



**БҰЙРЫҚ**

«29» 08 2024 ж.

**ПРИКАЗ**

№ 44

Қызылорда қаласы

город Кызылорда

**Мектеп-интернатта  
педагогикалық-психологиялық  
қолдап отыру туралы**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 «Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» бұйрығына сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Оқушының немесе сыныптағы оқушылардың оқуы және мінез-құлқындағы ауытқулардың себептері мен ерекшеліктерін анықтау және олардың ауытқуларына түзету мен тәрбиелік шаралар бағдарламасын жасау, қиын және конфликттік жағдайларды шешуге кеңесу үшін педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі құрылсын.

2. Педагогикалық-психологиялық қолдап отыру комиссиясы төмендегі құрамда құрылсын:

**Комиссия төрайымы:**

Ж.Илиясова – директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары.

**Мүшелері:**

1. Б.Алменбетова – директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары;
2. А.Елдесбаева – педагог-психолог;
3. Сынып жетекшілері (ұсынылған тәрбиеленушіге сәйкес);
4. А.Даубаева – педагог-логопед;
5. И.Есім – педагог-дефектолог;
6. Н.Нурпеисов – психиатр-дәрігер;
7. А.Кайранбаева – педиатр-дәрігер;
8. Ж.Калмаханова – әлеуметтік-педагог;
9. Н.Кидирбаева – аяжан.

3. Мектеп-интернаттың педагогикалық-психологиялық қолдау қызметі жоспарын жасау және ұйымдастыру директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж.Илиясова жүктелсін.

Мектеп-интернат директоры

П.Жуматова

Таныстырылды:

А.Елдесбаева  
 Ж.Калмаханова  
 И.Есім

А.Алменбетова  
 Н.Кидирбаева  
 Н.Нурпеисов

Ж.Илиясова  
 А.Кайранбаева



Бекітемін  
Мектеп директоры  
П.Жуматова  
2024ж

**2024-2025 оқу жылына арналған  
Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырыстарының жоспары**

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының мақсаты:**

- ✓ Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балалар, әлеуметтік және педагогикалық «қатер» тобындағы балалар мен жасөспірімдер, оқыту мен мінез-құлығында қиындықтары бар балаларға олардың жас және жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім беру мен дамыту үшін қажетті жағдайларды қамтамасыз ететін білім беру жүйесін қолдау.

**Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі отырысының міндеттері:**

- Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларды оқытуда кездесетін қиындықтардың сипаты мен себептерін анықтау;
- Психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға ұсыну үшін оқушының дамуы мен білім алу ерекшеліктері (оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі) туралы қорытынды жасау;
- Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметі мамандарының әрекетін үйлестіруді қамтамасыз ету;
- Диагностикалық-консультациялық және түзете-дамыту жұмысының нәтижелерін талдау және әдістемелік қолдау;
- Ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне кеңес беру, ұсыныстар әзірлеу.

№2	Іс-шаралар	Орындау мерзімдері	Жауаптылар	Есеп беру нысандары
1	<b>Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №1 отырысы</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Мектептегі психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің құжаттарын бекіту (ППҚҚ құру туралы бұйрық, ППҚҚ жұмысының жоспары);</li><li>- Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың ПМПК қорытындыларымен танысу және ПМПК қорытындысына сәйкес жеке оқу жоспарларын бекіту және мамандармен қамтамасыз етілуі;</li><li>- Жеке және жалпы білім беру бағдарламаларының мазмұнын қарастыру;</li><li>- ЕББҚ ететін оқушыларға толтырылатын құжаттардың үлгілері</li></ul>	Қыркүйек	Мектеп директоры ППҚҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жектекшілер Пән мұғалімдері	ППҚҚ құру туралы бұйрық; ППҚҚ жылдық жұмыс жоспары; ППҚҚ отырыстарының жоспары; ПМПК қорытындылары; Жеке оқу жоспары; ППҚҚ отырысының хаттамасы

