	Бихан Асылай	6А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі.
68	Ковальчук Кирилл	6А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II-III деңгейі.
69	Сұлтанхан Айғаным Алматықызы	6А	Зиятының жеңіл деңгейдегі бұзылысы.
70	Шермахан Данияр	6А	Зиятының жеңіл деңгейдегі бұзылысы.
71	Бериков Нурдаулет Аскарлович	6А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
72	Бақытқызы Фариза	6Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
73	Ерланұлы Дарын	6Б	Дауна синдромы. Зиятының орташа түрде бұзылысы. Қарым қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
74	Талғатұлы Нуриман	6Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
75	Тоқсан Асылан	6Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі)
76	Қалекеев Әсет	6Б	Зерде бұзылысының орташа түрі.
77	Доскеева Гүлсезім	6В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.
78	Оразғали Ибрагим	6В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
79	Темирова Анаркул	6В	Зиятының жеңіл деңгейдегі бұзылысы.
80	Қуанышбекұлы Данияр	6В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі.
81	Орынбек Аружан Бауыржанқызы	6В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі. Танымдық қабілетінің бұзылысынан оқу қызметінің қалыптасуы бұзылған.
82	Ковальчук Константин	6В	Зиятының жеңіл деңгейдегі бұзылысы.
83	Мереев Нұртөре	6В	Зиятының жеңіл деңгейдегі бұзылысы.
84	Жумағалиев Мансур	6В	Жеңіл түрдегі зиятының бұзылуы.
85	Жұмаділ Нұрдаулет Нұржанұлы	7А	Зиятының жеңіл түрдегі бұзылысы.

86	Байзақ Мейіржан Бахытжанұлы	7А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II- III деңгейі.
87	Саматұлы Нұрмұхамед	7А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
88	Жақсыбай Ақжол	7А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II- III деңгейі.
89	Маратқызы Аяулым	7А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
90	Сұлтанбек Мұхамедали Сүйеншіұлы	7А	Зиятының жеңіл түрдегі бұзылысы.
91	Ысқақова Камила	7А	Зиятының жеңіл түрдегі бұзылысы.
92	Әлиакбар Әзиза Ерболқызы	7Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)
93	Бақтыбай Нұрадин Қайратұлы	7Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі)
94	Манапова Гунель	7Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
95	Избасарова Көркем Әлібиқызы	7Б	Зерде бұзылысының орташа түрі.
96	Сайлауов Сағындық Болатұлы	8А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
97	Еділ Гүлдана Айдосқызы	8А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.
98	Құлпыбай Ұлжанай Қорғанбайқызы	8А	Дауна синдромы. Зиятының орташа түрде бұзылысы.
99	Тұрақова Аякөз Ертайқызы	8А	Зерде бұзылысының орташа түрі.
100	Қанат Абылай Нұрлыбекұлы	8А	Зиятының жеңіл түрдегі бұзылысы. Тұтықпаның жеңіл түрі.
101	Қуатжан Мұхтархан Әуезханұлы	8А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.
102	Алмасұлы Рахман	8А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II деңгейі.
103	Сәдуақас Жанелья Саттарқызы	8А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі.
104	Алшағыр Жаннұр Ертайқызы	8Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)
105	Нағметулла Нұрдаулет Олжасұлы	8Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
106	Тумырза Ерсұлтан Айтуұлы	8Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I-II деңгейі)
107	Зиналиев Самат Маратұлы	8Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
108	Алибекұлы Мейіржан	8Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі)
109	Мелдебек Инжу Болатқызы	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы
110	Таңатаров Саян		Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының II- III деңгейі.
111	Өмірбек Исабек Бақтиярұлы	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы
112	Манас Гаухар Серікқызы	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы
113	Марат Ерасыл Маратұлы	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.
114	Баймахан Назым Латипқызы	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы
115	Нұрлыбекқызы Ділшар	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы

116	Есқара Ақылби Есенжолұлы	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. Мінез құлықтың бұзылысы.
117	Марат Ислам Қайратұлы	9А	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы
118	Қасқырбай Айым Тұрсынбекқызы	9Б	Зерде бұзылысының жеңіл түрі.
119	Құрманбаева Меруерт Сейтқалиқызы	9Б	Зерде бұзылысының жеңіл түрі.
120	Сисен Нұрдана Нұрболқызы	9Б	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы. Сөйлеу тілінің бұзылысы (сөйлеу тілінің жалпы дамымауының II деңгейі)
121	Құлғараев Асылхан Асқарұлы	9Б	Зерде бұзылысының жеңіл түрі.
122	Жұмагелдиев Әлішер Сұлтанбекұлы	9Б	Зерде бұзылысының жеңіл түрі.
123	Утешов Әділет	9Б	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I-II деңгейі.
124	Ілекер Роллан	9Б	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. Мінез құлықтың бұзылысы.
125	Алпысбай Нұрғиса	9Б	Зерде бұзылысының жеңіл түрі.
126	Емельбай Асылбек Сейтқазыұлы	9В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы
127	Мырзахметова Индира Мұратқызы	9В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.
128	Қуатжан Әлихан Әуезханұлы	9В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.
129	Серікова Әсемай	9В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы.
130	Серікбайқызы Жауһазын	9В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. ( Жалпы сөйлеу тілі дамымауының III деңгейі.
131	Базарбай Бибарыс	9В	Орташа түрдегі зиятының бұзылысы.
132	Өмирбеков Динмухамед Мейрамбекұлы	9В	Зиятының жеңіл түрде бұзылысы. Мінез құлықтың бұзылысы.

"Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес оқушылардың өмір қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету және келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы жоспарлы түрде өткізілуде. 1-4-сыныптарда "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және тәрбие сағаты есебінен жылына 10 сағат көлемінде жүргізіледі.

2022-2023 оқу жылында

Жолда жүру қауіпсіздігі бойынша атқарылған жұмыстар

Мектебімізде қазан айының 17-сі мен 21 аралығында «Жол қауіпсіздігін білесің бе?» тақырыбында апталық болып өтті. Тәрбие сағатының мақсаты: 1.Оқушыларды жолда жүру ережесімен таныстыру 2.Жол қауіпсіздігін есте сақтауға,білуге жол ережесінің белгілерімен жүре білуге үйрету.3.Оқушыларды сақтыққа тәрбиелеу.Өз бетімен жұмыс жасай білуге дағдыландыру.Сөздік қорларын байыту,есту,сөйлеу қабілеттерін арттыру.

2023-2024 оқу жылында

Жолда жүру қауіпсіздігі бойынша атқарылған жұмыстар

№7арнайы мектеп интернатында «Жол ережесін сақтау-қауіпсіздік кепілі » бойынша жылдық қосымша жоспар құрылып,бекітілді. 2023 жылдың қазан айында «Көше күтпеген жағдайларға толы » тақырыбында түсіндіру,видеороликтер көрсету жұмыстары жүргізілді. «Темір жол өткелдері» тақырыбында қараша айында 1-4сыныптарда түсіндіру,видеоролик көрсету жұмыстары өткізілді «Жолда жүру ережесін сақтау-басты міндет» тақырыбында желтоқсан айында мамандармен кездесу

өтілді. «Қоғамдық көлік жүргізуші еңбегінің ерекшеліктері мен негізгі міндеттері» тақырыбында сәуір айында мамандармен кездесу, сұхбат сабағы өтілді.

«Қай жерде ойнауға болмайды» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларына түсіндіру, видеоролик көрсету жұмыстары жүргізілді.

2024-2025 оқу жылы.

Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтау. Жаяу жүргенде, қоғамдық көлікпен жүрген кезде қауіпсіздік шараларын сақтауды үйрету. Жол ережесін бұзу оқушының өміріне қауіпті болатынын түсіндіру.

Осы оқу жылында «Жол ережесінің қауіпсіздігі» тақырыбында қосымша жоспар құрылып төмендегідей іс-шаралар ұйымдастырылды.

№	Іс-шара атауы	Орындалу мерзімі	Жауапты
1	«Менің досым-бағдаршам»	Қазан	Л.Қаниева
2	«Абайла ,жаяу жүргінші!» Сурет байқауы	Қараша	5-9 сынып тәрбиешілері
3	«Жол белгілерін білесің бе?»	Қараша	Г.Майхиева Г.Егембердиева
4	«Абайла, балақай»	Желтоқсан	Н.Ерсатова
5	«Тиым салынатын белгілер» бейне фильм, «Жол таңбалары» тақырыбында видеоролик көрсету	Қаңтар	М.Боташева
6	«Жолда жүру ережесін сақтаймыз»	Ақпан	К.Нәлібаева
7	Жол полициясы қызметкерлерімен кездесу өткізу	Наурыз	5-9 сынып тәрбиешілері
8	«Жаяу жүргінші болу ғылым»	Сәуір	Г.Нұрғазиева
9	Педагогикалық кеңесте оқушылардың Жолда жүру ережелерінің сақталу жағдайын қадағалау	Жылына 2 рет	Мектеп-интернат директоры
10	«Көшеде жүру ережесінің жүргізілуін қадағалау»	Жыл көлемінде	Топ тәрбиешілері

1-9 сыны(топ ) аралығында жыл басында бекітілген жоспар барысында әр түрлі тақырыптарда тәрбие сағаттары өтілді.

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру: Жол-көлік оқиғаларынан бала жарақаттануының алдын алу және жолда жүру ережесін насихаттау бойынша атқарылған жұмыстар Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2018 жылғы 1 қарашада № 17669 болып тіркелді. № 604 бұйрығы 25-тармағында. "Жолда жүру ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен, 5-8 сыныптарда аталған оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда сынып сағаты есебінен әрбір сыныпта 10 сағат көлемінде іске асыралады. Мақсаты: Оқушылардың жол ережесі туралы білімін кеңейту, жол белгілерін, олардың топтарын ажырата білуге үйрету. Жол ережесін қатаң сақтауға дағдыландыра отырып, көше ережесіне байланысты ұғымдар мен терминдерді білу адам өмірі үшін қажеттігін түсіндіру, жолда жүру мәдениетін қалыптастыру, әдептілікке, өзара достыққа тәрбиелеу.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсы 2020 Қазақстан Республикасы жалпы білім беретін ұйымдарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа ала отырып жүргізілді.

Білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға Қазақстан Республикасының Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандартын (МЖМБС ) орындау талап етілмейді.

Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеуке, кіші топтық сабақтарды қарастырады. Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі. Ақыл-ой кемістігі бар білім алушыларға арналған типтік оқу жоспарлары негізінде, білім алушылар дамуының екінші бұзылыс түріне сәйкес келетін түзету компоненті енгізіліп, жүзеге асырылады.

Төмендегі кестеде аталған үш оқу жылдарындағы әр сыныптың оқу жүктемесінің ең жоғары шекті көлемі көрсетілген.

1-4 сыныптар:

2022 - 2023 оқу жылының жүктемесі

Сыныптар	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету оқу жүктемесі	Жалпы сағат
1 "а"	20	1	7	28
1 "б"	20	-	7	27
2 "а"	22	1	7	30
2 "б"	21	-	7	28
3 "а"	22	-	7	29
3 "б"	22	-	7	29
4 "а"	24	-	7	31
4 "б"	22	-	7	29

2023 - 2024 оқу жылының жүктемесі

Сыныптар	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету оқу жүктемесі	Жалпы сағат
1 "а"	20	1	7	28
1 "б"	20	-	7	27
2 "а"	22	1	7	30
2 "б"	21	-	7	28
3 "а"	22	-	7	29
3 "б"	22	-	7	29
4 "а"	24	-	7	31
4 "б"	22	-	7	29

2024 - 2025 оқу жылының жүктемесі

Сыныптар	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету оқу жүктемесі	Жалпы сағат
1 "а"	20	1	7	28
1 "б"	20	-	7	27
2 "а"	22	1	7	30
2 "б"	21	-	7	28
3 "а"	22	-	7	29
3 "б"	22	-	7	29
4 "а"	24	-	7	31
4 "б"	22	-	7	29

5-9 сыныптар:

2022 - 2023 оқу жылының жүктемесі

Сыныптар	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету оқу жүктемесі	Жалпы сағат
5 "а"	29	-	4	33
5 "б"	28	-	6	34
6 "а"	30	-	4	34
6 "б"	29	-	3	32
7 "а"	31	-	1	32
7 "б"	29	-	3	32
8 "а"	32	-	1	33
9 "а"	33	-	1	34
9 "б"	32	-	1	33

2023 - 2024 оқу жылының жүктемесі

Сыныптар	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету оқу жүктемесі	Жалпы сағат
5 "а"	29	-	4	33
5 "б"	28	-	6	34
6 "а"	30	-	4	34
6 "б"	29	-	3	32
7 "а"	31	-	1	32
7 "б"	29	-	3	32
8 "а"	32	-	1	33
8 "б"	31	-	1	32
8 "в"	32	-	1	33
9 "а"	33	-	1	34

2024 - 2025 оқу жылының жүктемесі

Сыныптар	Инвариантты оқу жүктемесі	Вариативті оқу жүктемесі	Түзету оқу жүктемесі	Жалпы сағат
5 "а"	29	-	4	33
5 "б"	28	-	6	34
6 "а"	30	-	4	34
6 "б"	29	-	3	32
6 "в"	30	-	4	34
7 "а"	31	-	1	32
7 "б"	29	-	3	32
8 "а"	32	-	1	33
8 "б"	31	-	1	32
9 "а"	33	-	1	34
9 "б"	32	-	1	33
9 "в"	33	-	1	34

инвариантты және вариативті (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) компоненттерін құрайтын білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 1-параграфының 41-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3- қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 55-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 56-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Арнайы (түзеу) білім беру ұйымдарының оқу жоспарларында даму бұзушылығының түрін ескере отырып, міндетті түзеу компоненті қарастырылған. Арнайы (түзеу) білім беру ұйымдарының оқу жоспарларындағы инвариантты, түзеу және вариативті компоненттер білім алушылардың ерекше білім беруге қажеттіліктерін ескере отырып белгіленеді. 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 1-параграфының 49-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 50-тармақшасында (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.) сәйкес сақталды.

2023-2024 оқу жылында білім алушылардың оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ белгілеген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты» 3-тарау 29-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.), 3-қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 41-тармақшасына ( Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 42-тармақшасына Апталық оқу жүктемесі Үлгілік оқу жоспарында (инвариантты және вариативті компоненттер) айқындалған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды. Арнайы білім беру ұйымдарының оқу жоспарларында даму бұзушылығының түрін ескере отырып, міндетті түзеу компоненті қарастырылған. Арнайы білім беру ұйымдарының оқу жоспарларындағы инвариантты, түзеу және вариативті компоненттер білім алушылардың ерекше білім беруге қажеттіліктерін ескере отырып белгіленеді. Инвариантты компоненттен таңдалған вариативті компоненттің таңдау бойынша пәндеріне "сыналды" / "сыналмады" қойылады), 4- қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 3-тарау 31-тармақшасына (Білім алушылардың инвариантты және вариативті компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі ҮОЖ-да белгіленеді), 32-тармақшасына (Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-мен (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды) сәйкестігі сақталды.

2024-2025 оқу жылы бастауыш сыныптар үшін жылдық оқу жүктемесі (1-сыныптар 3 апта, 2-4 сыныптар 34 апта оқиды):

«Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына 2-қосымша Орта білім беру (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта) ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының 9-тармағында білім беру ұйымдарында ата-аналардың (заңды өкілдердің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту үлгілік оқу

бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы бойынша жалпы сыныпта талаптарын негізге алдық.

ҚР БҒМ Арнайы және инклюзивті білім беруді дамытудың ұлттық ғылыми-практикалық орталығы «Жалпы білім беретін мектептерде ерекше білім алуға қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау» туралы әдістемелік ұсыным (2019ж), ҚР БҒМ 12.01.2022 жылғы №4 «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау ережелері, ҚР БҒМ 12.01.2022 жылғы №6 «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау ережесі», ҚР БҒМ 05.02.2020 жылғы №469 бұйрығы «ЕБҚ балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламалары» (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілгендігін) негізге ала отырып инклюзивті білім беру жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқытуда баланың ерекшеліктері ескеріліп жұмыстар жүргізілуде

❖ тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:

2022-2023; 2023-2024 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығына сәйкес Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-10-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрады.

2024-2025 оқу жылы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194; бұйрығына сәйкес Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын меңгеру мерзімі – бес жыл. Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныпта – 33 оқу аптасын, 2-10-сыныптардағы оқу жылының ұзақтығы 34 оқу аптасын құрады.