2	<p><b>Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №2 отырысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;</li> <li>- Сынып оқушыларының БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын саралау;</li> </ul>	Қазан	ППҚҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жектекшілер Пән мұғалімдері	Жеке және жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг ППҚҚ отырысының хаттамасы
3	<p><b>Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №3 отырысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;</li> <li>- Оқушылардың тіл дамуының кемістіктерін түзеу;</li> </ul>	Желтоқсан	ППҚҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жектекшілер Пән мұғалімдері	Жеке және жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг Жеке оқу бағдарламалары; Жалпы білім беру бағдарламалары; 2а, 2б, формалар ППҚҚ отырысының хаттамасы.
4	<p><b>Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің №4 отырысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оқушылардың оқу бағдарламаларының меңгеру деңгейі;</li> <li>- Үшінші тоқсан бойынша 2 «А» және 4 «А» сынып оқушылардың даму динамикасына, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін көрсету;</li> </ul>	Наурыз	ППҚҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жектекшілер Пән мұғалімдері	Жеке және жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг; 4-тоқсанға арналған бейімделген жалпы білім беру бағдарламалары; ППҚҚ отырысының хаттамасы.
5	<p><b>Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің қорытынды отырысы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар білім алушылардың даму динамикасын бағалау;</li> <li>- Оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;</li> <li>- ПМПК жіберілетін оқушылар тізімін анықтау;</li> <li>- ППҚҚ жылдық жұмысын қорытындылау;</li> </ul>	Мамыр	ППҚҚ төрайымы Арнайы педагог Педагог-логопед Педагог-психолог Сынып жектекшілер Пән мұғалімдері	Жеке және жалпы білім беру бағдарламалары бойынша мониторинг; ППҚҚ жылдық рефлексиялық есебі; ППҚҚ отырысының хаттамасы.

## №7 арнайы түзету мектеп-интернаты

### Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің II отырысының хаттамасы

24.10.2025ж

**Өткізілген орны:** Мектептің акт залы

**Қатысқандар:**

#### Күн тәртібінде:

- Бірінші тоқсан бойынша ерекше білім беру қажет ететін білім алушылардың даму динамикасына мониторинг жасау, негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламасын меңгеру деңгейін бағалау;
- Сынып оқушыларының БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын саралау;

#### Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы сөз алды. Ағымдағы оқу жылы бойынша ЕББҚ бар оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары 2а, 2б, 3 формалар толтырылды. Оқу жылының басында және оқу жылының соңында толтырылған бақылау хаттамаларын салыстыра келе оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Оқу бағдарламасына сәйкес БЖБ, ТЖБ тапсырмалары алынды. 2а, 2б, формаларды зерделей келе, оқушыда жағымды динамика байқалатындығы және жалпы білім беру бағдарламасын меңгере алатындығы көрсетілді.

Уалиева Қатира:

3 «А» сынып оқушылары ағымдағы оқу жылында математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқу бағдарламаларымен қатар қосымша жеке жұмыстар жүргізіліп отыр. Арнайы педагог тарапынан да жақсы жұмыс жасалынып жатыр. Оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі бақылауда болды. Биылғы оқу жылында оқушылардың мектепке, сабаққа бейімделуі жақсы өтіп жатқандығы айтылды.

Расимова Жазира:

6 «А» сынып оқушыларында математика пәні бойынша төменгі сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша 3-сыныптың оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Ағымдағы оқу жылында оқушыға жеңіл зерде бұзылыстары бар

оқушыларға арналған оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру қиындық туғызды.

**Шериева Ақмарал:**

8 «А» сынып оқушылары педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша, қазақ тілі пәні бойынша арнайы оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Тақтадан, кітаптан көшіріп жазады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды. Калькулятор арқылы есептерді шығара алады.

**Ұсыныс:**

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;
2. 2-тоқсанға жеке және арнайы білім беру бағдарламаларын құрастыру және жүзеге асыру;

**Шешім:**

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. 2-тоқсанға жеке және арнайы білім беру бағдарламалары құрастырылып, жүзеге асырылсын.