❖ Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау:

2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

«Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14-тармақшасына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарына», «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығының негізінде.

№7 арнайы мектеп-интернатында 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникул кезеңдерінің мынадай мерзімдері белгіленді:

2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

оқу жылының ұзақтығы 1- сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11-сыныптарда -36 оқу аптасы; оқу жылының ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 – сыныптарда: күзгі каникул-7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қараша аралығында), қысқы каникул – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсан мен 2023 жылғы 8 қаңтар аралығында), көктемгі каникул -9 күн (2023 жылғы 18-26 наурыз аралығында);

1-сыныптарда қосымша каникул - 7 күн (2023 жылғы 6 -12 ақпан аралығында).

Оқу жылы ішінде үш рет каникул беріледі: күзде, қыста және көктемде..

Қойылған талаптарда ауытқушылықтар болған жоқ.

### **2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2023 жылғы 1 қыркүйек – 2024 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2023 жылғы 30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

#### 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы барысында каникул күндері төмендегідей белгіленді:

1. Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуының мынадай мерзімдері айқындалсын:

2024 жылғы 1 қыркүйек – 2025 жылғы 25 мамырды қоса алғанда:

1-11 (12) сыныптарда оқу жылы ішінде тоқсандардың және демалыстардың ұзақтығы:

1-тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс – күнтізбелік 7 күн (2024 жылғы 28 қазаннан бастап 3 қарашаны қоса алғанда);

2-тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс – күнтізбелік 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда);

3-тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс – күнтізбелік 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурыз аралығында);

1-сыныптарда: қосымша демалыс – күнтізбелік 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпан аралығында).

4-тоқсан – 8 оқу аптасы.

Оқу жылдары	Бұйрық №	Мазмұны
2022-2023 оқу жылы	ҚР БҒМ 27.07.2021ж №368 бұйрығы Мектеп директорының 31.08.2022ж. № 37 бұйрығы	2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 36-оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 11 күн (2022 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-12 күн (2023 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша – 7 күн (2023 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда)
2023-2024 оқу жылы	ҚР ОАМ 03.08.2022ж №348 бұйрығы Мектеп директорының 31.08.2023ж. № 31 бұйрығы	2023-2024оқу жылының басталуы – 2023жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11сыныптарда: күзгі – 7 күн (2023 жылғы 30қазан-5 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-10 күн (2024 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша – 7 күн (2024 жылғы 5-10 ақпанды қоса алғанда)
2024-2025 оқу жылы	ҚР ОАМ 10.07.2024ж №174 бұйрығы Мектеп директорының 29.08.2024ж № 68 бұйрығы	1) 2024-2025оқу жылының басталуы – 2024 жылғы 1 қыркүйек; 2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасы; 3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 1-11сыныптарда: күзгі – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан-3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі-11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда); 1-сыныптарда: қосымша – 7 күн (2025 жылғы 10-16 ақпанды қоса алғанда)

#### 5. Оқу – материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жыл, жобалық қуаты, күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.)

Мектеп қызылорда облысы, Қызылорда қаласы, Жалаңтөс Бахадур көшесі, №8А үйде орналасқан мемлекеттік мүлікке ие және орта білім саласында функцияларын жүзеге асыру үшін

мекеме ұйымдық құқықтық нысанында құрылған, заңды тұлға мәртебесіне коммуналдық мемлекеттік мекеме. Мемлекеттік мекеменің құрылтайшысы Қызылорда облыстық білім басқармасы.

Мемлекеттік мекеменің атауы: Облыстық білім басқармасы №7 арнайы мектеп интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Мектептің материалды-техникалық базасына 1 оқу корпусы кіреді.

1961 жылы пайдалануға берілген - бейімделген.

Мүліктің техникалық төлқұжаты негізінде: Қазақстан Республикасы, Қызылорда облысы, Қызылорда қаласы кадастрлық нөмірі 10:156:005:1188:1 меншік құқығын дәйектейтін құжат.

Қабат саны - 3

Ғимараттың ауқымы - 7661

Құрылыс ауданы – 743,8

Жалпы алаңы – 1824,6

Қабырғаларының материалы – қызыл кірпіш

Салынған жылы -1961 ж

Бөлмелер саны -91

Оқу ғимаратының жалпы ауданы -565,66

Кабинеттер саны-22

Жобалық сиымдылығы - 140

Жатахананың жалпы ауданы: 548,64

Жатын бөлме саны:55

Жобалық сиымдылығы:90

Қазіргі таңда интернатта 125 оқушы білім алуда.

Мектеп тәулік бойы жұмыс жасайды. Екі ауысыммен оқытылады.

Мектепке берілетін жылуды «Қызылорда жылу орталығы» мекемесі, суды «Қызылорда Су жүйесі» мекемесі және жарық көздерін «Қызылорда РЭК» серіктестік орталығымен жасалған келісім шарт бойынша беріліп отырылады және орталықтандырылған. Жылу, су және берілетін жарықты есептеу қондырғылары кезекті кепілді тексерістен өткізіліп тұрады. Жыл сайын «Қызылорда облысы білім басқармасының» әр жылдың сұраныс талаптарына сай жоспарлаған қаржыдан үнемделген қаржыға алынып таратылған құрылыс материалдарына ағымды жөндеу (әктеу,сырлау) жұмыстары жүргізіледі.

Сонымен қатар жыл сайын мектепті дезинфекциялау және бейне бақылау камералары, интернет желісі, картриждерді сиямен толықтыру және дабылққақыштардың ай сайынғы техникалық тексеру қызметтері жүргізіледі.

Мемлекеттік стандартты жүзеге асыру үшін келесі жағдайлар қарастырылған: Мектепте оқу үрдісіне 20 кабинет пайдаланылады, оның ішінде психолог/ сенсорлық кабинет -1, бастауыш сыныпқа арналған 4 кабинет, қазақ – тілі және әдебиеті пәніне 1 кабинет, орыс тілі мен әдебиеті пәніне 1 кабинет, математика пәні 2 кабинет, биология пәні 1 кабинет, биология/география пәні 1 кабинет, информатика - 1 кабинеті, бейнелеу өнері кабинеті-1, логопед кабинеті-2, дефектолог кабинеті-1, әлеуметтік тұрмыстық бағдарлау кабинеті -1, ритмика арналған 1 кабинет, қыздарға арналған көркем еңбекке арналған 2 кабинет, ұлдарға арналған көркем еңбек 2 кабинет.

Логопед 1-14,1м2.

Логопед 2-20,5м2;

Дефектолог-14,1м2;

ЛФК-39,4м2;

Бастауыш1-16м2;

Бастауыш2-20,2м2;

Бастауыш3-21,4м2;

Бастауыш4-24,1м2;

ӨТБ-27,1м2;

Еңбек-18,4м2;

Психология-27,4м2;

Жаратылыстану-25,6м2;

Бейнелеу-16м2;

Орыс т-16м2;

Математика-23,7м2;

Қазақ т-17,5м2;

Еңбек-17,4м2;

Еңбек-18,7м2;

Еңбек-28,1м2;

Қыздарға және ұлдарға арналған көркем еңбек (шеберхана) кабинеттерінде электр тігін машиналар-4 дана, оқушыға арналған үстелдер-8 дана, орындықтар-24 дана, үтіктеу тақтасы- 2 дана, кесу үстелі-2 дана, тоңазатқыз -1 дана, электр плитасы-1 дана, пособияға арналған қол шкаф-2 дана, мұғалім үстелі-4, ыдыс аяқ жуатын (мойка) -1, металл жұмыс үстелі-4 дана, оқу парталары-6 дана, электро наждагі-1, тегістеу бұрғылау үстелі-1 дана, столыялық үстел-1 дана жабдықтармен жабдықталған.

Сонымен қатар мектепте бір спорт зал бар. Ауданы -70,5 ( м2);

Мектеп ауласында жүгіру алаңымен, спорт жаттығуларына арналған жабдықтар бар. Футбол, баскетбол, волейбол алаңдарымен жабдықталған. Сабақ үрдісіне пайдаланатын оқу инвентарлары (доптар, шахмат, тоғызқұмалақ, футбол, баскетбол сеткалары, гимнастика матылары т.б.) жыл сайын жаңартылып отырылады.

Мектепте медициналық блог, педагог-психолог және әлеуметтік-педагог, оқу ісі жөніндегі орынбасарлар, методикалық кабинеттері және қабылдау бөлмесі қызмет жасайды.

Медициналық блог 4 бөлмеден тұрады оның ішінде – дәрігер кабинеті-1, изолятор-1, дәрі дәрмек сақтауға арналған кабинет -1, процедуралық кабинет -1, асхана-1, душ бөлмесі -1. Медициналық блогында жиһаз жабдықтармен толық жабдықталған. Одан бөлек оқшаулау кабинеті бар. кабинеті санитарлық талаптарға сай жабдықталған.

Мектепте 15 орынға арналған акт залы шаршы метрі – 44,8 (м<sup>2</sup>). Сонымен қатар шаршы метрі 38,8(м<sup>2</sup>) болатын кітапхана жұмыс жасайды.

Санитарлық тораптар бойынша 6 - әжетхана (3 қыздарға, 3 ұлдарға, мектеп ішіндегі ортақ әжетхана және мүмкіндігі шектеулі жандарға арналған) бар. Мектеп - интернатта - 11 раковина. Су жылытқыш аристондар мектеп ішіндегі топтарда қойылған-4 дана.

Мектепте оқушылардың қонуына 11 топта, 90 орын қарастырылған. Төсек саны 74. Барлық төсектер жабындылар мен, жамылғылар, жастықтар саны сай.

Мектеп ғимаратында 72 дана бейнебақылау камерасы бар. Оның 16 - данасы ДВД-мен бақыланады. 3 - дана сыртта, 69 - дана ішкі ғимаратты бақылайды. Сонымен қатар, төтенше жағдай кезінде қауіпсіздік күзетін шақыру үшін дабыл түймесі орнатылған. Бейнебақылау камераларына және өртке қарсы дабылқақыш жабдықтары ай сайын техникалық тексеруден өткізіледі. 2022 жылы ЖК «Кенже Ана», 2023 жылы ЖК «Мак», 2024 жылы ЖК« Сервис техника» фирмалары бейне бақылау камераларына техникалық қызмет көрсетеді. Мектепте білім алушылардың және мектеп қызметкерлерінің өмір қауіпсіздігін сақтау және мектеп ғимаратына бөгде адамдардың кіруіне жол бермеу мақсатында вахта жұмыс жасайды.

2023-2024 оқу жылында мемлекет басшысы Қ.К.Тоқаевтың тапсырмасына сәйкес арнайы білім беру ұйымдарын заманауи жабдықтау мақсатында 2023 жылы «Қазақстан халқына» қоғамдық қорының «Арнайы мектеп, білім беру ұйымдарын жарақтандыру» қайырымдылық бағдарламасы аясында №7 арнайы түзету мектеп-интернатына 35 268 428 теңге көлемінде қаржылай қайырымдылық көмегі көрсетілді.

Қор қызметінің негізгі мақсаты : денсаулық сақтау, білім беру, әлеуметтік қолдау, мәдениет және спорт салаларында қайырымдылық ретінде көрсетілген көмек.

№	Атауы	Саны
1	Встраиваемый компьютер i5	1
2	Панель интерактивная 75"	1
3	Стойка для панели регулируемая 50-86"	1
4	Панель тренажер дыхательный в наборе 3 штуки	1
5	Инструмент музыкальный Асатаяк	2
6	Инструмент музыкальный Барабан детский	2
7	Инструмент музыкальный Бубен детский	4
8	Инструмент музыкальный Бубенцы	4
9	Инструмент музыкальный Колокольчик	4
10	Инструмент музыкальный Ксилофон	4
11	Инструмент музыкальный Маракас	4
12	Инструмент музыкальный Саз сырнай нота G-Соль	2
13	Инструмент музыкальный Треугольник	4
14	Инструмент музыкальный Трещотка круговая	4
15	Инструмент музыкальный Туяктас	2

16	Инструмент музыкальный Шанкобыз малый	2
17	Микрофон беспроводной для муз.центра	2
18	Бревно гимнастическое 3м напольное	2
19	Канат для перетягивания 40мм метр	6
20	Кольцеброс в наборе	2
21	Маты гимнастические поролоновые 200x100x10см	6
22	Стол для настольного тенниса	1
23	Вытяжка над плитой	1
24	Дозатор сахара	3
25	Кухонный гарнитур без мойки	1
26	Машина стиральная	1
27	Миксер	1
28	Мойка кухонная врезная круглая с сифоном	1
29	Печь микроволновая	1
30	Плита электрическая напольная	1
31	Пылесос бытовой	1
32	Утюг бытовой	2
33	Холодильник	1
34	Инструмент музыкальный Бубенцы	1
35	Инструмент музыкальный Кастаньеты деревянные	1
36	Инструмент музыкальный Колокольчик	1
37	Инструмент музыкальный Ксилофон	1
38	Инструмент музыкальный Маракас	1
39	Инструмент музыкальный Треугольник	1
40	Инструмент музыкальный Трещотка круговая	1
41	Комплект монтажных материалов	1
42	Конструктор деревянный 34 элемента	1
43	Логопедический городок "Домик"	1
44	Массажный коврик модульный	1
45	Метроном механический	1
46	Микрофонно-телефонная гарнитура	1
47	Монитор 23" черный	1
48	МФУ А-4 лазерное ч/б	1
49	Набор игровой "Монтессори 14 в 1"	1
50	Набор инструментов для песочной анимации 9 шт	1
51	Набор муляжей фруктов и овощей	1
52	Набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии	1
53	Пазлы деревянные 30x21 см	1
54	Песок кварцевый кг	3
55	Плакат электронный Весёлая ферма говорящий	1
56	Подушка балансирующая массажная (полусфера)	2

57	Сенсорные мячики с шипами 4 шт	1
58	Системный блок i3, без ПО	1
59	Стенд с тактильно-развивающими панелями №4	1
60	Стерилизатор кварцевый для логопедических инструментов	1
61	Табло светодиодное Бегущая строка желтое	1
62	Тактильные игрушки 13 шт	1
63	Тактильный сундучок «Открывайка»	1
64	Тренажер для развития пальцев рук "Наклонные колышки"	1
65	Тренажер панель Межполушарная доска Змейки	1
66	Умная колонка Яндекс	1
67	Чемодан начинающего логопеда	1
68	Дорожка тактильная 31x51см 7шт	1
69	Комплект монтажных материалов	1
70	Комплект психолога игровой №3 "Ориентация в пространстве и зрительно-моторная координация"	1
71	Комплект психолога игровой №4 "Концентрация и внимание"	1
72	Коррекционно-развивающий комплект "Сенсорные пластины"	1
73	Массажная дорожка деревянная 45 роликов	1
74	Массажный коврик со следочками	1
75	Монитор 23" черный	1
76	МФУ А-4 лазерное ч/б	1
77	Набор для кукольного театра Дикие животные 5 шт	1
78	Набор инструментов для песочной анимации 9 шт	1
79	Набор сказочных персонажей для сказкотерапии и песочной терапии	1
80	Рециркулятор воздуха бактерицидный "ИСТОК-БРИЗ 120" (без стойки)	1
81	Сенсорная Подушка утяжеленная детская "Классик"	1
82	Сенсорное Одеяло Совы подростковое "Модерн"	1
83	Системный блок i3, без ПО	1
84	Тест Д. Векслера (детский вариант) изд-во Иматон	1
85	Тренажер панель для опорно-двигательного аппарата Лабиринт №3	1
86	Чемодан психолога. Диагностический комплект Семаго.	1
87	Доска Польша меловая настенная лакированная поверхность 100x170см TKU 1710 SZ	1
88	Компас школьный	10
89	Комплект монтажных материалов	1
90	Курвиметр	5
91	Лупа ручная d.60 mm	5
92	Микроскоп преподавателя ХСР-1600х	1
93	Микроскоп ученический ХСР- 640х	5
94	Модель по анатомии Глаз увеличенный ХС-316	1
95	Модель по анатомии Желудок ХС-306	1

96	Модель по анатомии Лёгкие с альвеолой ХС-302	1
97	Модель по анатомии Мозг человека с артериями ХС-308	1
98	Модель по анатомии Носовая полость ХС-309	1
99	Модель по анатомии Почка в разрезе ХС-310-2	1
100	Модель по анатомии Сердце демонстрационная ХС-307	1
101	Модель по анатомии Торс человека 85см, 19 частей, ХС-201	1
102	Модель по анатомии Ухо ХС-303С	1
103	Модель по анатомии Череп человека 21см ХС-104	1
104	Модель по ботанике Продольное сечение корня	1
105	Модель по ботанике Строение листа	1
106	Монитор 23" черный	1
107	МФУ А-4 лазерное ч/б	1
108	Набор для приготовления микропрепаратов	1
109	Набор микропрепаратов по анатомии 12шт	5
110	Набор микропрепаратов по ботанике 18шт	5
111	Набор микропрепаратов по зоологии 13шт	5
112	Набор микропрепаратов по общей биологии 1 шт	5
113	Набор муляжей фруктов и овощей	1
114	Панель интерактивная 65"	1
115	Системный блок i3, без ПО	1
116	Скелет человека 170см на роликовой подставке ХС-101	1
117	Телескоп Levenhuk LabZZ D1	1
118	Термометр с фиксацией максимального и минимального значений	1
119	Флюгер демонстрационный	1
120	Доска Россия мел+маркер настенная трехстворчатая 100х300см полимерная	1
121	Комплект монтажных материалов	1
122	Микрофонно-телефонная гарнитура	1
123	Монитор 23" белый	1
124	МФУ А-4 лазерное ч/б	1
125	Панель интерактивная 65"	1
126	Системный блок i3, без ПО	1
127	Доска Польша комби маркер/текстиль настенная 90х120см TCAST129 1	2
128	Машина вышивальная	1
129	Машина швейная бытовая	2
130	Машина швейная промышленная	2
131	Оверлок	1
132	Станок ткацкий ручной	2
133	Утюг бытовой	2
134	Гравер электрический с набором мини-насадок 172 предмета	2
135	Пила торцовочная мини	1
136	Пила циркулярная мини	2
137	Подставка под мини-станки 600х500х800мм	3

138	Подставка под сверлильный станок 600x500x800мм	2
139	Прибор для выжигания по дереву	4
140	Рубанок одинарник металлический	11
141	Рубанок электрический	2
142	Станок сверлильный по металлу	2
143	Стусло 300 x 60 мм пластиковое с пилой	3
144	Тиски слесарные поворотные 125мм	3
145	Шлифовальная машинка	2
146	Конструктор деревянный 34 элемента	1
147	Массажный коврик модульный	1
148	Массажный коврик со следочками	1
149	Набор игровой "Монтессори 14 в 1"	1
150	Сенсорные мячики с шипами 4 шт	1
151	Балансировочная доска лабиринт №1	1
152	Балансировочная доска лабиринт №3	1
153	Балансировочный диск прямоугольный	1
154	Балансировочный комплекс из 2 подставок, 4 балансировочных платформ	1
155	Панель тренажер Межполушарная доска 50x25см №1	1
156	Панель тренажер Межполушарная доска 50x25см №5	1
157	Доска гладильная напольная	2
158	Доска Польша маркерная настенная 90x120см TSA 129	1
159	Доска разделочная	2
160	Дуршлаг нержавеющая сталь	1
161	Стол для посетителей 700x900мм	1
162	Стол линейный с приставной тумбой	1
163	Стол обеденный удлиненный на 4 места 1200x600x750мм	3
164	Стол однотумбовый	1
165	Стул Ventuno пластиковый на металлокаркасе	12
166	Стул полипропилен ERGOS 06	2
167	Сушилка для вещей	1
168	Сушилка цилиндрическая	2
169	Сушилка-полка сетчатая для посуды	1
170	Шкаф для одежды	1
171	Шкаф полуоткрытый	2
172	Кресло сетчатая спинка синяя на роликах с подлокотниками Chairman 696	1
173	Стол линейный с приставной тумбой	1
174	Стол литая столешница двухместный TEDF 05 120 x 60 x 71	4
175	Стул полипропилен ERGOS 04	4
176	Стул полипропилен ERGOS 05	4
177	Шкаф полуоткрытый	3
178	Шкаф сухожаровой	1
179	Кресло сетчатая спинка синяя на роликах с подлокотниками Chairman 696	1

180	Стол для посетителей 700x900мм	2
181	Стол линейный с приставной тумбой	1
182	Стул полумягкий хром ИЗО плюс Ткань сетка светло-серая	4
183	Шкаф для одежды	1
184	Шкаф полуоткрытый	2
185	Кресло сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками Chairman 696	1
186	Стенд Биология Классификация живых организмов 0,7x1м КАЗ/РУС	1
187	Стенд Физическая география. Атмосфера 0,7x1м КАЗ	1
188	Стенд Физическая география. Биосфера 0,7 x1м КАЗ	1
189	Стенд Физическая география. Гидросфера 0,7x1м КАЗ	1
190	Стенд Физическая география. Литосфера 0,7x1м КАЗ	1
191	Стол линейный с приставной тумбой	1
192	Стол ученический 2-местный лабораторный	5
193	Стул полипропилен ERGOS 06 салатовый 362	5
194	Стул полипропилен ERGOS 06 серый 432	5
195	Шкаф для плакатов (карт)	1
196	Шкаф трехсекционный	2
197	Кресло сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками Chairman 696	1
198	Стол линейный с приставной тумбой	1
199	Стол ученический 2-местный в комплекте с 2-мя стульями металл/пластик регулир.	5
200	Шкаф трехсекционный	1
201	Кресло сетчатая спинка серая на роликах с подлокотниками Chairman 696	2
202	Стол для раскроя ткани на колесах	1
203	Стол линейный с приставной тумбой	2
204	Стол под швейную машинку 1-местный	12
205	Стул полипропилен ERGOS 06	12
206	Тумба трансформер универсальная	2
207	Шкаф для одежды	2
208	Шкаф полуоткрытый	4
209	Верстак слесарный с подвесной тумбой металлический ВП-Э длина 1000мм	2
210	Верстак универсальный бестумбовый (столешница - сосновый щит)	2
211	Доска Польша маркерная настенная лакированная поверхность 170x100см TSU1710 SZ	2
212	Дрель шуруповерт аккумуляторная	2
213	Дрель электрическая	2
214	Зажим ручной	6
215	Зубило	10
216	Кернер	10
217	Стенд Правила техники безопасности при обработке древесины и металла 0,7x1м КАЗ/РУС	2

218	Стол для занятий 2-х местный	6
219	Стол линейный с приставной тумбой	2
220	Стул полипропилен ERGOS 06 серый 432	12
221	Шкаф для одежды	2
222	Шкаф металлический инструментальный ИП-1/6	1
223	Шкаф полуоткрытый	2

Білім алушыларға медициналық қызмет көрсету туралы мәліметтер:

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде медициналық жабдықтар мен құралдармен жабдықталған. Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық талаптар» санитариялық қағидаларына сәйкес жұмыс жоспары әзірленді және білім беру объектілерінде объекті салынатын ауыз сумен жабдықтауға, жылумен жабдықтауға, желдетуге, жарықтандыруға, ауаны баптауға, күтіп ұстауға, тамақтану, оқыту жағдайларына персоналдың еңбек және қызмет көрсету жағдайларына, білім алушылармен тәрбиеленушілерді медициналық қамтамасыз етуге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптары сақталған.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 1 маусымдағы №ҚР ДСМ - 59/2020 «Медициналық қызметке лицензия беру» «мемлекеттік қызметті көрсету қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес 15.07.2014жылы берілген №14010164 лицензиясы алғашқы медициналық – санитариялық көмек, алғашқы жәрдем, мамандығы бойынша амбулаториялық емханалық көмек көрсету, консультативтік-диагностикалық көмек көрсетуге берілді.

-Педиатрия мамандығы бойынша- лицензияның берілген күні 15.07.2014 №14010164

Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық емханалық көмек көрсету, консультативтік диагностикалық көмек көрсетуге берілді.

-Психиатрия, психотерапия мамандығы бойынша-лицензия берілген күні 15.07.2014 №14010164

Мамандығы бойынша балаларға амбулаторлық емханалық көмек көрсету, консультативтік диагностикалық көмек көрсетуге берілді.

«Білім беру объектілеріне қойылатын санитарлық –эпидемиялық талапта» санитариялық қағидаларының 11 қосымшаға сәйкес журналдары толтырылған.

Оқу корпусында медициналық блок қарастырылған, 1-ші қабатта орналасқан 1-оқшаулау бөлмесі, 1егу бөлмесі, дәрі-дәрмек сақтау бөлмесі, дәрігер қабылдау бөлмесі, әжетхана жуыну бөлмесі бар.

Штат бойынша 2-дәрігер (педиатр, психиатр) 4-медбике қызмет көрсетеді Медициналық көмектің кепілдік берілген көлемі шеңберінде оларға қарсы міндетті профилактикалық екпелер жүргізілетін балалардың жас ерекшелігіне қарай тізбесін, екпелерді жүргізу қағидаларын, мерзімдерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020жылғы 24 қыркүйектігі №612 қаулысына сәйкес Қызылорда қаласының Орталық қалалық емханасының қарамағында болғандықтан, екпелермен вакциналар келісім шарт бойынша алынып оқушыларға томендегідей салынды:

№	Оқу жылдары	БЦЖ	КПК	АБКДС	АДСМ	R-манту	Гриппол	ВПЧ
1	2022-2023				3	19	50	-
2	2023-2024					25	98	-
3	2024-2025					35	123	-

Мектепке дейінгі, мектеп жасындағы балаларды, сондайақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарының білім алушыларын қоса алғанда, халықтың нысаналы топтарына профилактикалық медициналық қарап –тексерулерді жүргізу қағидаларын, көлемі мен мерзімділігін бекіту туралы ҚР ДСМ 2020жылғы 15-желтоқсандағы №ҚР ДСМ -264/2020 бұйрығы негізінде оқушылар жылына медициналық профилактикалық тексерістен тіркелген мекен-жайы бойынша өтеді. Жаңадан келген оқушылардың құжаттарын дәрігерлермен медбикелер қабылдап, тексеріп бақылауға алады. Балалардың диагноздарына қарай бюджет қаражаты есебінен тегін дәрі – дәрмектер алынып, балаларға алғашқы көмек көрсетіледі.

Жеке медициналық кітапшаларды беру, есепке алу және жүргізу қағидаларын бекіту туралы ҚР ДСМ –нің 2020жылғы 16-қарашадағы №ҚР ДСМ -196/2020 бұйрығы негізінде барлық қызметкерлер жылына екі рет тексерістен өтеді. Мәлімет төмендегідей:

№	Оқу жылдары	Өткен қызметкерлер саны	Әй ел	Ер	Қызмет көрсету мекемесі, келісім шарт мерзімі
1	2022-2023	80	66	14	-
2	2023-2024	78	67	11	Филиал РГП на ПХВ «национальный центр экспертизы» КСЭК МЗ РК по Кызылординской области
3	2024-2025	72	64	8	ТОО Гаухар мед сервис

edu.kz аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер:

Мектептің домендік атауы Қызылорда облысы білім басқармасының №7 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қызылорда қаласы, Жалаңтөс Бахадур көшесі, 8 А, тел./факс: 8 (727 2) 43-31-9 элек.пошта: osk-internat7@mail.ru «Өнім беруші» «BES ZHULDYZ» №58 11.06.2025ж., мемлекеттік сатып алу шарты домендік атауларды тіркеу және сайттарды қосу актісі негізінде жүзеге асырылады.

Домендік атауы: 7-internat.edu.kz

Мектептің сайты: <http://7-internat.edu.kz/>

4) Жеке пайдалануға арналған жабдықталған шкафтардың болуы туралы мәліметтер:

Мектептің 20 оқу кабинеттерінде, бастауыш сыныптарының кабинеттерінде оқушыларға арналған шкафтар қойылған. Оқушылар қонатын 13 топта киім сақтайтын 2 есікті шкафтар қойылған. Аяқ киімге арналған сөрелерін орнатылған.

5) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасалған. Мектеп ауласында кірер жолға тактильді сары тақта жолы салынған, есікте қоңырау және арнайы белгілер, пандус орнатылған.

6) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен, оқу-зертханалық жабдықтармен және техникалық оқыту құралдарымен жарактандырылуы туралы мәліметтер:

Білім беру қызметінің сапасын арттыру және материалдық активтерді жаңарту мақсатында мектеп әкімшілігі мен есеп бөлімі жыл сайын білім басқармасына жазбаша түрде сұраныс хаттарын беріп отырамыз.

Мемлекеттік сатып алу бойынша 2023 жылы 36 парта, 6 орындық, 2 телевизор, 4 тігін машинасы, интерактивті панель 75-3, интерактивті панель 65-3, пылесос -1, аристон 5, үтік 2 дана алынды.

**8) Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:**

Мектепте тамақтануды ұйымдастыруға арналған 60 орынды асхана бар. Жалпы ауданы 107,5 шаршы метр, (оның ішінде қол жуатын аумақ, тамақ ішетін зал), ыдыс жуу бөлмесі -4,0<sup>м2</sup>, ыстық тамақ дайындайтын бөлме 34,7 м2, қойма-4,8<sup>м2</sup>, киім ауыстыратын орын 6,65<sup>м2</sup> шаршы метрді құрайды. Асхана жиһаздармен және жабдықтармен жабдықталған. Асханада 2-дана электр печі, 1-дана электрлі етартқыш, 1-дана тоңазытқыш, 2-стелаждар, үстел-5, кесу үстелі-2, ыдыс жуатын раковиналар, аристон, су жылыту қазандықтар -2, электропривод -1, дезинфекциялауға арналған сыйымдылық, ыдыс қоятын сөрелер және т.б. Асхана бейнебақылау камерасымен жабдықталған. Асхана жұмысшылары арнайы киіммен қамтамасыз етілген. Асхана жұмысын одан әрі жандандыру барысында жаңа жиһаздарға сұраныс жасалған.(оның ішінде үстелдер, орындықтар т.б.). Қазіргі таңда барлық 125 бала тегін ыстық тамақпен қамтылған.перспективалық мәзір жасалынған. Күнделікті тамақтану мәзірі бекітіліп, асханаға ілінеді. Мектеп басшының бұйрығымен бекітілген бракераж комиссиясы бекітілген, айына бір рет акт жасалынып, комиссия мүшелері асхана жұмысы мен тамақтану сапасын қадағалайды. Тоқсанына бір рет отырыс өткізілген, хаттамалары толтырылған. Интернет ресурстарына салынған.

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:**

**1) Оқу және көркем әдебиеттің кітапхана қорының болуы туралы мәліметтер:**

Кітапхана қызметінің негізгі бағыттары :

- Оқу-тәрбие процесін тиісті әдебиеттермен қамтамасыз ету
- Оқушылардың оқуына басшылық ету
- Қорды қалыптастыру, жинақтау және сақтау
- Балалардың оқуға деген қызығушылығын арттыру.

Кітапхана — дүниеде ештеңе теңестірілмейтін білім бұлағының көзі. Қоғамның өсуі, адамзаттың өсіп-өркендеуі кітаппен тығыз байланысты. «Кітап — білім бұлағы» демекші, осынау

білімнің тұнық та мөлдір бұлағынан шәкірттерді сусындатып, олардың рухани дүниесін молайтып, тағылымы мол тәрбие ошағына айналып отырған кітапхананың мектепте алар орны орасан зор. Жас ұрпақты кітапханаға баулу, халқымыздың рухани қазынасы кітап қорын сақтап қалу, оқушыларды оқулықпен толық қамтамасыз ету, мектеп кітапханашыларының парызы, алға қойған басты міндеті мен мақсатында жоспарға сай ұйымдастырды.

Кітапхананың оқулықтарын барлық кітап қорын ұйымдастыру пайдалану және сақтау жұмыстары

Кітапхана қорының қозғалысы

Оқулықтар қоры

№	Оқу жылдары	Оқушы саны	Кітапхана қоры	Оқулықтар саны	Көркем әдебиет		Әдістемелік кітаптар	Электрондық оқулық
					Қазақ тілінде	Орыс тілінде		
1	2022-2023	123	3982	2159	1823	-		-
2	2023-2024	121	4109	2490	1619	-		-
3	2024-2025	112	4520	2910	1910	-		-

Оның ішінде электрондық оқулықтар: 0 дана.