## №7 арнайы түзету мектеп интернаты

### Психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің III отырысының хаттамасы

29.12.2024ж

**Өткізілген орны:** Мектептің акт залы

**Қатысқандар:**

#### Күн тәртібінде:

1. Бірінші жартыжылдық бойынша ерекше білім беруді қажет ететін оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау және негізгі пәндер бойынша оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейін бағалау;
2. Оқушылардың тіл дамуының кемістіктерін түзеу;

#### Тыңдалды:

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша ППҚҚ төрайымы сөз алды. Бірінші жартыжылдық бойынша оқушылардың даму динамикасына мониторинг жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің мамандары сабақтарға қатысты, бақылау хаттамалары (2а, 2б, 3 формалар) зерделенді. Оқу жылының басында және бірінші жартыжылдықтан соң толтырылған бақылау хаттамаларын салыстырып, оқушыларда анағұрлым динамика байқалатынын атап көрсетті.

Аталған мәселе бойынша мектептің арнайы педагогы Есім Инабат оқушылардың сабақтарды игеруінің ерекшеліктеріне тоқталды және мониторинг бойынша есебін қарастырды. Сонымен қатар, бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейіне тоқталды.

**Ибраева Индира:**

2 «Б» сынып оқушыларында негізгі пәндер математика және қазақ тілі пәндері бойынша оқудағы қиындықтарын айтты. Математика пәні бойынша оқушыда әлі де тұрақты қиындықтар байқалатындығы айтылды. Оқушыларда тіл дамыту сабағынан қаламды ұстауды, үстінен басып жазуды игеріп, алға жылжу бар екендігін көрсетті.

**Нағашыбаева Айгүл:**

4 «Б» сынып оқушыларында 2-ші тоқсанда математика және қазақ тілі пәндері бойынша сабақты игеру деңгейін мониторинг жүзінде көрсетті. Арнайы педагог тарапынан жақсы жұмыс жасалды. Тоқсан соңында формалары толтырылды.

Абдраманова Ғалия:

5 «Б» сынып оқушылары педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша төменгі сынып оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Жеке оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі жетістіктер картасында көрсетілген. Оқушыға жеңіл зерде бұзылыстары бар оқушыларға арналған оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру қиындық бар.

Раймова Назым:

7 «б» сынып оқушылары педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша төменгі сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша жеке оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды.

Ешниязова Эльвира:

8 «б» сынып оқушылары педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша төменгі сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша төменгі сынып оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды. Оқушылар тақтадан, кітаптан көшіріп жазады. Жұмыс дәптеріндегі тапсырмаларды орындайды. Есептерді көмекпен шығара алады. Оқушыларда динамика байқалады.

Дәуітова Айгүл:

9 «б» сынып оқушылары педагогикалық диагностика нәтижесінде математика пәні бойынша төменгі сыныптың оқу бағдарламасымен, қазақ тілі пәні бойынша төменгі оқу бағдарламасымен оқытылды. Арнайы оқулықтар мен жұмыс дәптерлері қолданылды.

Арнайы педагог И.Есім өзінің сабақтарын жақсы меңгерген оқушыларды түзету сабақтарынан алып тастауды ұсынды. Жүргізілген жұмыстарын, нәтижелерін презентация арқылы танымдық дамуында алға жылжу бар екендігін көрсетті. Олар: Отарбаев Жанқожа, Ковальчук Иван, Ковальчук Кирилл, Ковальчук Константин.

Күн тәртібіндегі 2-ші мәселені педагог-логопед А.Даубаева қарастырды. Мониторинг арқылы оқушыларға қандай дыбыстар қойылғандығын айтты. Қарым-қатынасқа түсуі, бағдарламаны игеруін жекелей көрсетті.

#### **Ұсыныс:**

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауда болуы қажет;

#### **Шешім:**

1. Ерекше білім беру қажет ететін оқушылардың оқу бағдарламаларын меңгеру деңгейі бақылауға алынсын;
2. Отарбаев Жанқожа, Ковальчук Иван, Ковальчук Кирилл, Ковальчук Константин арнайы педагог сабағынан алынсын.