Әдеби кітаптардың қоры

Жылы	Түскен	Шыққан	Бары
2021	680	-	2247
2022	59	-	2306
2023	-	-	2306
2024	-	480	1826

Оқырмандар саны

Оқырмандар саны	2022-2023жж	2023-2024жж	2024-2025жж
Барлығы	123	121	112

Жалпы кітапхана қоры: 4032 дана.

Оқулықтар: 1792

Әдістемелік нұсқаулар: 555

Электрондық оқулық: арнайы QR-коды арқылы электрондық кітаптарға қол жеткізу мүмкіндігі бар ақпараттық тақталар орналасқан.

Әдеби кітаптар: 1685

Анықтама,энциклопедиялар: 0

2022, 2023,2024 жылдары мектеп оқушылары кітаппен толық 100% қамтылып отыр. Итерактивті тақтамыз бар, Ғаламторға қосылған,жылдамдығы 40м в/с. Оқу залындағы отыратын орын саны 6. Оқушылардың кішкентай кезінен оқуға деген қызығушылығын арттыру біздің міндетіміз. 1-9 сыныптар аралығындағы оқушылар кітапхана оқырманы болып саналады. Кітап оқуға баулу мақсатында Республикалық «Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында «20 минут» кітап оқимыз атты акция қолға алынды. Акцияға жоспар жасалынды. Оқылып жатқан кітаптар Білім министірлігі бойынша ұсынылған тізімнен алынған.

Жоспар бойынша атқарылған іс-шаралар

Кітапхананың бекітілген жұмыс жоспары бойынша 17 қаңтар күні кітапханашы Ділдабекова Ақерке Шерхан Мұртазаның өмірі мен шығармашылығынан оқушыларға іс-шара өтті.

Шерхан Мұртаза (1932–2018) — қазақтың әйгілі жазушысы, журналист, қоғам қайраткері, драматург, әрі Қазақстанның мәдени өміріне елеулі үлес қосқан тұлға. Ол ХХ ғасырдың екінші жартысында қазақ әдебиетінің дамуына зор әсер етті.

Шерхан Мұртазаның шығармалары қазақтың ұлттық құндылықтарын, дәстүрлерін, мәдениетін дәріптеумен қатар, оларды бүкіл әлемдік контексте қарастырды. Оның романдары мен әңгімелері әлем әдебиетіне қазақ халқының тарихы мен болмысын танытты.

Шерхан Мұртаза өз шығармаларында қоғамдық және саяси мәселелерді көтерген автор ретінде танылды. Оның жазбалары Кеңес одағының соңғы кезеңіндегі саяси жағдайларды және қазақ қоғамының ішкі қайшылықтарын сипаттады.

Кітапхана қорында Шерхан Мұртазаның “Бесеудің хаты”, “Соғыстың соңғы жесірі”, “Интернат наны”, “ Ай мен Айша”, “ Бір кем дүние” атты шығармалары бар.

Еңбек пәнінің мұғалімі Әбенев Бағдат ағайымыз өзі оқыған “ Ай мен Айша” шығармасын талдап, оқушыларға оқуға кеңес берді

Қырғыз халқының аса көрнекті қаламгері, әлемдік әдебиет жұлдызы Шыңғыс Айтматовтың туғанына 96 жыл.

Осыған орай, Кітапханашы Ділдабекова Ақерке “ Шыңғыс Айтматов ғасырдан да ұзақ жасайтын кемеңгер жазушы” тақыбында Іс- шара өтті  
Шыңғыс Айтматов ХХ ғасырдың әдебиетінде терең із қалдырған жазушы. Оның шығармалары адамзат баласының рухани дүниесіне арналған.

✍ «Жәмила», «Қызыл орамалды шынарым», «Боранды бекет», «Ғасырдан да ұзақ күн» “ Жан пида” “ Қызыл алма” “ Ақ кеме” секілді шығармалары әлемнің көптеген тілдеріне аударылып, оқырман жүрегінен орын тапты. Бұл тек Шыңғыс Айтматовтың ғана емес, тұтас қырғыз әдебиетінің жетістігі.

⚡ Жазушы ретінде көптеген халықаралық және мемлекеттік марапаттарға ие болған, соның ішінде КСРО Мемлекеттік сыйлығы, Ленин ордені және Францияның «Почет легионы» ордені.  
Мектеп интернатымыздың мұғалімдері де өздерінің оқыған шығармаларымен бөлісті. Атап айтатын болсақ, Ержанова Сауле апайымыз “ Жәмилә” шығармасын көрме түрде оқушыларымызға баяндап берді. Қалиева Айнаш апайымыз “ Ақ кеме”, Есім Инабат апайымыз “ Жан пида” шығармасын оқушыларымызға талдап, оқуға кеңес берді.  
Іс- шара соңында сөз кезегі мектеп-интернатымыздың директоры Перизат Алмашқызына берілді. Перизат Алмашқызы оқушыларымызға кітап оқи отырып, кітаптан рухани азық алуымыз керектігін,

кітаптан аларымыз көп екенін жеткізді. Сонымен қатар оқыған бірнеше шығармасынан үзінді айтып, Шыңғыс Айтматовтың шығармаларын оқуға шақырды

"Оқуға құштар" мектеп жобасын іске асыру мақсатында оқушыларды қызықты ертегілер мен көркем әдебиеттер оқи отырып, ой-өрісін дамыту барысында "Мен оқыған бір ертегі" атты оқу сағаты болып өтті.

✦ Мақсаты: ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Ойлау, қайта жаңғыртып еске түсіру арқылы қиялдай білуге үйрету, ертегілер арқылы балаларды адамгершілікке, мейірімділікке және адалдыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, сонымен қатар, қиялдау, мәнерлеп сөйлеуге баулу, шығармашылық қабілетін дамыту, ертегі кейіпкерлері туралы білімдерін кеңейту. Оқушылардың тілін, қиялын, сөздік қорын халық мұрасы арқылы дамыту.

Дана халқымызда керемет сөз бар. " Ертегілер жақсылыққа жетелер" деген. Оқушыларымыз көптеген ертегі кітаптарды оқып, сол оқыған ертегілер туралы өз ойларын, түсініктерін айтып ортаға салды. Мектеп кітапханасына жиналған 5-сынып оқушылары оқыған ертегілерін әңгімелеп берді.

## **2) Интернет желісіне қосылған компьютерлердің (шағын жинақты мектептерді қоспағанда) компьютерлік сыныптарының болуы туралы мәліметтер:**

Мектепте оқу үрдісіне пайдаланып жүрген барлығы 23 дана техникалық жабдықтар бар, соның ішінде 9 дана компьютерлер, интерактивтік панель -14 жиынтығы бар.

Мектепте 1 компьютерлік кабинет бар. Информатика оқу кабинеті жиһаздармен жабдықталған: оқушының жұмыс үстелі 6 дана , 6 орындық, құжаттарға арналған 1 шкаф, демонстрациялық үстелі-1 дана, мұғалімге арналған үстел-1, интерактивті панель -1 орнатылған орнатылған.

Психолог кабинетінің жабдықтары (, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз (2 шкаф, 4 орындық стол, 3 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), тематикалық стендер. Компьютер-1.

Логопед кабинетінің жабдықтары (плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз(2 шкаф, 3 парта, 5 орындық, мұғалім үстелі және орындығы), интерактивтік тақта, тематикалық стендер. Компьютер1.

Жаратылыстану/География кабинеті плакаттар, дәптерлер, тәжірибелік құрал-жабдықтар, жиһаз 5 парта 10 орындық, , интерактивтік тақта, құжаттарға арналған екі шкаф. Сонымен қатар барлық әкімшілік кабинеттер компьютерлік жиынтықтармен жабдықталған.

Барлық компьютерлер Интернет желісіне қосылған. Сондай-ақ жылдамдығы 20 МБ/с. болатын 2 интернетке кіру нүктесі бар.

## **7. Білім алушылардың білімін бағалау:**

**1) ЖП үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері):**

2022-2023 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан

Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 13.04.2023 ж. № 96 бұйрығымен бекітілген Ереженің 50,51 тармақтарына сәйкес және Қызылорда облысы білім басқармасының 31.05.2023 ж. № 60 нқ бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Сыныбы	Дәрігерлік анықтама қағазының нөмірі	Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы
1	Абилкайров Е	12.05.2007ж	070512501999	9Б	№249 12.09.2014ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
2	Бейсенбай З	03.07.2007ж	070703500532	9Б	№235 10.06.2020ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
3	Шахмұратұлы Т	17.01.2006ж	060117501305	9Б	№555 10.09.2014ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
4	Мияссаров Ж	23.01.2007ж	070113501474	9Б	№607 18.10.2016ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
5	Қожахмет А	11.04.2006ж	060411600936	9Б	№250 12.09.14ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
6	Асқаров Н	21.11.2006ж	061121500594	9Б	№287 25.08.2014ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
7	Төлегенова А	22.07.2006ж	060722602180	9Б	№573 15.08.2015ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
8	Қожабек А	09.08.2007ж	070809553391	9Б	№177 09.08.2018ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
9	Бердалиев М	14.06.2008ж	080614553928	9Б	№313 29.08.2017ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
10	Итемгенова А	29.09.2007ж	070929651909	9Б	№556 10.09.2014ж	Қорытынды аттестаттаудан босату
11	Мейрамбек Қ	25.05.2006ж	060525600718	9Б	№537 16.09.2014ж	Қорытынды аттестаттаудан босату

Қорытынды аттестаттаудан босатылған білім алушылардың қорытынды аттестаттауы оқу жылының жылдық бағасы негізінде жүргізіледі.

2023-2024 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 14.07.2023 ж. № 208 бұйрығымен бекітілген Ереженің 50,51 тармақтарына сәйкес және Қызылорда облысы білім басқармасының 20.05.2024 ж. №02033/2362 бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Сыныбы	Дәрігерлік анықтама қағазының нөмірі	Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы
1	Амантаев Н	22.03.2008ж	080322553544	9А	№1367 12.12.2023ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
2	Әшім А	15.03.2008ж	080315551212	9А	№314 18.08.2015ж	Қорытынды аттестаттаудан

						босатылсын
3	Айбек С	21.12.2007ж	071221652544	9А	№511 03.09.2019ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
4	Абылаев Ә	31.10.2006ж	061031501846	9А	№300 22.08.2017ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
5	Дініслам О	29.11.2006ж	061129500068	9А	№425 22.08.2019ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
6	Ермек И	30.06.2009ж	090630655058	9А	№562 04.10.2017ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
7	Қасқырбай А	30.03.2007ж	070330600115	9А	№342 04.05.2022	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
8	Ташкин А	12.10.2007ж	071012550505	9А	№853 16.09.2022ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын

2024-2025 оқу жылында Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер еңгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 14.07.2023 ж. № 208 бұйрығымен бекітілген Ереженің 50,51 тармақтарына сәйкес және Қызылорда облысы білім басқармасының 16.05.2025 ж. №75 нқ бұйрығы негізінде қорытынды аттестаттаудан босатылды.

№	Оқушының аты-жөні	Туған жылы	ЖСН	Сыныбы	Дәрігерлік анықтама қағазының нөмірі	Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы
1	Марат Ислам	31.03.2009ж	090331554573	9А	№174 26.03.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
2	Баймахан Н	08.11.2009ж	0911088651515	9А	№191.19.03. 2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
3	Манас Гауһар Серікқызы	03.02.2010ж	100203654290	9А	№247 28.04.2022ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
4	Марат Ерасыл Маратұлы	12.06.2007ж	070612502118	9А	№174 26.03.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
5	Мелдебек Інжу Болатқызы	01.01.2008ж	080101650019	9А	№256 03.04.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
6	Өмірбек Исабек	07.01.2008ж	080107551618	9А	№938 19.03.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан

	Бахтиярбекұлы					босатылсын
7	Нұрлыбекқызы Ділшар	12.09.2008ж	080912600200	9А	№92 20.03.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
8	Танатар Саян Серікболұлы	25.10.2008ж	081025552138	9А	№252 29.04.2022ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
9	Есқара Ақылби Есенжолұлы	03.06.2010ж	100603555336	9А	№148 03.04.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
10	Утешов Әділет	28.06.2010ж	100628552774	9Ә	№451 09.08.2019ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
11	Алпысбай Нұрғиса Қазбекұлы	29.01.2010ж	100129552028	9Ә	№701 20.08.2021ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
12	Қасқырбай Айым Тұрсынбекқызы	21.05.2009ж	090521651382	9Ә	№272 18.04.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
13	Сейсен Нұрдана Нұрболқызы	11.05.2008ж	080511650672	9Ә	№974.29.03. 2024	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
14	Ілекер Роллан Мирамбайұлы	12.01.2009ж	090112555154	9Ә	№334 28.11.2019ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
15	Кулгараев Асылхан Асқарұлы	04.12.2009ж	091204550837	9Ә	№1268 12.12.2023ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
16	Құрманбаева Меруерт Сейтқалиқызы	06.12.2007ж	071206651297	9Ә	№246 28.04.2022ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
17	Жұмагелдиев Әлішер Сұлтанбекұлы	11.12.2009ж	091211553095	9Ә	№274 15.08.2019ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
18	Емельбай Асылбек Сейтқазыұлы	19.12.2008	081219551987	9Б	№945 20.03.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
19	Өмірбеков Дінмұхаммед Мейрамбекұлы	10.11.2009	091110554613	9Б	№505 29.08.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
20	Қуатжан Әлихан Әуезханұлы	01.09.2009	090901554531	9Б	№237 09.04.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
21	Базарбай Бибарыс Дастанұлы	14.10.2009	091014552724	9Б	№952 27.03.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
22	Серікбайқызы Жауқазын	19.07.2010	100719653595	9Б	№744 18.08.2022ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
23	Серікова Әсемай Еркінқызы	27.08.2010	100827654878	9Б	№684 04 11 2022ж	Қорытынды аттестаттаудан босатылсын
24	Мырзахметова Индира	23.01.2010	100123652636	9Б	№231 08.04.2024ж	Қорытынды аттестаттаудан

Мұратқызы					босатылсын
-----------	--	--	--	--	------------

Қорытынды аттестаттаудан босатылған білім алушылардың қорытынды аттестаттауы оқу жылының жылдық бағасы негізінде жүргізіледі.

**Оқу жылдарыдағы білім сапасы мен үлгерімі**

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы (1-тоқсандағы жағдаймен)
Білім сапасы	55,25%жасау	56,7%	56,23%
Оқу үлгерімі	100%	100%	100%

**2) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

«№7 арнайы мектеп-интернатында білім алушылардың білімін бағалау 2022-2025 оқу жылдары кезеңдерінде «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 1- қосымшасы, 2- тармағын негізге ала отырып жұмыс жүргізілді. Пән бойынша бөлімдік және тоқсандық жиынтық бағалау оқу жылының басында бекітілген кесте бойынша өткізілді.

2022-2023 оқу жылдан бері 1-9 сыныптар жаңартылған бағдарламамен білім алды.

Қалыптастырушы бағалау нәтижелері күн сайын электрондық журналға балл түрінде қойылды. Сабақ барысында қалыптастырушы бағалауға балл қойылатын білім алушылардың санын мұғалім өзі анықтайды. Қалыптастырушы бағалау үшін ең жоғары балл зиятының жеңіл түрде бұзылысы бар білім алушылар үшін 2-9 сыныптарда 5 балдық жүйемен бағаланады. Ал, зиятының орташа түрдегі бұзылысы бар білім алушылар үшін сипаттамалық бағалау жүйесі жүзеге асырылады. Мұғалімдер күн сайын журналда білім алушылардың оқу жетістіктерінің ілгерілеуін берілген саралауға сәйкес балл түрінде белгілейді. Кеңейтілген кері байланыс үшін мұғалім оқушының электронды күнделігі арқылы түсініктемелер түрінде ұсынылатын айдарларды қолданады. Қалыптастырушы бағалаудың ұпай түрінде қойылуы мұғалім үшін де, оқушы үшін де тиімді және ол тоқсандық бағаны шығаруға да әсер етеді.

**3) ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес оқыту кезінде инклюзивті білім беру талаптарын орындау (дамудың бұзылуын және әлеуметтік бейімделуді түзету):**

2022-2023; 2023-2024; 2024 -2025 оқу жылдарында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығының 2-қосымша «Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 67-тармақшасы, 3 - қосымша «Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауының 94-тармақшасы, 4-

қосымша «Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының» 4-тарауының 86-тармақшасының негізінде Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін олардың білім алуына, даму бұзушылықтарын түзетуіне және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасалды.

Педагог-психологтың жылдық жоспар құрылып, бекітілді. Жылдық жоспарға сәйкес әр оқушыға жеке педагогикалық-психологиялық мінездеме жазылып, жеке карталары толтырылды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың таным процесін анықтау мақсатында әр баланың қабылдауын, есте сақтауын, зейінін, қиялын, өзін-өзі бағалауын т.б. әдістемелер жүргізіліп диагностикалық бағытта жұмыстар жүргізілді. Анықтау жұмыстардың негізінде жыл бойы әр оқушымен жеке және топтық түзету жұмыстары жасалды. Жыл бойына сұраныс бойынша оқушылардың ата-аналары мен педагогтарға оқу процесі кезінде кездесетін кедергілер мен қиындықтар бойынша кеңес беру жұмысы жүргізілді.

Психологиялық қызметтің 3 жылда атқарған жұмысына саралау.

Барлық іс-шаралар жұмыс жоспарына сәйкес нәтижелі жүргізілді. Психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына жету үшін жұмыс жоспары мен түзету бағдарламаларына сәйкес диагностикалық, коррекциялық-дамыту, консультативтік, оқу-әдістемелік, негізгі бағыттар бойынша және нақты мәселелерді шешуге жұмыстар атқарылды. Оқу жылы бойына оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту процесінде туындаған проблемалар, психологиялық жұмыстар директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының тікелей жетекшілігімен әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері және тәрбиешілермен бірлесіп жүргізілді. Бірлескен жұмыс оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мен әлеуметтік қорғауға бағытталған.

Мектеп-интернат оқушыларына әлеуметтік және психологиялық қолдау көрсету мақсатында оқу жылының басталу кезеңінде психологиялық бейімделуді диагностикалау және түзету жұмыстары білім алушылардың тұлғалы және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі дамыту және өзін-өзі тәрбиелеу қабілеттерін дамытуға бағытталып, жүргізілді. Жаңадан келген оқушылармен эмоционалдық күйзелісті азайту және мектептегі жаңа оқу жағдайларына тез бейімделу мақсатында жеке түзету сабақтары өткізілді. Қыркүйек-қазан аралығындағы кезеңде когнитивтік процестер деңгейін психодиагностикалау және бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының эмоционалды-еріктік саласын зерттеу жүргізілді. Психологиялық зерттеуге 97 оқушы қатысты.

Баланың жас ерекшелігіне байланысты, әрбір даму сатысында жеке тәсілдер қамтамасыз етілді. Алынған мәліметтер бойынша ерікті есте сақтауды, зейінді, қабылдауды, ақыл-ой белсенділігін, эмоционалды-еріктік сферасын, ұсақ моториканы дамытуға бағытталған психикалық дамуы төмен және өте төмен оқушылармен жүйелі түзету-дамыту жұмыстар атқарылды. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімділігінің динамикасы қайта диагностика нәтижесінде (оқу жылының аяғында немесе сабақ циклінің аяқталуында) өзіне қатысты нәтижелер негізінде бақыланды: оқушы қандай жаңа негізгі білім алу әрекеттерін жасайды, осы уақыт ішінде игерілді, психикалық әрекетте қандай жаңа формациялар қалыптасты және т.б. Оқушылардың эмоционалды-ерікті және жеке сферасын психодиагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша үлгерімі нашар мектеп оқушыларына алаңдаушылық деңгейін төмендетуге, адекваттылықты түзетуге және дезадаптацияны төмендетуге бағытталған психокоррекциялық сабақтарға қатысу ұсынылды.

Диагностикалық нәтижелер бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға балалардың психологиялық ауытқуларының алдын алу және оқушылардың психикалық процестерін дамыту бойынша ұсыныстар берілді.

Ақыл-ойында бұзылулары бар балалардың оқу жетістіктерін бағалаудың критериялы жүйесі Ресей Білім беру академиясының коррекциялық педагогика институтының қызметкерлері В.В.Воронкованың жетекшілігімен көмекші мектептердегі оқушылардың оқу білімдері деңгейіне сәйкес көптеген зерттеулер нәтижесінде ақыл-ойы кем балалардың типологиялық ерекшеліктері мен икемдердің және дағдылардың сапасына әсерін тигізетін спецификалық қиыншылықтарын анықтауға мүмкіндік берді. Жүргізілген зерттеулер нәтижесінде мектеп оқушыларын 4 типологиялық топқа үйлестірілген.

1 типологиялық топты жаппай оқу процесінде бағдарламалық материалды анағұрлым сәтті меңгеретін оқушылар құрайды.

2 типологиялық топтағы оқушылар да сыныпта білім алуында жеткілікті дәрежеде табысты, бірақ педагогтың көмегіне қарапайым қорытындылар мен жинақтауларды жасауға қабілетсіз. Олар мұғалімнің белсендіретін және де ұйымдастырушылық көмегін бірдей қажет етеді.

3 типологиялық топқа түрлі көмекте мұқтажығын білдіріп, бағдарламалық материалды қиналып меңгеретін оқушылар жатады. Оқушылар жеңілдетілген оқу бағдарламамен оқытылады.

4 типологиялық топқа оқу материалдарын үлкен қиындықпен меңгеретін оқушылар жатады. Олар жаттығудың үлкен санын орындауды, оқытудың қосымша әдістерін енгізуді, жұмыстарды орындау барысында ұдайы қадағалауды және көмек сөзді қажет етеді. Олар өздерінің жұмысындағы қатені көрмейді, байқамайды. Білімдер механикалық түрде меңгеріліп, тез ұмытылады. 4 типологиялық топтағы балалар үшін оқудың жеке бағдарламасы жасалады.

2022-2023 оқу жылдарда мектеп-интернатқа "эмоционалды – коммуникативтік дамудың тежелуі", "қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара іс-қимылдың бұзылуы" психологиялық-педагогикалық диагнозымен 5 оқушы қабылданды.

(АСБ) бар балалардың ерекшеліктеріне, мүмкіндіктеріне психологиялық-педагогикалық диагностика жасау арқылы психологиялық-педагогикалық жұмыс стратегиясы мен әдістерін анықтау жұмыстары жүргізілді.

АСБ балалардың жалпы заңдылықтары мен жеке ерекшеліктерін ескере отырып 3 оқушыға 3-типологиялық топ деңгейлігі бар балаларға арналған бірлескен арнайы жеке дамыту бағдарламасы құрылды. 2 оқушыға 4-типологиялық топ деңгейімен жеңілдетілген бар балаларға арналған бірлескен арнайы жеке дамыту бағдарламасы жасалды.

Ата-аналарды бірлескен шығармашылық және ойын әрекеті барысында баламен тиімді қарым-қатынас жасау ережелерін үйрету мақсатында ата-аналар мен балаларға түзету пәні бірлестігінің ұйымдастыруымен «Менің әлемім шексіз!» тақырыбында семинар-практикум өткізілді. Қарым-қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттестіктің бұзылысы, коммуникативтік эмоционалды ерік-жігерінің бұзылысы бар балалармен олардың ата-аналарына, мамандарға, мұғалімдерге және тәрбиешілерге педагогикалық-психологиялық көмек беру жолдары мен әдістері көрсетілді.

Мұғалімдердің сұранысы бойынша ата-аналар жиналысына қатысты: 5-сынып, 1-сыныптардағы баяндамалардың тақырыптары: «Балаларға бейімделу кезеңінде қалай көмектесу керек?», (ата-анаға кеңес) «Бала мектепке барғысы келмесе», «5 сынып оқушыларының бейімделу ерекшеліктері». Мектебімізде мұғалімдерге олардың эмоционалдық жағдайын сақтау және жақсарту

үшін кәсіби психологиялық көмек көрсету маңызды орын алады. Жұмыстың ең тиімді түрлерінің бірі – мұғалімдердің эмоционалдық тұрақтылығын дамытуға, стресске қарсы тыныс алу дағдыларын, бұлшықеттерді босандыру және сенсорлық бөлмеде стрессті жеңудің басқа әдістерін дамытуға бағытталған релаксация сабақтарын өткізу. Сынып жетекшілерімен, мұғалімдермен, ата-аналармен тығыз байланыста психологиялық қолдау да көрсетілді.

Профилактикалық жұмыс шеңберінде мұғалімдермен, оқушылармен және олардың ата-аналарымен «Жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері», «Қауіпсіз интернет», «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік», «Қақтығыстарды шешу жолдары» тақырыптарында кеңестер өткізілді. жасөспірімдерге девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жағымсыз эмоцияларды өзін-өзі реттеу және психоэмоционалды күйзелісті азайту қабілеттерін дамыту мақсатында «Балалар үшін бірігейік», тақырыптарында түсіндірме әңгімелер мен тренингтер өткізілді, және т.б. Мұғалімдер, оқушылар және ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Консультациялық жұмыстың негізгі бағыттары:

- 17% – әдістемелік көмек көрсету;
- 21% - қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңестер;
- 16% - мектепке дайындық;
- 32% - диагностикалық нәтижелер бойынша кеңес беру;
- 27% - жағымсыз эмоционалды жағдай;
- 7% - оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты жүзеге асыру;
- 17% - оқудағы қиындықтар.

Мектеп-интернатта «Балалар үшін бірігейік» тақырыбында дөңгелек үстел өтізілді. Ата-аналардың мектеп өміріне белсене араласу, ата-ана мен мектеп арасында серіктестік орната отырып ынтымақтастақта жұмыс жасалды. Бала тәрбиесіндегі үш жақты одақ – ұстаз, оқушы, ата-ана арасындағы қарым-қатынасты жақсартуға, әр отбасының бала тәрбиесіне белсене қатысуының маңызын арттыру мақсатында ата-аналарға жадынамалар таратылды. «Оқушы-ұстаз-ата-ана» - үштік одақ жұмыла белсенділік танытса, оң нәтижеге жетуге болатынын көрсетті. Мұғалімдерге түрлі ұсыныстар беріліп, мұғалімдер арасында эмоционалды күйзелістің алдын алу мақсатында әдістемелік бірлестікте тренинг өткізілді.

2023-2024 оқу жылы

Жыл бойы жоспарға сәйкес, сонымен қатар оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту процесінде туындаған мәселелерге байланысты мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының тікелей жетекшілігімен әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшілерімен және тәрбиешілермен бірлесіп психологиялық жұмыстар жүргізілді. Бірлескен жұмыс оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мен әлеуметтік қорғауға бағытталды.

Оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу мен жеке психологиялық көмек көрсету арқылы жүзеге асырылды. Педагогтарға оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірленді. Оқу жылының басында жаңадан келген балалардың, бірінші сынып оқушыларының мектепке, бесінші сынып оқушыларының орта мектепке психологиялық бейімделуін диагностикалау және түзету жұмыстары жүргізілді. Қыркүйек-қараша аралығында когнитивтік процестер деңгейін психодиагностикалау және бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының эмоционалдық-еріктік саласын зерттеу жүргізілді. Бастапқы психологиялық зерттеуге 71 оқушы қатысты.

Оқушылардың эмоционалды-ерікті және жеке сферасын психодиагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша үлгерімі нашар мектеп оқушыларына алаңдаушылық деңгейін төмендетуге, адекваттылықты түзетуге және дезадаптацияны төмендетуге бағытталған психокоррекциялық сабақтарға қатысу ұсынылды. Ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың психофизикалық дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып (ауызша нұсқауларды қабылдаудың қиындауы; зейіннің бұзылуы; үлгі бойынша бірге көрсету әрекеттері; іс-әрекеттің әртүрлі темпо-ритмикалық ерекшеліктері және т.б.), диагностикалық жұмыс негізінен жеке түрде жүргізілді. Диагностикалық нәтижелер бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға балалардың психологиялық ауытқуларының алдын алу және оқушылардың психикалық процестерін дамыту бойынша ұсыныстар берілді.

Оқушыларды бастапқы психологиялық-педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша 1, 2, 4 сынып оқушыларына жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары ұсынылды. Бұл жұмыстар психикалық процестердің еріктілігін дамыту, ойлаудың көрнекі-бейнелі және негізгі қасиеттерін қалыптастыру, оқушылардың эмоционалды-еріктік саласын дамыту мақсатында жүргізілді. Бірқатар сабақтардан кейін балалардың барлығы дерлік психоэмоционалды және когнитивті дамудың оң динамикасын көрсетті.

Сауалнамаға қатысқан жасөспірімдер саны	Сауалнама нәтижесінде	Сұхбаттан кейін «Психологиялық	Арнайы маман (Психиатр)
---	-----------------------	--------------------------------	-------------------------

	«Психологиялық қолдау тобына» шыққан оқушылар саны	қолдау тобына» қалған оқушылар саны	Жолданғаны	Қаралғаны
5 – 9 сынып 60 оқушы	0	0	0	0
Барлығы – 60 Қатыспағаны - 0	0	0	0	0

5 – 9 сынып аралығында Зунгтің « Депрессия шкаласы» тесті алынды.

Жасөспірімнің психикалық саулығын бағалау (депрессияның клиникалық белгілерін сипаттайтын мәлімдемелер бар: депрессиялық көңіл – күй, сәтсіздік сезімі белгілері, қанағаттанбаушылық, кінә, әлеуметтік байланыстар) мақсатында алынған тест.

Оқушылардан мінез – құлық бұзылыстары байқалған жоқ. Барлығы қалыпты жағдайды көрсетті.

Мектебімізде мұғалімдерге олардың эмоционалдық жағдайын сақтау және жақсарту үшін кәсіби психологиялық көмек көрсету маңызды орын алады. Жұмыстың ең тиімді түрлерінің бірі – мұғалімдердің эмоционалдық тұрақтылығын дамытуға, стресске қарсы тыныс алу дағдыларын, бұлшықеттерді босандыру және сенсорлық бөлмеде стрессті жеңудің басқа әдістерін дамытуға бағытталған релаксация сабақтарын өткізу. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысып, 5-9 сыныптарда, мұғалімдер мен ата-аналарды ақпараттандыру үшін «Балалар үшін бірігейік», «Отбасым-бақыт мекенім» психологиялық тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты: ата-аналардың мектеп өміріне белсене араласу, ата-ана мен мектеп арасында серіктестік орната отырып ынтымақтастақта жұмыс жасау.

«Стресстен қалай арыламыз?» атты тренинг жүргізілді. Жоғары сынып оқушылары және олардың ата-аналарына «Нашақорлық-ғасыр дерті» дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Жеткіншектердің психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту мақсатында медиақауіпсіздік сабақтары: Интернеттегі қауіпсіздік; "Ойынқұмарлық- тәуелділік" сабақтары, жоғары сынып оқушыларымен «Кибербуллинг туралы сөйлесейік» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: Жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию жағдайларының алдын алу;

Қыз балалармен психикалық саулығын нығайту, тәртәпсіздіктің алдын-алу, жеке бас қауіпсіздігін сақтауға бағытталған жоғары сынып қыздарымен «Әдемі күл, сыпайы жүр, сұлу ойлан» тақырыбында дәріс сабағы өткізілді. Мақсаты: Қыз балалардың бойына қыз бейнесіне тән мінез-құлық сипатын қалыптастыру, мәдениетті сөйлеу біліктілігін дамытуға, өзара жағымды қарым-қатынасын арттыру, қыз баланың жеке гигиеналық талаптарына сай түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Жасөспірімдердің жеке бас қауіпсіздігін сақтауға тәртәпсіздіктің алдын-алуға бағытталған іс-шара: Қызылорда облысының білім басқармасының 11.12.2023жылғы №05-06/5520 санды хатына сәйкес “Қыз намысы-ұлт намысы” тақырыбында ер педагогтер мен техникалық қызметкерлер арасында ақпараттық-түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты: Білім беру ұйымдары ғимаратында және одан тыс жерлерде балалардың, әсіресе қыз балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету олардың құқығын қорғау, жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу.

Репродуктивті саулық. Оны сақтау дағдылары

«Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбындағы психологиялық сабақ өткізілді.

Мақсаты: Жас жеткіншектердің арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу.

Кәмелетке толмағандар арасында суицид, құқық бұзушылық, зорлық – зомбылық пен ерте жүктіліктің алдын – алу бойынша «Жасөспірім шақтағы ерте жүктіліктің алдын-алу» тақырыбындағы психологиялық сабақ өткізілді. Сабақ барысында: «Ерте жүктілік деген не?», «Ерте жүктілікнемен қауіпті?», «Ерте жүктіліктен сақтану», «Ерте жүктіліктің нәтижесі» сияқты тақырыптар бойынша слайд арқылы түсінік берілді.

Мектебімізде «Салауатты өмір салты-жаман әдеттердің алдын алудың басы» ата-аналардың қатысуымен іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты: Бала мен үлкендердің арасында қарым-қатынастағы жағымды көзқарасты қалыптастыру. "Ақыл айтпа, жол сілте" ата-аналармен бірлескен дөңгелек үстел өткізілді. Қазіргі кездегі баланың дамуына, жеке тұлға боп қалыптасуына, бала тәрбиесінде ата-ананың алатын орны ерекше екендігін түсіндіру. Халқымыздың тәлім тәрбиесіндегі ата-ананың ақ сүтімен, әже өнегесімен, ата ақылымен берілетіндігін, өзіндік ұлттық қасиетімізді балалардың бойына дарыту. Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге «Қиын жағдайлардан не үйренеміз?» Ата-анаға кеңес жүргізілді. Мұғалімдердің, оқушылардың және ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізілді. «Мұғалімнің эмоционалдық күйі: күйзелістің

алдын алу» мектеп-интернатының мұғалімдері арасында педагогтар арасында эмоционалды күйзелістің алдын алу мақсатында әдістемелік бірлестікте дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Stop bullying: Бәрі сенің қолыңда!» атты 3 күндік акция жүргізілді. Қорытынды бойынша мұғалімдерге ұсыныстар берілді.

#### 2024-2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің жұмысы оқушылардың психоэмоционалдық денсаулығын сақтауға, мектеп-интернатта қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құруға, оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетуге бағытталған. Ағымдағы оқу жылының басында психологиялық-педагогикалық жоспарға сәйкес 1-5-сынып оқушыларымен диагностикалық және бейімдеу жұмыстары жүргізілді. Білім берудің жаңа деңгейіне өтуге байланысты балалардағы құқық бұзушылықтарды (оқу әрекетіндегі проблемалар, мінез-құлықтағы ауытқулар) анықтау және алдын алу мақсатында. Қыркүйек және қазан айларында бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының танымдық процестерінің деңгейін психодиагностикалау және эмоционалдық-еріктік саласын зерттеу жүргізілді.

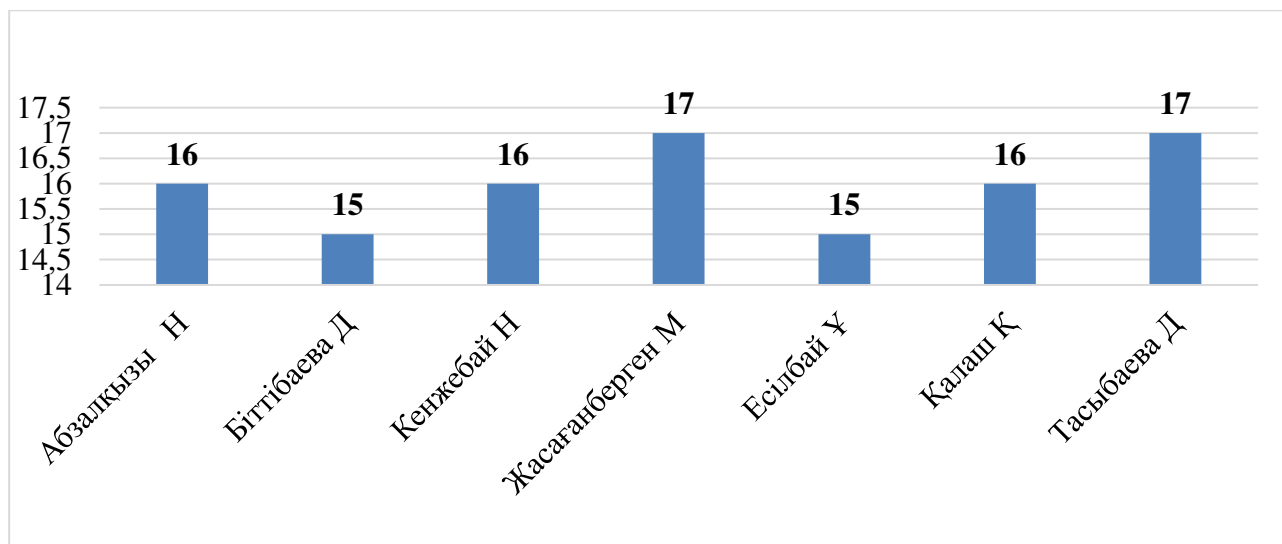
Тексеру және қорытындылау кезінде балалардың жасы, ата-аналардың белсенді қатысуы, сонымен қатар баланың жеке ерекшеліктері ескерілді.

Психологиялық диагностиканы жүргізу үшін талаптарға сай келетін және қиындықтарды саралауға және олардың себептерін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістердің жеткілікті жиынтығы қолданылды, бұл өз кезегінде одан әрі түзету, дамыту және кеңес беру жұмыстарын жоспарлауға мүмкіндік берді.

5-9 сынып оқушыларынан Э.Ховард бойынша «Стреске төзімділік» тесті алынды Сауалнамаға 50 оқушы қатысты.

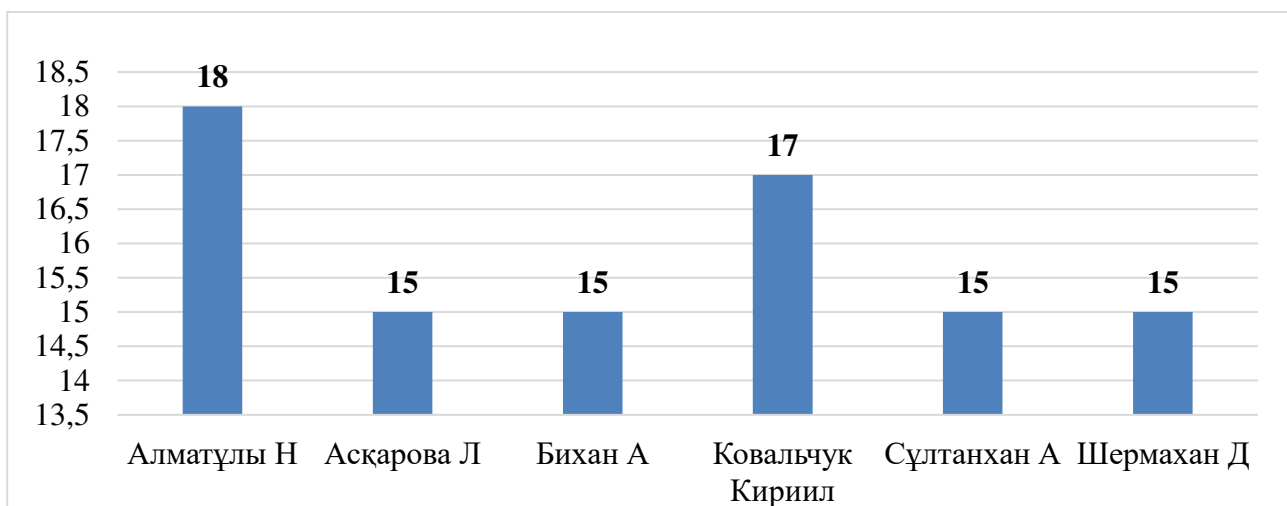
5 сынып бойынша «Стреске төзімділік» тесті нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стреске бейімділік
1	Абзалқызы Назерке	16	Төмен
2	Біттібаева Диаана	15	Төмен
3	Кенжебай Нұрқуатжан	16	Төмен
4	Жасағанберген Мұхаммедәли	17	Төмен
5	Есілбай Ұлбосын	15	Төмен
6	Қалаш Құралай	16	Төмен
7	Тасыбаева Даяна	17	Төмен



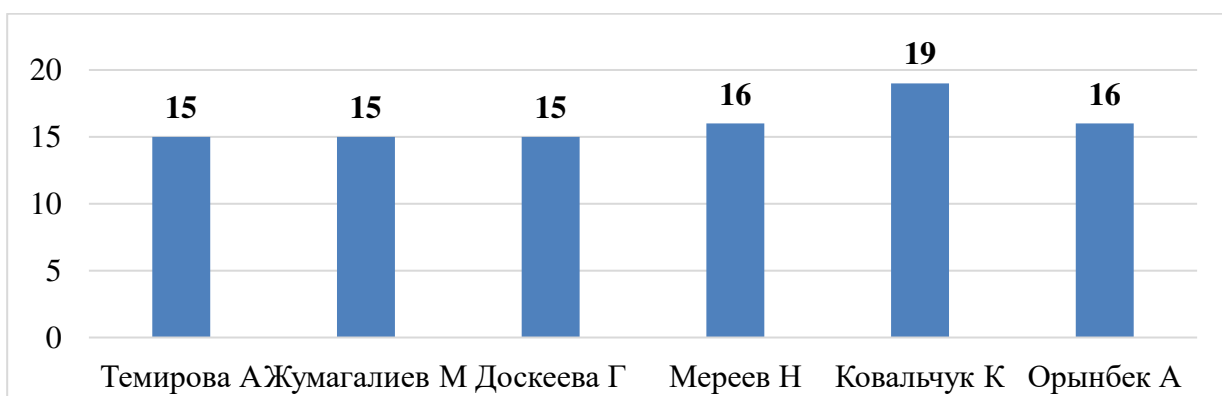
6 «а» сынып «Стреске төзімділік» тесті бойынша нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стреске бейімділік
1	Алматұлы Нұрәли	18	Төмен
2	Асқарова Лиза	15	Төмен
3	Бихан Асылдай	15	Төмен
4	Ковальчук Кирил	17	Төмен
5	Сұлтанхан Айғаным	15	Төмен
6	Шермахан Данияр	15	Төмен



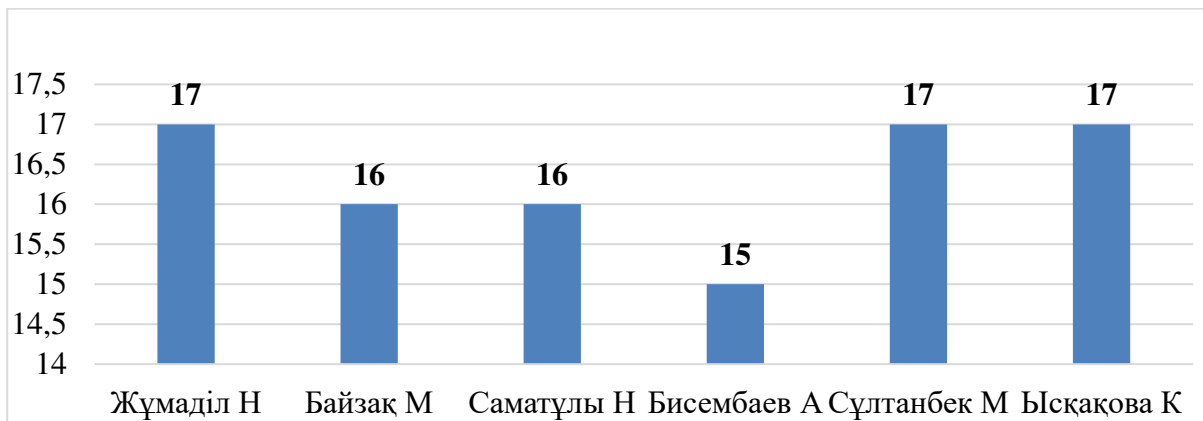
6 «в» сынып «Стресске төзімділік» тесті бойынша нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стресске бейімділік
1	Темирова Анаркүл	15	төмен
2	Жумағалиев Мансур	15	төмен
3	Доскеева Гүлсезім	15	төмен
4	Мереев Нұртөре	16	төмен
5	Ковальчук Константин	19	төмен
6	Орынбек Аружан	16	төмен



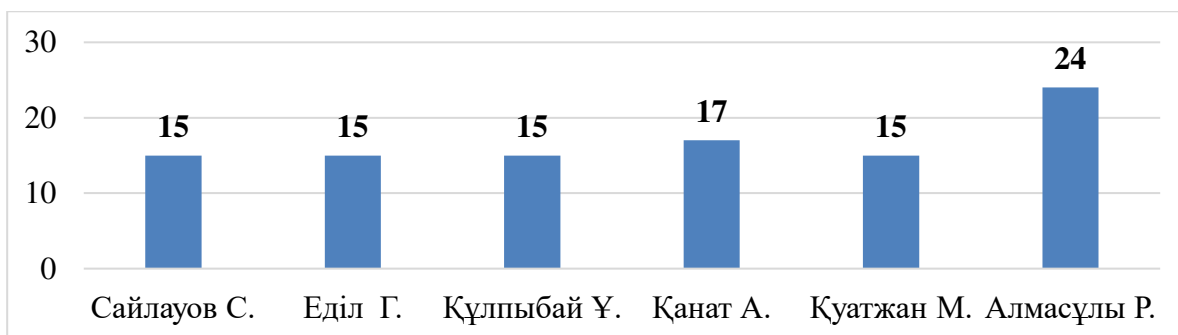
7 «а» сынып «Стресске төзімділік» тесті бойынша нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стресске бейімділік
1	Жұмаділ Нұрдаулет	17	төмен
2	Байзақ Мейіржан	16	төмен
3	Саматұлы Нұрмұхаммед	16	төмен
4	Бисембаев Ақжол	15	төмен
5	Сұлтанбек Мұхамедали	17	төмен
6	Ысқақова Камила	17	төмен



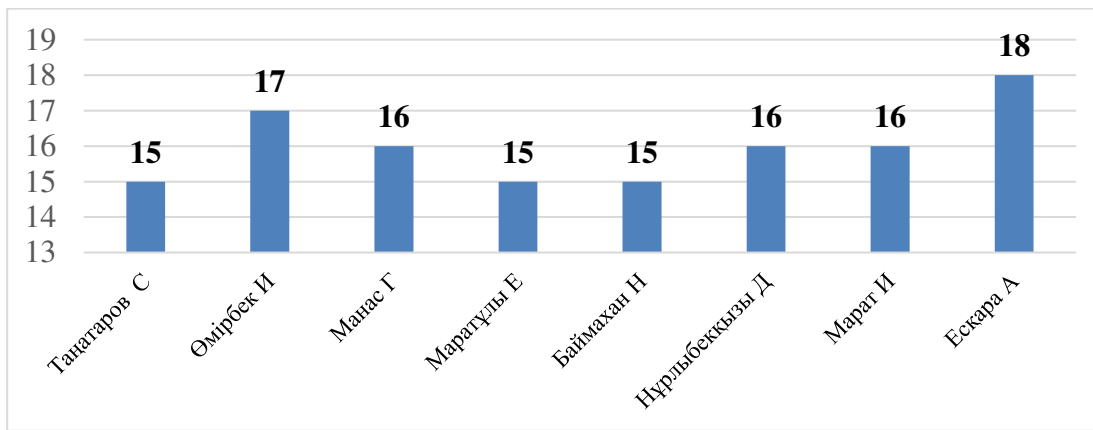
8 «а» сынып «Стресске төзімділік» тесті бойынша нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стресске бейімділік
1	Сайлауов Сағындық	15	төмен
2	Еділ Гүлдана	15	төмен
3	Құлпыбай Ұлжанай	15	төмен
4	Қанат Абылай	17	төмен
5	Қуатжан Мұхтархан	15	төмен
6	Алмасұлы Рахман	24	төмен



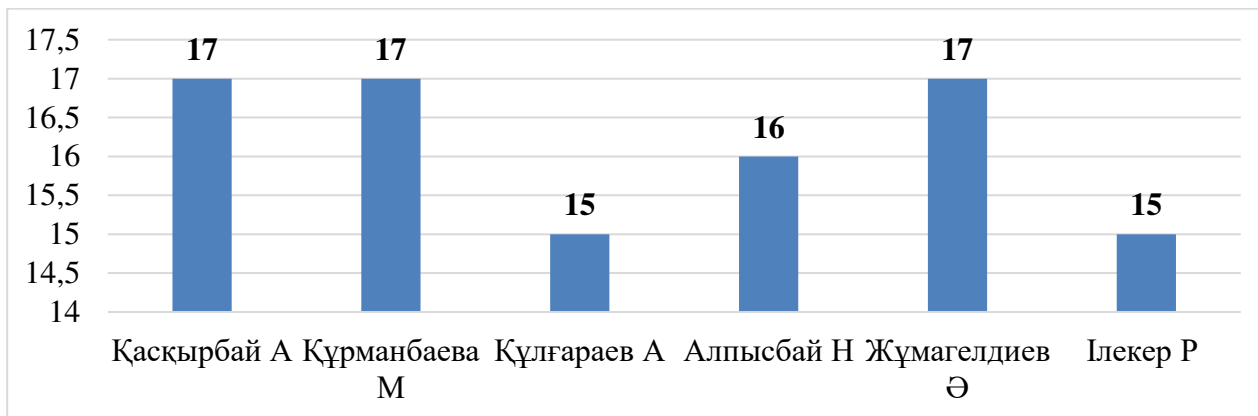
9 «а» сынып «Стресске төзімділік» тесті бойынша нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стресске бейімділік
1	Таңатаров Саян	15	төмен
2	Өмірбек Исабек	17	төмен
3	Манас Гаухар	16	төмен
4	Маратұлы Ерасыл	15	төмен
5	Баймахан Назым	15	төмен
6	Нұрлыбекқызы Ділшар	16	төмен
7	Марат Ислам	16	төмен
8	Есара Ақылби	18	төмен



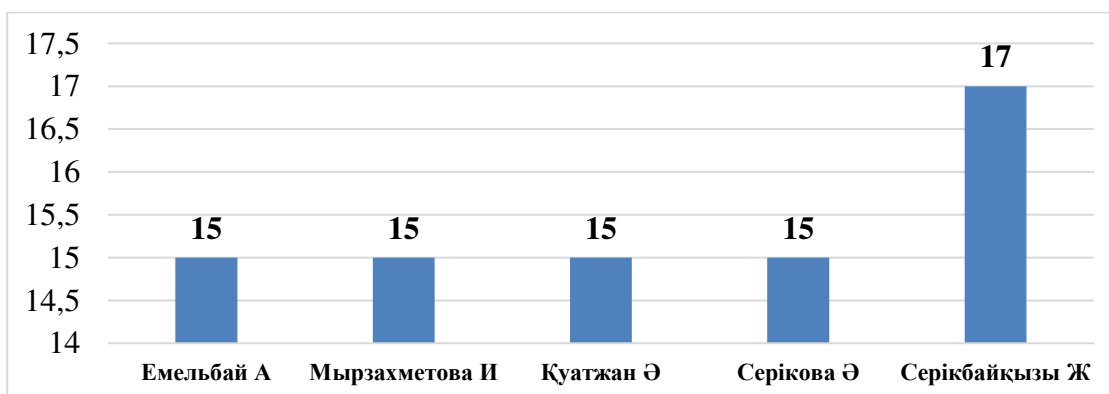
9 «б» сынып «Стресске төзімділік» тесті бойынша нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стресске бейімділік
1	Қасқырбай Айым	17	төмен
2	Құрманбаева Меруерт	17	төмен
3	Құлғараев Асылхан	16	төмен
4	Алпысбай Нұрғиса	16	төмен
5	Жұмагелдиев Әлішер	17	төмен
6	Ілекер Роллан	15	төмен



9 «в» сынып «Стресске төзімділік» тесті бойынша нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Ұпай саны	Стресске бейімділік
1	Емелбай Асылбек	15	төмен
2	Мырзахметова Индира	15	төмен
3	Қуатжан Әлихан	15	төмен
4	Серікова Әсемай	15	төмен
5	Серікбайқызы Жауқазын	17	төмен



Диагностика топтық түрде жүргізілді, диагностканың тексеріс нәтижелері хаттамаларда көрсетілді. Диагностиканы нәтижесінен анықталған оқушылармен төмендегідей коррекциялық жұмыстар жүргізілді. Олар: ойын терапиясы, арттерапия, тренинг. Бұл ойындар сенсорлық бөлмеде оқушылардың көңіл – күйлері көтеріңкі және қосымша тапсырмаларға деген құлшыныстары артты. Оқушылардан мінез – құлық бұзылыстары байқалған жоқ. Барлығы қалыпты жағдайды көрсетті. Сауалнама нәтижелері бойынша барлық аталған факторларды ескере отырып, әрбір балаға жеке жұмыс жоспары жасалынды.

Жаңадан келген оқушыларға папкалар арнап, жеке психологиялық карталар толтырылды.

Тәрбиелік-профилактикалық жұмыс шеңберінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету тақырыптары бойынша электронды жадынамалар таратылды, кеңестер мен ата-аналар жиналысында сөз айтылды. 2 – 4 сынып оқушыларына «Өзіндік бағаны тепе – теңдікке әкелу», «Қарым – қатынас шеберлігі», «Сіздің өмірлік жолыңыз», Бастауыш сыныптарға сыныптан тыс қауіпсіздік сағаты өтілді. «Зорлық – зомбылықсыз әлемді қалай құруға болады?», аралығында 5 – 9 сынып оқушыларына «Өз көңіл - күйіне ықпал ет, оны жақсарт» тақырыбында сыныптан тыс қауіпсіздік сағаттары өтілді. 9 сынып оқушыларына «Эмоциялық шаршау – ретке келтіру» тақырыбында психологиялық түзете – дамыту сабағы өтілді. Бастауыш сынып оқушыларына «Буллинг және кибербуллинг деген не?» тақырыбында сынып сағаттары өтілді. 5 – 9 сынып оқушыларына «Буллинг, кибербуллинг туралы сөйлесейік» тақырыбында сынып сағаттары өтілді. Мектеп ұжымымен «Көңілі көтеріңкі ұстаздың еңбегі де жемісті» атты тренинг жүргізілді.

8 сынып оқушыларымен «Бойдағы қорқынышты төмендету» түзету – дамыту жұмысы жүргізілді.

Бастауыш сынып оқушыларына «Интернет ойындарының зардаптары» тақырыбында сынып сағаттары өтілді. 5 – 9 сынып оқушыларына «Лудомания дегеніміз не?» тақырыбында сынып сағаттары өтілді.

2025 – 2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.04.2025

№ 98 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі N 338 бұйрығы (ҚР Білім және ғылым министрінің 31.03.2022 № 121 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы

Балаларды зорлық-зомбылықтан қорғау, суицидтің алдын алу және олардың құқықтары мен саламаттығын қамтамасыз ету

жөніндегі 2023 – 2025 жылдарға арналған кешенді жоспарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 31 тамыздағы №748 қаулысы

Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидалары, Қазақстан Республикасының оқу-ағарту министрінің 21.12.2022 жылғы №506 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.03.2025 № 54 бұйрығы толықтырулар және өзгерістерімен)

Орта білім беру ұйымдарында мектепшілік есепке алуды жүргізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы Қазақстан республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.03.2023 жылғы №61 бұйрығы

**Психологиялық қызметтің мақсаты** - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1) Оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, негізгі проблемалар мен олардың туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;

2) оқу процесінде баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесін және оның психологиялық даму динамикасын мониторингтеу; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;

3) білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне қойылатын мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу болып табылады;

4) әлеуметтік қауіпсіздік, психологиялық денсаулық проблемаларын еңсеруге және деструктивті мінез-құлық нысандарының алдын алуға, білім алушылар мен тәрбиеленушілерді бейімдеу, оқыту және тәрбиелеу қиындықтарына бағытталған жеке дамыту және түзету-дамыту бағдарламаларын әзірлеу және енгізу;

5) жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді түрде беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің бойында өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыру мен қабілеттерін дамытуға жәрдемдесу болып табылады;

6) білім беру процесіне қатысушыларға, олардың жеке құқықтарына қысым жасамай, өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл қағидаттарын тәрбиелеу мен қалыптастыруға жәрдемдесу болып табылады;

7) Білім беру ұйымының психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік қолдау саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерін тарату және практикаға енгізу болып табылады;

8) білім алушылар мен тәрбиеленушілердің жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оларды әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтер мен мамандардың пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;

9) білім беру ұйымының алқалы органдарымен және білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, Ішкі істер мүдделі органдарымен өзара іс-қимыл жасау болып табылады.

Барлық іс-шаралар жұмыс жоспарына сәйкес нәтижелі өтті. Нақты мәселелерді шешу және психологиялық қызметтің негізгі мақсаттарына жету үшін жұмыс жоспары мен түзету бағдарламаларына сәйкес диагностикалық, коррекциялық-дамыту, консультативтік, оқу-әдістемелік, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді. Жыл бойына оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту процесінде туындаған проблемалар, психологиялық жұмыстар директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының тікелей жетекшілігімен әлеуметтік педагог, сынып жетекшілері және тәрбиешілермен бірлесіп жүргізілді. Бірлескен жұмыс оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мен әлеуметтік қорғауға бағытталған.

Бастапқы кезеңде психологиялық бейімделуді диагностикалау және түзету жұмыстары жүргізілді. Жаңадан келген оқушылармен эмоционалдық күйзелісті азайту және мектептегі жаңа оқу жағдайларына тез бейімделу мақсатында жеке түзету сабақтары өткізілді. Қыркүйек-қазан аралығындағы кезеңде когнитивтік процестер деңгейін психодиагностикалау және бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының эмоционалды-еріктік саласын зерттеу жүргізілді. Психологиялық зерттеуге 121 оқушы қатысты, оның ішінде мектепалды даярлық тобынан 10 бала.

Алынған мәліметтер бойынша ерікті есте сақтауды, зейінді, қабылдауды, ақыл-ой белсенділігін, эмоционалды-еріктік сферасын, ұсақ моториканы дамытуға бағытталған психикалық дамуы төмен және өте төмен оқушылармен жүйелі түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді. Психологиялық-педагогикалық қолдаудың тиімділігінің динамикасы қайта диагностика нәтижесінде (оқу жылының аяғында немесе сабақ циклінің аяқталуында) өзіне қатысты нәтижелер негізінде бақыланды: оқушы қандай жаңа негізгі білім алу әрекеттерін жасайды? осы уақыт ішінде игерілді, психикалық әрекетте қандай жаңа формациялар қалыптасты және т.б. Оқушылардың эмоционалды-ерікті және жеке сферасын психодиагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша үлгерімі нашар мектеп оқушыларына алаңдаушылық деңгейін төмендетуге, адекваттылықты түзетуге және дезадаптацияны төмендетуге бағытталған психокоррекциялық сабақтарға қатысу ұсынылды.

Диагностикалық нәтижелер бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға балалардың психологиялық ауытқуларының алдын алу және оқушылардың психикалық процестерін дамыту бойынша ұсыныстар берілді.

Ата-аналарды бірлескен шығармашылық және ойын әрекеті барысында баламен тиімді қарым-қатынас жасау ережелерін үйрету мақсатында сенсорлық бөлмені пайдалана отырып, ата-аналар мен балаларға түзету жұмыстары жүргізілді. Тыныштық, достық орта, түсіністікті, маңызды ересек адамның болуы сенсорлық бөлме әсерлерінің күшті оң әсерімен үйлеседі, балаларда қауіпсіздік, тыныштық және өзіне деген сенімділік сезімін қалыптастыруға көмектеседі.

Мұғалімдердің өтініші бойынша ата-аналар жиналысына қатысты: 5-сынып, 10-сыныптардағы баяндамалардың тақырыптары: «Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына кеңес», «Кіші мектеп жасындағы балалардың даму ерекшеліктері», « Демалыс кезінде уақытты қалай пайдалы және тиімді өткізуге болады». Мектебімізде мұғалімдерге олардың эмоционалдық жағдайын сақтау және жақсарту үшін кәсіби психологиялық көмек көрсету маңызды орын алады. Жұмыстың ең тиімді түрлерінің бірі – мұғалімдердің эмоционалдық тұрақтылығын дамытуға, стресске қарсы тыныс алу дағдыларын, бұлшықеттерді босаңсуды және сенсорлық бөлмеде стрессті жеңудің басқа әдістерін дамытуға бағытталған релаксация сабақтарын өткізу. Сынып жетекшілерімен, мұғалімдермен, ата-аналармен тығыз байланыста психологиялық қолдау да көрсетілді.

Профилактикалық жұмыс шеңберінде мұғалімдермен, оқушылармен және олардың ата-аналарымен «Жасөспірімдік кезеңнің ерекшеліктері», «Қауіпсіз интернет», «Бала-ата-ана

сүйіспеншілігін көрсету жолдары», «Кактығыстарды шешу жолдары» тақырыптарында кеңестер өткізілді. жасөспірімдерге девиантты мінез-құлықтың алдын алу бойынша жағымсыз эмоцияларды өзін-өзі реттеу және психоэмоционалды күйзелісті азайту қабілеттерін дамыту мақсатында «Жүрек жақсы болса, арман орындалады», «Жолдары» тақырыптарында түсіндірме әңгімелер мен тренингтер өткізілді, және т.б. Мұғалімдер, оқушылар және ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізілді. Консультациялық жұмыстың негізгі бағыттары:

12% – әдістемелік көмек көрсету;

18% - қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңестер;

14% - мектепке дайындық;

16% - диагностикалық нәтижелер бойынша кеңес беру;

30% - жағымсыз эмоционалды жағдай;

7% - оқыту мен тәрбиелеуге жеке көзқарасты жүзеге асыру;

3% - оқудағы қиындықтар.

«Мейірім» мектеп-интернатында «Естімейтін оқушылармен коррекциялық жұмыста арт-терапия» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылып, «Жаңадан келген оқушыларды бейімдеу және бесінші сыныпты бейімдеу мәселелері мен шешу жолдары» тақырыбында баяндама оқылды. «Мектепте оқытудың жаңа шарттары» тақырыбындағы қорытындылары бойынша мұғалімдерге ұсыныстар беріліп, мұғалімдер арасында эмоционалды күйзелістің алдын алу мақсатында әдістемелік бірлестікте тренинг өткізілді.

### 2023-2024 оқу жылы

Жыл бойы жоспарға сәйкес, сонымен қатар оқушыларды тәрбиелеу мен оқыту процесінде туындаған мәселелерге байланысты мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының тікелей жетекшілігімен әлеуметтік педагогпен, сынып жетекшілерімен және тәрбиешілермен бірлесіп психологиялық жұмыстар жүргізілді. Бірлескен жұмыс оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау мен әлеуметтік қорғауға бағытталған. Оқушылардың девиантты мінез-құлқының алдын алу мен жеке психологиялық көмек көрсету арқылы жүзеге асырылды. Педагогтарға оқу-тәрбие процесіне барлық қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірленді. Оқу жылының басында мектеп жасына дейінгі балалардың, жаңадан келген балалардың, бірінші сынып оқушыларының мектепке, бесінші сынып оқушыларының орта мектепке психологиялық бейімделуін диагностикалау және түзету жұмыстары жүргізілді. Қыркүйек-қараша аралығында когнитивтік процестер деңгейін психодиагностикалау және бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының эмоционалды-еріктік саласын зерттеу жүргізілді. Бастапқы психологиялық зерттеуге 124 оқушы қатысты, оның ішінде мектепалды даярлық тобынан 7 бала.

Оқушылардың эмоционалды-ерікті және жеке сферасын психодиагностикалық зерттеу нәтижелері бойынша үлгерімі нашар мектеп оқушыларына алаңдаушылық деңгейін төмендетуге, адекваттылықты түзетуге және дезадаптацияны төмендетуге бағытталған психокоррекциялық сабақтарға қатысу ұсынылды. Ақыл-ой кемістігі бар оқушылардың психофизикалық дамуының жеке ерекшеліктерін ескере отырып (ауызша нұсқауларды қабылдаудың қиындауы; зейіннің бұзылуы; үлгі бойынша бірге көрсету әрекеттері; іс-әрекеттің әртүрлі темпо-ритмикалық ерекшеліктері және т.б.), диагностикалық жұмыс негізінен жеке түрде жүргізілді. Диагностикалық нәтижелер бойынша мұғалімдер мен ата-аналарға балалардың психологиялық ауытқуларының алдын алу және оқушылардың психикалық процестерін дамыту бойынша ұсыныстар берілді.

Оқушыларды бастапқы психологиялық-педагогикалық тексеру нәтижелері бойынша 0, 1, 2, 4 сынып оқушылары, сондай-ақ мектепалды даярлық тобының балалары үшін жеке және топтық түзету-дамыту сабақтары ұсынылды. Бұл жұмыс психикалық процестердің еріктілігін дамыту, ойлаудың көрнекі-бейнелі және негізгі қасиеттерін қалыптастыру, оқушылардың эмоционалды-еріктік саласын дамыту мақсатында жүргізілді. Бірқатар сабақтардан кейін балалардың барлығы дерлік психоэмоционалды және когнитивті дамудың оң динамикасын көрсетті.

Мектебімізде мұғалімдерге олардың эмоционалды жағдайын сақтау және жақсарту үшін кәсіби психологиялық көмек көрсету маңызды орын алады. Жұмыстың ең тиімді түрлерінің бірі –

мұғалімдердің эмоционалды тұрақтылығын дамытуға, стресске қарсы тыныс алу дағдыларын, бұлшықеттерді босандыру және сенсорлық бөлмеде стрессті жеңудің басқа әдістерін дамытуға бағытталған релаксация сабақтарын өткізу. Мұғалімдер мен мектеп әкімшілігінің өтініші бойынша мектепшілік ата-аналар жиналысына қатысып, 5-10 сыныптарда «Отбасы, бұл сөзде қаншама», «Зорлық-зомбылықсыз өмір» тақырыптарында баяндамалар жасады. Мұғалімдердің, оқушылардың және ата-аналардың өтініштері бойынша кеңес беру жұмыстары жүргізілді. «Мейірім» мектеп-интернатының мұғалімдері арасында педагогтар арасында эмоционалды күйзелістің алдын алу мақсатында әдістемелік бірлестікте дөңгелек үстел ұйымдастырылды. «Бұзақылықтың алдын алудың

стратегиялары мен шаралары» тақырыбында баяндама оқылды, қорытынды бойынша мұғалімдерге ұсыныстар берілді.

#### 2024-2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің жұмысы оқушылардың психоэмоционалдық денсаулығын сақтауға, мектеп-интернатта қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құруға, оқу-тәрбие процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсетуге бағытталған. Ағымдағы оқу жылының басында психологиялық-педагогикалық жоспарға сәйкес 1-5-сынып оқушыларымен диагностикалық және бейімдеу жұмыстары жүргізілді. Білім берудің жаңа деңгейіне өтуге байланысты балалардағы құқық бұзушылықтарды (оқу әрекетіндегі проблемалар, мінез-құлықтағы ауытқулар) анықтау және алдын алу мақсатында. Қыркүйек және қазан айларында бастауыш, орта және жоғары сынып оқушыларының танымдық процестерінің деңгейін психодиагностикалау және эмоционалдық-еріктік саласын зерттеу жүргізілді.

Тексеру және қорытындылау кезінде балалардың жасы, есту қабілетінің нашарлау уақыты, ата-аналардың белсенді қатысуы, сонымен қатар баланың жеке ерекшеліктері ескерілді. Психологиялық диагностиканы жүргізу үшін талаптарға сай келетін және қиындықтарды саралауға және олардың себептерін анықтауға мүмкіндік беретін диагностикалық әдістердің жеткілікті жиынтығы қолданылды, бұл өз кезегінде одан әрі түзету, дамыту және кеңес беру жұмыстарын жоспарлауға мүмкіндік берді. Сауалнама нәтижелері бойынша барлық аталған факторларды ескере отырып, әрбір балаға жеке жұмыс жоспары жасалды.

Тәрбиелік-профилактикалық жұмыс шеңберінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету тақырыптары бойынша электронды жадынамалар таратылды, кеңестер мен ата-аналар жиналысында сөз айтылды. «Қауіпсіз интернет», «Жасөспірімдерге психологиялық қолдау», «Құндылықтар» тақырыптарында сауалнамалар жүргізілді және т.б.

#### Әлеуметтік педагогтың 3 жылдық жұмысына сараптама

Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 Қаулысының “Даму мүмкіндігі шектеулі балаларды, мүгедектігі бар адамдарды және бала кезінен мүгедектігі бар адамдарды, мүгедектігі бар балаларды, көп балалы отбасылардан шыққан балаларды, атаулы әлеуметтік көмек алатын отбасылардан шыққан балаларды және қорғаншылықтағы (қамқоршылықтағы), патронаттық тәрбиедегі және баланы қабылдайтын отбасыдағы, интернаттық ұйымдарда тәрбиеленіп жатқан балаларды, кәмелетке толмағандарды бейімдеу және арнаулы әлеуметтік көрсетілетін қызметтерге мұқтаж балаларды қолдау орталықтарындағы балаларды киіммен, аяқ киіммен және жұмсақ мүкәммалмен қамтамасыз ету нормалары 8-қосымшасына сәйкес жүргізіледі. Бюджет қаражат есебінен және қайырымдылық көмек ретінде оқушылар киім-кешекпен төмендегідей қамтасыз етілген.

2022-2023 оқу жылында мектеп-интернатта 123 оқушы оқып, тәрбиеленді. Мектепке жол акциясы аясында қайырымдылық көмек ретінде 19 оқушыға оқу құралдарымен жабдықталған сөмке, 3 оқушыға көзілдірік (очки от зрения) табыс етілді. Бюджет қаражатына 33 оқушыға костюм-шалбар, спорттық киім, куртка, кроссовки, сарафан, кофта, қыстық бәтеңке, кроссовка, жылы және мақта мата шұлықтары, тәпішке, майка табыс етілді.

2023-2024 оқу жылында мектеп-интернатта 121 оқушы оқып, тәрбиеленді. Мектепке жол акциясы аясында қайырымдылық көмек ретінде 26 оқушыға көмек көрсетілді (қыздарға ақ көйлек, ұлдарға ақ жейде, жемпір, майка, іш киім, спорттық киім, кроссовка, жылы және мақта мата шұлықтары, тәпішке, колготки). Бюджет қаражатына 16 оқушыға костюм-шалбар, спорттық киім, куртка, кроссовки, сарафан, кофта, қыстық бәтеңке табыс етілді.

2024-2025 оқу жылында мектеп-интернатта 132 оқушы оқып, тәрбиеленді. Мектепке жол акциясы аясында қайырымдылық көмек ретінде 10 оқушыға оқу құралдарымен жабдықталған сөмке табыс етілді. Бюджет қаражатына 23 оқушыға костюм-шалбар, спорттық киім, куртка, кроссовки, сарафан, кофта, қыстық бәтеңке, қыздарға ақ көйлек, ұлдарға ақ жейде, табыс етілді.

Әлеуметтік педагог әр оқушының психология-педагогикалық жағдайының ерекшелігін ескеріп оның өмір сүру жағдайын, өмірге қызығушылығын, әлеуметтік жағдайларын зерттеп, анықтайды. Оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын, мінез құлқындағы ауытқуларды, отбасындағы жағдайды қадағалай отырып, өз уақытында әлеуметтік көмек және қолдау көрсетеді, құқығын қорғайды. Ерекше білімді қажет ететін оқушыларды оқу-тәрбие процесінде жеке басын дамытудағы маңыздысы қоғамға әлеуметтендіру, бойына ізгі қасиеттерді сіңіру, олардың ар намысына тимеуге, абыройларын, құқықтарын құрметтеуге, рухани адамгершілік пен әдептілікке баулу.

Жаңадан келген оқушыларға әлеуметтік педагогикалық зерттеулер жүргізіліп, мектепшілік психология-медико-педагогикалық консультациясына ұсынылып, мектеп-интернат жағдайларына үйреніп кетуіне қолдау көрсетіледі, ата-аналарымен танысу арқылы отбасы жағдайының ерекшелігін, өмір сүру жағдайы анықталып, сыныптың және мектептің әлеуметтік паспорты жасалынады.

#### Мектептің әлеуметтік паспортының мәліметтері

№	Әлеуметтік санаттар	2022		2023		2024	
		Саны	%	Саны	%	Саны	%
	Барлық оқушылар	123	100%	121	100%	132	100%
	Отбасы түрі бойынша:						
1.	Толық отбасылар	28	22,7 %	45	37,1%	36	27,2%
2.	Толық емес отбасылар	37	30,8 %	27	22,3%	17	12,8%
3.	Анасы жоқ балалар	3	2,4 %	4	3,3%	4	3,3%
4.	Әкесі жоқ балалар	6	4,8 %	5	4,1%	9	6,8%
5.	Көп балалы отбасы	24	19,5 %	21	17,3%	45	34,9%
6.	Аз қамтамасыз етілген отбасы	18	14,6 %	13	10,7%	15	11,3%
7.	Жетім балалар, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	7	5,69 %	6	4,8%	6	4,8%
8.	Мүгедек балалар, мүмкіндіктері шектеулі балалар	0	0	0	0	0	0
9.	Азаматтығы жоқ білім алушылар	0	0	0	0	0	0
10.	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар	0	0	0	0	0	0
11.	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар	0	0	0	0	0	0
12.	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар	0	0	0	0	0	0
	Ата-аналарының білімі:	206	100%	195	100%	201	100%
1.	Жоғары, жоғары білімнен кейінгі	89	43,2%	58	29,7 %	60	28,7%
2.	Техникалық және кәсіптік	48	23,3%	41	21,2%	50	23,9%
3.	Орта	69	33,4%	96	49,2 %	91	45,2%

Оқушының тәртібіндегі кездесетін қиыншылықтарын қадағалай отырып, өз уақытысында әлеуметтік көмек және қолдау көрсетіледі. Оқушыларға және ата-аналарға әр баланың өз отбасында ата-анасымен бірге тұру керек екендігі ескертіліп, ардайым қадағалау және бақылау жүргізіліп отыр. Сынып жетекшілермен бірлесіп ата-аналарға баланы тәрбиелеу жөніндегі міндеттерін, кәмелетке толмаған баланы тәрбиелеудегі міндеттерін, «Отбасы және неке» Заңының орындалуын, бала тәрбиесіндегі ата-ананың рөлі туралы түсіндірме, әңгімелесу жұмыстары жүргізіледі. Жеке кеңестер беріледі. Құқық бұзушылық жасаған, есепте тұрған оқушы жоқ. Мінезіндегі қиындығы бар оқушылармен педагог психологпен бірлесіп жеке және топтық психологиялық жұмыстар жүргізіледі.

ПМПК қорытындылары бар (ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар үшін), денсаулық жағдайы бойынша дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы бар, ҚР БҒМ 07.12.2011 жылғы №514 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес олимпиадаларға, конкурстарға және жарыстарға қатысу туралы білім басқармасының бұйрығы бар білім алушылар тестілеуден босатылуына байланысты кешенді тестілеу тапсырмалары жүргізілмеді.

#### 8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау

Сауалнамаға қатысқан педагогтардың саны 104.

Жауап берген респонденттердің пайызы – 100 %

Сауалнаманың нәтижесі төменде көрсетілген:

Сауалнамаға қатысқан педагогтардың саны 71.

Жауап берген респонденттердің пайызы – 100 %

Сауалнаманың нәтижесі төменде көрсетілген:

1. Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын.			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
40	31	-	-
56,4%	43,6%		

2. Мен тиімді әдістемелік көмек аламын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
38	33	-	-
53,5%	46,5%		

3. Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
40	31		
56,4%	43,6%		

4. Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
38	33		
53,5%	46,5%		

5. Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді.			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
36	35		
50,7%	49,3%		

6. Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
37	34	-	-
52,2%	47,8%		

7. Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
32	37	2	
45,1%	52,1%	2,8%	

8. Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
44	27		
62%	38%		

9. Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
46	25		
64,7%	35,3%		

10. Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
47	24		
66,2%	33,8%		

11. Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
37	34		
52,2%	47,8%		

12. Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
37	33	1	
52,2%	46,4%	1,4%	

13. Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
19	50	1	1
26,7%	70,3%	1,5%	1,5%

14. Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
36	35		
50,7%	49,3%		

15. Мен сынып жетекшісі ретінде жұмысыма қанағаттанамын ба?			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
24	47		
33,8%	66,2%		

16. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
42	29		
59,2%	40,8%		

Сауалнамаға қатысқан ата-ана саны 80.

Жауап берген респонденттердің пайызы – 100 %

Сауалнаманың нәтижесі төменде көрсетілген:

1. Менің балам мектепке қуана барады

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
38	42	-	-
47,5%	52,5%		

2. Сыныпта қолайлы атмосфера бар

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
27	53	-	-
33,7%	66,3%		

3. Мектеп сапалы білім береді

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
26	54	-	-
32,5%	67,5%		

4. Оқу пәндері менің балама оңай беріледі

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
30	50	-	-
37,5%	62,5%		

5. Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
29	51	-	-
36,3%	63,7%		

6. Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
26	54	-	-
32,5%	67,5%		

7. Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды

Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін

22	58	-	-
27,5%	72,5%		

8. Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
20	60	-	-
25%	75%		

9. Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
20	60	-	-
25%	75%		

10. Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
28	52	-	-
35%	65%		

11. Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
25	55	-	-
31,3%	68,7%		

12. Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
8	72	-	-
10%	90%		

13. Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
24	56	-	-
30%	70%		

14. Менің балам мектепте Қауіпсіз			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
26	54	-	-
32,5%	67,5%		

15. Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
29	51	-	-
36,3%	63,7%		

16. Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
28	52	-	-
35%	65%		

17. Мектеп өміріне қатысуға ниет бар			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
20	60	-	-
25%	75%		

18. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз.			
Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
24	56	-	-
30%	70%		

## 10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

қызылорда облысы білім басқармасының «№7 арнайы мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау жұмыстарының нәтижесінде мектептің үш оқу жылында атқарылған жұмыстарына сараптамалық талдау жасалды:

1. Мектептің интернаттың жылдық оқу тәрбие жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулармен енгізілген, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының 4,5,9,10-қосымшаларымен, сабақ кестелері МЖМБС (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы), ҚР Денсаулық сақтау министрлігінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған.

2. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игерілуіне мүмкіндіктер жасалған.

3. Педагогтардың сапалық құрамы мектеп-интернаттың өлшемшартына сай;

4. Білім алушылардың жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары талапқа сай құрылған.

5. Білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркемдік- эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында білім алушылардың сабақтан тыс уақыттары тиімді ұйымдастырылған. Үйірме жұмыстары жоспарлы түрде жүйелі ұйымдастырылған.

6. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту іске асырылған. Түзету жұмыстары ұйымдастырыла отырып, оқушыларды еңбекке баулу, қоғамдық өндіріске қатысуға мүмкіндік беретін икем дағдыларды көзқараспен сенімдерді қалыптастыру мен қоғамдық өмірге бейімдеуге жағдай жасалған.

7. Оқыту процесінде ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың жеке мүмкіндіктерін ескеріле отырып ұйымдастыруға жағдай жасалған. Оқушыларға ПМПК анықтамасына сәйкес жеке оқу жоспарлары, жеке сабақ кестесі жасалған.

8. ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарының сабақтары дұрыс жолға қойылғандықтан, білім алушылар зияткерлік олимпиадалар мен байқаулардан тиісті нәтиже көрсетуде.

9. Мектепте террористік әрекеттің алдын алу, сондай-ақ, мекеме объектісін және ондағы қызметкерлер мен білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын күшейту мақсатында мекемеде тиісті өткізу режимі бойынша объектіге кірер есіктерде келушілерді құжаттары арқылы журналға тіркеп, олардың кіріп шығуына, бейнебақылау қондырғылары жүйесі сабақ уақытысында бақылауға алынған.

10. "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсына іске асыру мақсатында оқушылардың өмір қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету және келеңсіз оқиғалардың алдын алуда нақты, тақырыпты сабақтар мен қатар жолда жүру бойынша тәрбиелік іс- шаралар жоспарлы түрде өткізілуде.

11. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптары сақталған.

12. Білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемелері сәйкес.

13. Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптары, ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескеріле отырып №76 бұйрыққа сай бөлінген;

14. Білім алушылардың медициналық қызмет көрсету үшін денсаулық сақтау ұйымдарымен лицензиясы бар;

15. edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар;

16. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған;

17. Оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры білім алушыларға жеткілікті.

Кемшіліктер мен ескертуге байланысты мектеп алдағы жылдарға арнап қорытынды жасап, проблемаларын анықтап, шешу жолдарын айқындадық.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында атқарылған жұмыстарын өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу бойынша құрылған жоспары толық орындалды. Бағалау қорытындысы бойынша аталған оқу жылдарында атқарылған қызметтерде білім беру саласындағы заңнамалық және құқықтық-нормативтік актілерді бұзу немесе орындамау жағдайлары орын алған жоқ. Әр оқу жылында

білім беру ұйымының жылдық оқу-тәрбие жұмысының жоспары құрылып, сараланып, алдағы оқу жылының мақсаты мен міндеттері айқындалды.

Мектептің оқу – әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған.

Комиссия төрайымы:

Комиссия мүшелері:

